

國立臺北科技大學

105 年度
人文與社會科學學院
研究發展白皮書

中華民國 106 年 7 月 31 日

目錄

目錄.....	I
圖目錄.....	VI
表目錄.....	IX
摘要.....	1
壹、年度研發亮點.....	3
1.1 人文與社會科學學院.....	3
1.2 通識教育中心.....	27
1.3 體育室.....	30
1.4 師資培育中心.....	39
貳、單位簡介.....	42
2.1 組織沿革.....	42
2.2 研究方向與特色.....	51
參、研發與產學合作計畫.....	54
3.1 科技部計畫.....	54
3.2 政府部門與民營企業產學合作計畫.....	57
3.3 其他相關計畫.....	60
肆、論文、專書、專章發表.....	64
4.1 國內外學術期刊論文 (含 SCI、SSCI、TSSCI、A&HCI 等).....	64
4.2 研討會論文.....	72
4.3 專書/專章.....	81
4.4 作品.....	89
伍、獎項與榮譽.....	96
5.1 研究發展獎勵.....	96
5.2 產學合作獎勵.....	97
5.3 師生獲獎紀錄.....	98
陸、其他成果展示.....	107

6.1 舉辦學術研討會	107
6.2 國內外參展活動	109
6.3 其他主辦或協辦活動	111
6.4 學生考取證照	136
柒、未來發展與展望	137
7.1 中長程目標與規劃	137
7.2 發展策略與未來藍圖	143
捌、各系所教師研發人才庫	150
8.1 技術及職業教育研究所專任教師	150
林俊彥教授	150
曾淑惠教授	153
張嘉育教授	157
張仁家教授	161
劉曉芬副教授	165
楊心怡副教授	167
林宜玄助理教授	170
蔡銘修助理教授	174
8.2 智慧財產權研究所專任教師	177
陳春山教授	177
李傑清教授	179
江雅綺副教授	182
陳匡正副教授	185
郭宏杉助理教授	190
陳志遠助理教授	192
8.3 應用英文系專任教師	195
余盛廷教授	195
黃如瑩副教授	198
霍弘毅副教授	201

楊韻華副教授.....	203
柯萊恩副教授.....	205
葛瑞斐副教授.....	209
陳雅玫副教授.....	211
洪媽益副教授.....	214
蔡逸萍副教授.....	218
葉采青副教授.....	220
勞維俊副教授.....	224
陳怡倩助理教授.....	228
孫郁琪助理教授.....	230
施欣文助理教授.....	232
張詠翔助理教授.....	235
林彥良助理教授.....	238
林含怡助理教授.....	242
張素薰講師.....	244
8.4 文化事業發展系專任教師.....	245
李新霖教授.....	245
鄭麗玲教授.....	246
楊麗祝副教授.....	249
葉惠蘭副教授.....	252
楊琇惠副教授.....	254
劉秋蘭副教授.....	256
楊景德助理教授.....	260
邱于芸助理教授.....	263
吳岳錚助理教授.....	265
王怡惠助理教授.....	268
陳美妃講師 (105 年 8 月起退休).....	270
吳華陽講師.....	272

關尚智講師.....	273
8.5 通識教育中心專任教師.....	274
吳舜堂教授.....	274
周家華教授.....	277
陳慧貞副教授.....	280
林清炎副教授.....	285
洪春鳳副教授.....	287
洪揮霖副教授.....	288
林建洲副教授.....	289
陳建文副教授.....	292
林建仲助理教授.....	296
鄭怡雯助理教授.....	298
蔡明誠助理教授.....	301
8.6 體育室專任教師.....	303
林偉達教授.....	303
陳皆榮教授.....	304
豐東洋教授.....	305
林惟鐘教授.....	308
林錫芳副教授.....	310
張資榮副教授.....	311
郭正煜副教授.....	312
黎玉東副教授.....	315
蔣憶德 副教授.....	316
陳東韋副教授.....	317
安振吉助理教授.....	319
林威玲助理教授.....	320
周峻忠助理教授.....	322
陸志成講師.....	326

8.7 師資培育中心專任教師	327
林志哲助理教授	327
蔡佩珊助理教授	330
玖、結語	333

圖目錄

圖 1.1 2016 年技職教育永續發展學術研討會	4
圖 1.2 103B 多媒體教材製作教室及學生製作 3D 成品	5
圖 1.3 西雪梨大學 CATHERINE ATTARD 教授專題演講	6
圖 1.4 美國哈佛大學 ILONA HOLLAND 教授專題演講	6
圖 1.5 教育部綜合規劃司黃雯玲司長專題演講	7
圖 1.6 2014 智慧財產權理論與實務研討會	8
圖 1.7 2015 智慧財產權理論與實務國際研討會	9
圖 1.8 2016 智慧財產權理論與實務研討會	9
圖 1.9 OIT 2015 TAIWAN IP SPRING	10
圖 1.10 日本 OIT 學生 2015 年 10 月短期交流 COURSE	10
圖 1.11 2016 年日本大阪大學法學院參訪交流	11
圖 1.12 2016 「遺忘之書與文化記憶」國際研討會	13
圖 1.13 THE HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY MALCS SUMMER STUDY TOUR	14
圖 1.14 2016 信息時代背景下的商務英語教學學術研討會	15
圖 1.15 文化事業發展系研討會說明資訊	16
圖 1.16 弘光科技大學文創系訪問座談會	17
圖 1.17 鄭麗玲主任與楊琇惠主任日本訪問交流情形	18
圖 1.18 帝京大學國際交流委員長簽屬文件	19
圖 1.19 與帝京大學國際交流合影	19
圖 1.20 川瀨健一先生專題講座	20
圖 1.21 初雅士老師專題講座	20
圖 1.22 王怡惠老師受邀展出作品	21
圖 1.23 王怡惠老師“自然而言”主題創作聯展	22
圖 1.24 「2016 台灣陶瓷學會邀請展-泥構釉跡」開幕盛會	22
圖 1.25 新北市十三行博物館考古生活節活動	23
圖 1.26 運動與認知神經科學紀錄與分析系統	31
圖 1.27 籃球運動推廣系統	31
圖 1.28 籃球推廣系統架構	32
圖 1.29 UBA 大專籃球聯賽全國總決賽：男子一般組、女子一般組	33
圖 1.30 北區大專校院秋季聯盟錦標賽:2016 賽事、2015 賽事、2014 賽事	34
圖 1.31 105 學年(下)賽事、105 學年(上)賽事、104 學年(下)賽事、104 學年(上)賽事	34
圖 1.32 臺北科技大學籃球錦標賽	35
圖 1.33 學生校際杯籃球錦標賽	35
圖 1.34 105 學年參賽隊伍	36
圖 1.35 賽事成績：呈現球隊勝負、積分等資訊	36

圖 1.36 賽事賽程：呈現賽事安排時間、地點、比數、攻守記錄等資訊.....	37
圖 1.37 攻守記錄：呈現目前賽事進行過程中，各項數據的統計資料。.....	38
圖 2.1 人文與社會科學學院之組織架構圖	43
圖 2.2 通識教育中心之組織架構圖.....	48
圖 2.3 師資培育中心之組織架構圖.....	50
圖 3.1 本院(含通識中心、體育室與師培中心)科技部專題研究計畫執行件數及金額統計圖	54
圖 3.2 本院(含通識中心、體育室與師培中心)執行科技部計畫件數及金額統計圖.....	56
圖 3.3 本院(含通識中心、體育室與師培中心)執行政府部門與民營企業產學合作計畫件數及金額統計圖	58
圖 3.4 本院(含通識中心、體育室與師培中心)執行政府部門產學合作計畫件數及金額統計圖	59
圖 3.5 本院(含通識中心、體育室與師培中心)執行其他相關計畫件數及金額統計圖..	61
圖 3.6 本院(含通識中心、體育室與師培中心)執行其他相關計畫件數及金額統計圖..	62
圖 4.1 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國內外學術期刊論文篇數統計圖	65
圖 4.2 本院(含通識中心、體育室與師培中心)SCI、SSCI、A&HCI 論文發表篇數統計圖	67
圖 4.3 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國內外重要學術期刊統計圖(SCI、SSCI、TSSCI、A&HCI)論文發表篇數.....	68
圖 4.4 本院(含通識中心、體育室與師培中心)其他期刊論文發表篇數統計圖	70
圖 4.5 本院(含通識中心、體育室與師培中心)其他期刊論文發表篇數統計圖	71
圖 4.6 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國際與國內外研討會論文發表篇數統計圖	74
圖 4.7 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國際研討會論文發表篇數統計圖	76
圖 4.8 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國際研討會論文發表篇數統計圖	77
圖 4.9 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國內研討會論文發表篇數統計圖	79
圖 4.10 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國內研討會論文發表篇數統計圖.....	80
圖 4.11 本院(含通識中心、體育室與師培中心)專書成果數量統計圖	83
圖 4.12 本院(含通識中心、體育室與師培中心)專書發表本數統計圖	84
圖 4.13 本院(含通識中心、體育室與師培中心)專章成果數量統計圖.....	87
圖 4.14 本院(含通識中心、體育室與師培中心)專章發表篇數統計圖.....	88
圖 4.15 應用英文系電影 TWO WOMEN 女子展演	90
圖 4.16 文化事業發展系學生「漢字及其藝術」課程成果	91
圖 4.17 文化事業發展系學生專題作品.....	92
圖 4.18 文化事業發展系畢業專題展.....	94
圖 4.19 文化事業發展系學生花燈作品獲大型主題燈座社會大專組第一名.....	95
圖 7.1 人文與社會科學學院未來藍圖.....	146

圖 7.2 通識教育中心未來藍圖	147
圖 7.3 體育室未來藍圖	148
圖 7.4 師資培育中心未來藍圖	149

表目錄

表 1.1 文創活動統計表	24
表 1.2 學生論文發表統計表	26
表 1.3 大學部國際交換學生統計表	27
表 1.4 通識中心業界教師參與授課統計表	28
表 1.5 通識中心執行產學合作、科技部計畫與教育部計畫統計表	29
表 1.6 105 年教育部補助本中心各項計畫統計表	40
表 3.1 本院(含通識中心、體育室與師培中心)101~105 年度執行各類型研究計畫總件數 統計表	54
表 3.2 本院(含通識中心、體育室與師培中心)執行科技部計畫件數及金額統計分析表	55
表 3.3 本院(含通識中心、體育室與師培中心)執行政府部門與民營企業產學合作計畫件 數及金額統計分析表	57
表 3.4 本院(含通識中心、體育室與師培中心)執行其他相關計畫件數及金額統計分析表	60
表 4.1 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國內外學術期刊論文篇數統計表	64
表 4.2 本院(含通識中心、體育室與師培中心) SCI、SSCI、TSSCI、A&HCI 學術期刊 論文篇數統計表	66
表 4.3 本院(含通識中心、體育室與師培中心)其他期刊論文篇數統計表	69
表 4.4 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國際與國內外研討會論文發表篇數統計表	72
表 4.5 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國際與國內外研討會論文發表篇數統計表	73
表 4.6 本院(含通識中心、體育室與師培中心)顯示學院與各系所各年度國際研討會論文 發表篇數統計表	75
表 4.7 本院(含通識中心、體育室與師培中心)各年度國內研討會論文發表篇數統計表	78
表 4.8 本院(含通識中心、體育室與師培中心)專書成果數量統計表	81
表 4.9 本院(含通識中心、體育室與師培中心)顯示學院與各系所各年度專書發表本數統 計表	82
表 4.10 本院(含通識中心、體育室與師培中心)專章成果數量統計表	85
表 4.11 本院(含通識中心、體育室與師培中心)各年度專章發表篇數統計表	86
表 5.1 本院(含通識中心、體育室與師培中心)100-105 年度校內研究發展獎勵統計表	97
表 5.2 本院(含通識中心、體育室與師培中心)100-105 年度校內產學合作獎勵統計表	97
表 5.3 本院(含通識中心、體育室與師培中心)101-105 年度師生獲獎統計表	98
表 6.1 本院(含通識中心、體育室與師培中心)辦理學術研討會統計表	107

表 6.2 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國內外參展活動統計表	109
表 6.3 本院(含通識中心、體育室與師培中心)其他主辦或協辦活動統計表	111

摘要

大學教育中智育的養成固然重要，但全人教育卻是教育的最終目的，如何達成此目的，需德、智、體、群、美五育均能兼顧。因此，大學中的通識教育、體育教育在大學教育中是不可或缺的一環。人文與社會科學學院除了配合通識中心文、史、哲、藝領域的教學，也具有專業院系所的特質，而培育新時代優良師資以發展全球最高品質的教育，師資培育中心亦扮演重要的角色。

國立臺北科技大學人文與社會科學學院創設於民國 88 年，創設之初包含共同學科、體育室及教育學程中心，而後因應中央法規之更迭，共同學科轉型為通識教育中心，教育學程中心更名為師資培育中心，此兩中心及體育室均獨立於人文與社會科學學院之外，但四者至今仍相互依存互動密切。人文與社會科學學院所屬各系所師生人數規模由大至小依次為應用英文系、文化事業發展系、技術及職業教育研究所、智慧財產權研究所，105 學年度全院專任教師共 45 人，在學學生數共 806 人，學院及所屬系所實有教學空間面積共 2,641 平方公尺，為本校規模較小的學院之一。105 學年度通識教育中心專任教師共 12 人；體育室專任教師共 14 人；師資培育中心則有專任教師 2 人，學生人數 123 人。

盤整人文與社會科學學院各系所、通識教育中心、體育室及師資培育中心研發成果後顯示，105 年度的研發亮點，於人文與社會科學學院方面，在系所層級包括國際雙聯學制的推動與合作備忘錄之簽署、國內外研討會及工作坊等學術與文化交流、文化藝術創新創業學程之規劃、建置實作與專業教室、產業媒合及產業合作活動辦理；在教師方面教師赴企業較實務研習、赴國外文化交流、研發成果融入課程教學等具體成果，在學生方面則有赴校外實習、各項競賽獲獎與英文短片拍攝等成果。近五年技術及職業教育研究所在科技部計畫件數與金額、產學合作計畫件數與金額、國內外期刊論文篇數等方面冠於全院各系所；應用英文系在科技部或教育部計畫件數與金額之成長、國內外研討會論文篇數以及專章論文數、展演成果表現亮眼；文化事業發展系在專書數、國內外參展及學生作品成果與獲獎紀錄有突出的表現，智慧財產權研究所則在國內外研討會及論壇的辦理場次及國際雙聯學位之推動領先全院各系所。通識教育中心、體育室、師資培育中

心於本年度首次盤整各項研發成果，相信在各項研發領域亦能逐年進步成長。

2016 年度人文與社會科學學院(含通識教育中心、體育室、師資培育中心)研發成果白皮書，內容呈現本院及所屬系所教職員生努力下的各項研發成果，以下茲分：(1)年度研發亮點；(2)學院簡介；(3)研發與產學合作計畫；(4)論文、專書、專章發表；(5)獎項與榮譽；(6)其他成果展示；(7)未來發展與展望；(8)各系所教師研發人才庫；及(9)結語等九部份，展示人文與社會科學學院、通識教育中心、體育室、師資培育中心等各單位於 2016 年度的研發成果。

壹、年度研發亮點

人文與社會科學學院(含技術及職業教育研究所，簡稱技職所、智慧財產權研究所，簡稱智財所、應用英文系，簡稱應英系及文化事業發展系，簡稱文發系四系所)、通識教育中心、體育室與師資培育中心四單位 2016 年度重要研發成果特色與精華，茲分所說明如次：

1.1 人文與社會科學學院

1.1.1 技術及職業教育研究所

1.1.1.1 召開技職教育永續發展研討會

為強化本所師生在技職教育之研究能量及發揮學術影響力，爰於 2016 年 6 月辦理「2016 年技職教育永續發展學術研討會」，以「點亮職涯就業力，成就職涯新亮點」為大會主題，上午邀請教育部技職司馬湘萍司長及《Cheer 雜誌》總編輯劉鳳珍女士兩位貴賓蒞臨專題演講。下午上半場為主題論文發表，下半場則針對技職教育之行政與政策、學校經營與管理、課程教學與評量、師資培育與進修、數位教學、產學合作、人力資源管理與發展以及國際化等議題向各界廣徵稿件，經由嚴謹的匿名雙審後擇優發表並出版論文集，2016 的技職教育永續發展研討會吸引了產官學研各界約 250 人次參與，在產官學界先進們的共襄盛舉下，已順利達成下列目標：1.藉由激發意見交流與互動以提升技職教育品質。2.增進學界與產業界不同層面交流之機會。3.增加教育附加價值及強化競爭能力。4.促進對未來技職教育的永續經營。5.發展產學合作，共同催生、開發、創新及培育人才。



圖 1.1 2016 年技職教育永續發展學術研討會

1.1.1.2 擴充 103B 多媒體教材製作教室

多媒體教材是目前數位學習發展的重要元件，可以強化學生教學專業、提供全方位且便利的數位多媒體課程錄製工具，以及提昇教學內容產出效率。基於上述理念，本所結合「翻轉教室」與多媒體教學設計概念，自 2014 年起陸續更新「2D 數位教材製作專業設備」，新增 win8 專業電腦、及平板(Apple OS7 及 Android)，2015 年新增「3D 動畫造型展示模型製作設備」、「線上會議視訊系統」，2016 年再添購 3D 印表機，期藉由本教室高階非線性剪輯工作設備，提升學生影音製作及發展高階的知識應用能力，並協助本所師生在多媒體製作、網頁製作、數位學習教材製作等數位內容上加值。



圖 1.2 103B 多媒體教材製作教室及學生製作 3D 成品

1.1.1.3 強化國際學術教育之交流

為增強本所師生國際視野及國際交流之機會，除積極鼓勵本所師生參加國際研討會以行銷學校及本所知名度外，並於 2016 年舉辦多場國際專題講座。

其中 2016 年 4 月 22 日上午邀請西雪梨大學(Western Sydney University) 的 Catherine Attard 教授蒞臨本所，並對本所師生專題演講，講題為” Enhancing Learning through Improved Student Engagemen” (激勵學生學習投入之方法)。Attard 教授是澳洲著名的數學教育專家，她同時結合了數學教育與多媒體教育，分享了許多嶄新的教材教法與教學經驗，演講內容無論對技職所或師資培育師生都有很大的啟發。



圖 1.3 西雪梨大學 Catherine Attard 教授專題演講

2016 年 10 月 5 日本所邀請美國哈佛大學 Ilona Holland 教授蒞臨本所進行專題演講，演講題目為”Globalization and Education”，Holland 教授是美國著名的兒童教育專家，也是美國國家地理雜誌的顧問，會中 Holland 教授針對全球化對美國教育的衝擊發表了精闢的看法，並激起師生熱烈討論與迴響。



圖 1.4 美國哈佛大學 Ilona Holland 教授專題演講

為強化本所師生對臺灣產業環境以及教育部最新高教政策之了解，爰藉由本校 2016 校慶產業論壇之機會，於 10 月 19 日特別邀請教育部綜合規劃司黃雯玲司長蒞臨，針對「高教發展與創新轉型」主題進行師生座談，黃司長席間提到我國高等教育所面臨的嚴峻挑戰以及未來高等教育創新轉型的策略，並介紹大專校院

試辦創新轉型計畫、新南向人才培育推動計畫、青年教育與就業儲蓄帳戶規劃和高教深耕計畫等計畫內涵，由於黃司長學養俱佳、高教實務經驗豐富，此番座談本所師生獲益甚多。



圖 1.5 教育部綜合規劃司黃雯玲司長專題演講

1.1.1.5 產學合作、科技部計畫表現績效良好

截至 2016 年止本所教師通過科技部專題計畫件數與金額、產學合作件數與金額為本學院各系所之冠，且本所有多位教師獲得科技部特殊優秀研究人才獎助、本校人文與社會科學學院教師獎勵金及陽光獎助學金等。

1.1.2 智慧財產權研究所

1.1.2.1 推行國際雙聯學位

美國 Washington University 法學院院長 Prof. Daniel L. Keating 於 103 年 2 月 25 日來訪，並與本校人文與社會科學學院簽署合作協議，將提供本所學生四位每一位一萬元美金之學費減免，也期待未來雙方能有更多交流之機會，105 年鼓勵學生前往美國擔任交換生。

103 年 10 月與日本大阪大學智慧財產中心完成簽署合作協議，同年 11 月赴日本早稻田大學智慧財產權法制研究所洽談簽署合作協議（於 104 年 1 月完成簽署），積極拓展與東北亞交流之機會。105 年日本大阪大學智慧財產中心至本所參訪。

1.1.2.2 辦理 2014~2017 智慧財產權理論與實務國內/國際研討會

近年智慧財產權保護與利用之議題備受重視，產、官、學、研界早已累積甚多智財保護體制等之實務經驗、法院判決或研究成果。為此本所自 2014 年度開始籌辦《智慧財產權理論與實務研討會》，希望藉此活動邀請各界智慧財產權領域之專家學者等能共同探討智財保護法制、實務現況或新興之議題，同時也提供產官學研各界人士多方交流之平台。2014 智慧財產權理論與實務研討會於 103 年 6 月 20 日舉行，2015 智慧財產權理論與實務國際研討會於 104 年 10 月 16 日舉辦，2016 智慧財產權理論與實務研討會則於 105 年 10 月 7 日舉辦，三屆研討會皆吸引了產官學研各界約 250 人次參與。2017 智慧財產權理論與實務國際研討會訂於本(106)年 10 月 20 日，擬邀請美國伊利諾大學法學院智慧財產權暨科技法學程主任 Professor Jay P. Kesan(院士級國際知名學者)以及日本大阪大學大學院高等司法研究科茶園成樹教授(院士級國際知名學者)發表演講，估計將吸引產官學研各界約 250 人次參與。



圖 1.6 2014 智慧財產權理論與實務研討會



圖 1.7 2015 智慧財產權理論與實務國際研討會



圖 1.8 2016 智慧財產權理論與實務研討會

1.1.2.3 國際智財交流

與 Eiger 外國法事務律師事務所合作辦理「專業英語表達及職場商用英語能力培訓課程」，並參加 OIT IP Summer Intensive Course 2014 大阪工業大學暑期密集課程。2014 年 7 月與大連理工大學完成簽署兩校合作交流備忘錄，其中包含兩校師生交流互訪學習、冬夏季學術研習會議、聯合舉辦學術會議、以及智慧財產權人員培訓。翌年，大阪工業大學師生蒞校參與 2015 Taiwan IP Spring Course，該校 3 名學生並於 10 月至本所進行短期交流。



圖 1.9 OIT 2015 Taiwan IP Spring



圖 1.10 日本 OIT 學生 2015 年 10 月短期交流 Course

2015 年 11 月 26 日邀請澳洲昆士蘭科技大學法學院教授 Prof. Kamal Puri 至本所演講，並與該校洽談簽署合作備忘錄。2016 年 3 月 2 日日本大阪大學法學院青木大也准教授及大阪大學智財研究中心陳思勤特任副教授、吉田悅子特任研究員蒞本所參訪交流。同年，7 月 6 日，北京聯合大學鮑新中教授至本所進行參訪。7 月 9-12 日，本所李傑清所長赴蒙古大學法學院洽商簽署合作備忘錄。10 月，本所李傑清所長赴深圳大學法學院、澳門大學法學院進行交流訪問，並與華南理工大學法學院洽商簽訂交流與合作備忘錄。



圖 1.11 2016 年日本大阪大學法學院參訪交流

2017 年 3 月 3 日與日本大阪工業大學(OIT) 智慧財產研究科完成簽署學生交換協議並於 4 月選派 2 位同學赴日本大工大進行交換生留學。2017 年 3 月 12-16 日本所李傑清所長前往菲律賓著名大學 De La Salle University 法學院進行參訪，並與該校洽談簽署合作備忘錄。2017 年 3 月 24 日赴日本東京早稻田大學智慧財產法制研究所諮詢雙方教師共同進行學術交流事宜的可行性。4 月 12 日與日本大阪大學(Osaka University) 大學院法學研究科完成簽署學術交流協議與學生交換備忘錄(Memorandum)。

1.1.3 應用英文系

1.1.3.1 辦理國際研討會

本校應用英文系自 95 年起，定期舉辦國際學術研討會，105 年「遺忘之書與文化記憶」研討會參與發表學者中，高達七成是來自於世界各國知名學府，其中亦包括了許多 R1 等級的知名大學。例如：西北大學(Northwestern)、范德彼特大學(Vanderbilt)、俄亥俄州立大學(Ohio State University)、密西根大學(the University of Michigan)、埃默里大學(Emory)、羅馬大學(Sapienza University of Rome)、巴塞羅那大學(the University of Barcelona)、加爾各答大學(the University of Calcutta)、

臺拉維夫大學(Tel Aviv University)及曼徹斯特大學(the University of Manchester)等。而各方學者所發表論文，也成功的讓臺灣學者與來自世界各國的學者們相互切磋學習。

本次「遺忘之書與文化記憶」研討會論文發表主題含括東西方數千年歷史、橫跨五大洲，更包含了許多臺灣與中國的歷史與文本與檔案庫等，激發學者的新觀念。更成功的跨過時間與空間的鴻溝，並以跨領域的方式來討論遺忘之書主題，當中更包含了東西文化交流中，書籍文本之遺忘與記憶所產生的影響。從每場次的三組座談中，必有一組主題是中文典籍相關研究可見一般。兩位專題講者也都熱切地參加非其研究主題相關的論文發表，藉以獲得研究上的新視野。本次研討會亦延續著過往優良傳統，樹立了新典範；與會學者也都表達再訪臺北或推薦朋友至臺北參加本系所舉辦之研討會。

5/26 文化工作坊/樹火紙博物館/臺灣大學圖書館珍藏/紫藤廬



5/27 專題演講 - James Mussell 博士，里茲大學



5/28 專題演講— Rebecca Krug 博士，明尼蘇達大學



圖 1.12 2016 「遺忘之書與文化記憶」國際研討會

1.1.3.2 國外學者進行參訪與演講

英文系近年皆有專家學者前來本系進行參訪與演講活動。例如：105年3月29日邀請美國Jinfonet軟體公司行銷總監Prof.姚書遠進行專題演講，探討科技x創新，分享企業情報、資料視覺化及大數據的新趨勢。105年5月25日邀請英國曼徹斯特大學榮譽退休文學講座教授Prof. Jeremy Tambling進行專題演講，探討何謂自然歷史？105年10月11日邀請加拿大註冊地境建築師Transverse Studio總監、香港理工大學設計學院研究助理教授Melissa Cate Christ進行專題演講，探討樓梯公共空間：香港的樓梯文化。105年5月27日邀請英國里茲大學的Prof. James Mussell博士專題演講，以It Begins with the Printer: Memory, Books and the Library；及5月28日邀請美國明尼蘇達大學的Prof. Rebecca Krug專題演講，Lost and Found: Margery Kempe's Book and 600 Years of History等。另有香港浸會大學英國語言文學系於5月8日帶領師生前來本校參訪，由本系安排演講與校園導覽行程。



圖 1.13 The Hong Kong Baptist University MALCS Summer Study Tour

1.1.3.3 國際學術合作成果

為積極推動國際間之學術交流，本系聘請 Prof. Eivind Røssaak 擔任一學期之客座教授。105 年 3 月 22 日舉行羅愛文博士客座教授就職講座「流動的記憶：書本、電腦、雲端」，羅教授擔任挪威國家圖書館副教授，來台進行訪問研究工作，特聘任為本系客座教授與師生分享學術經驗。

另外，105 年 11 月 23 日至 25 日由深圳職業技術學院應用外國語學院主辦，香港職業訓練局與臺北科技大學共同協辦「信息時代背景下的商務英語教學學術研討會」，地點位於深圳。



圖 1.14 2016 信息時代背景下的商務英語教學學術研討會

1.1.4 文化事業發展系

文化事業發展系鼓勵系上教師致力研發及各種合作計畫，年度研發成果亮點：

1.1.4.1 國際學術交流講座與國內外研討會

本院文化事業發展系林鳳儀主任 102 年至 104 年每年皆參與 International Symposium on Culture, Art and Literature (ISCAL) 國際研討會，並擔任大會主席。105 年受邀於 3 月 19 日至 20 日前往大陸上海市 Concordia University Wisconsin 授課與校園參訪交流。

The image displays two screenshots of conference websites. The left screenshot is for the 2013 International Symposium on Culture, Art and Literature (ISCAL 2013) held in Bangkok, Thailand, from November 6-8, 2013. It features a banner with a traditional Thai temple and a navigation menu with categories like CONFERENCE, SUBMISSION, REGISTRATION, and INFORMATION. The right screenshot is for the 2014 International Symposium on Culture, Arts and Literature (ISCAL 2014) held in Nagoya, Japan, from September 8-10, 2014. It features a banner with a Japanese temple and a 'Welcome to ISCAL 2014' message, along with a 'Latest News' section and a 'Call for Papers' section.

圖 1.15 文化事業發展系研討會說明資訊

105 年 11 月 11 日弘光科技大學文化創意產業系涂卉主任帶領 8 位教師蒞臨本系訪問，與文發系鄭麗玲主任、楊麗祝老師、葉惠蘭老師、楊景德老師、邱于芸老師及王怡惠老師，就文創教育現況及相關產業鏈結等議題進行交流座談會，雙方互相交換寶貴意見與討論未來可能的學術合作。



圖 1.16 弘光科技大學文創系訪問座談會

文發系鄭麗玲主任與楊琇惠老師兼華語文中心主任於105年11月14日至11月18日赴日本進行國際學術參訪交流。此次出訪日本東京附近四所大學，分別是私立帝京大學、私立武藏野美術大學，這兩校是尚未與本校建立姊妹校交流的大學。帝京大學是位在東京都圈內的重要私立綜合型大學，有許多學部與不同校區，學校規模相當龐大，此次拜訪校區是文法商類科的八王子校區，並和該校國際交流委員長會談，簽訂雙方繼續深化交流的默契。同樣位在東京周遭的武藏野美術大學，則是藝術領域十分知名的專業類大學。另外順訪千葉工業大學與芝浦工業大學兩所和本校交流密切的姊妹校，持續維持雙方交流情誼。



圖 1.17 鄭麗玲主任與楊琇惠主任日本訪問交流情形

2016年11月15日に国立台北科技大学 Prof. Li-ling Cheng, PhD を代表とする
ご一行が帝京大学八王子キャンパスを来訪され、国立台北科技大学と帝京大学
の今後の交流についての大変有意義な協議を行い、具体的な交流内容について
継続的に協議を重ねていくことになりました。

2016年11月15日
帝京大学 国際交流委員長・経済学部経済学科教授 松井 範惇

松井 範惇



圖 1.18 帝京大學國際交流委員長簽屬文件



圖 1.19 與帝京大學國際交流合影

國際交流委員長松井範惇教授（中）、國際交流主任山崎直也（右一）、史學
科老師蔡易達（左一）

103年11月18日及今(106)年4月11日均邀請到日本籍東洋文化研究所研究員川瀨健一先生蒞臨進行國際性文化專題講座。103年由楊麗祝老師邀請，演講主題為「日治台灣上映的電影」，今(106)年邀請人為鄭麗玲主任，主題為「1945年至1949年台灣上映之電影研究」，系上師生受益良多。



圖 1.20 川瀨健一先生專題講座

105學年度第1學期系週會專題講座，以學生認識國際多元文化為主軸辦理。鄭麗玲主任邀請台大初雅士老師，向系上同學分享有關土耳其伊斯蘭文化，使同學認識其文化特色。講座舉辦時間是105年11月1日。



圖 1.21 初雅士老師專題講座

1.1.4.2 國內外文創工作坊、研習及展覽活動

文發系邱于芸老師舉辦文創工作坊：從各國介紹其文化與創意經驗看台灣如何創意地呈現文化特色。此工作坊中，提出「國際文化創意交流座談會的主題及其變奏、製作及其演出」之專題報告。研討會內容尚包含，各國文創政策與其行銷策略、文化基磐/要素與創意行銷、台灣(城市)的文化資源與要素、文化資源與文化要素應如何轉化為文化符號並行銷台灣等等。

實驗場/新課堂：2015 亞洲現代陶藝交流展，於 104 年 11 月 7 日至 17 日中國杭州中國美術學院開展，展出台灣、中國、韓國、日本等 46 所藝術類院校師生近 400 餘件現代陶藝作品。文發系 104 學年度第 1 學期新進助理教授王怡惠老師，受邀於展出作品，並為交流展學生作品講評。



圖 1.22 王怡惠老師受邀展出作品

王老師同時受澳門天地陶藝學會策展人施明坤之邀，與台灣、香港、澳門 3 地 4 位陶瓷藝術家透過“自然而言”主題進行創作聯展，並以流動的世代-台灣當代陶藝現象為題，為港澳陶瓷創作者介紹台灣當代陶藝之發展，展出作品顯現藝術家各自的特點及對自然材料的情感，豐富而精采。

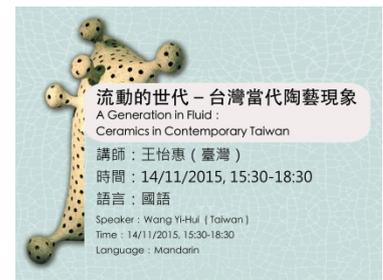


圖 1.23 王怡惠老師“自然而言”主題創作聯展

105 年 12 月「2016 台灣陶瓷學會邀請展-泥構釉跡」：學會理事長王錫福先生-亦是本校材資系終身特聘教授，邀請鄭麗玲主任與王怡惠老師協辦展覽。開幕當日，許多文藝界學者專家應邀前來，文化部長也親臨觀賞，本校姚立德校長及施長均一同出席。此展覽集結許多藝術家作品，具象與實體的美感，實為藝術與文化之集結盛會。



圖 1.24 「2016 台灣陶瓷學會邀請展-泥構釉跡」開幕盛會

文發系自 102 年起，102、103、104 及 106 年都參與新北市十三行博物館考古生活節文化展覽活動，由系上老師規劃帶領學生攤位展覽，有學生專題作品展

示、解說，並與現場參觀民眾互動手做體驗活動，向民眾推廣台灣文創，介紹本校與本系，也藉此機會與各地博物館、文化創意相關團體系所交流。



圖 1.25 新北市十三行博物館考古生活節活動

1.1.4.3 教師研發成果融入課程教學

文發系有配合產學計畫及活動規劃之特色課程。103 年及 104 年在林鳳儀主任帶領下與呂大吉建築師事務所簽訂產學合作案，並將其成果體現於課程之中，於 104 學年度第 1 學期開設一門專業選修課程「大稻埕文創講座」，由林鳳儀主任擔任授課教師及主持，邀請校外專家或文化工作者演講，讓學生有機會更了解大稻埕整個歷史文化脈絡，學生也應用於競賽花燈作品的策畫發想中。

1.1.4.4 設立「文化藝術創新創業學程」及第二專長模組化課程

104 年底起，文發系配合本校研發處申請「105 年度教育部補助辦理大學學習生態系統創新計畫」，召開相關會議通過設立「文化藝術創新創業學程」，學程由研發處光大創創學院辦公室為主要管控執行單位，課程由本系開設。

105 年配合校定政策，規劃四組第二專長模組課程，規劃教師及模組名稱分別為：鄭麗玲主任「文化記憶與再生模組」、邱于芸老師「文化軟實力技能開發」、吳岳錚老師「數位出版設計產業模組」、王怡惠老師「工藝文化與創新設計模組」，提供學生更多元學習選擇，培養不同專長。

1.1.4.5 校內外文創相關學生活動

為提供學生更多元的學習，透過產學結合方式，104 年文發系更舉辦其他各式特色工作坊，包括李新霖老師主持及辦理之「2015 多媒體資源處理工作坊」，林鳳儀主任邀請校外業界專家續辦理「2015 北科時尚服飾彩妝設計工作坊」等，均獲得學生熱烈參與及迴響。

文發系也鼓勵學生參加其他單位舉辦之文創相關領域的工作坊，從中學習更多知識技能，例如本系學生 103 年及 104 年參與大稻埕巷子內工作坊，學習製作花燈，更應用所學，參加 2015 年及 2016 年臺北燈節花燈競賽，連年獲得第一名的優良佳績。

文發系一直以來致力舉辦各式校內文創相關之學生活動，增加學生學習上的深度及廣度，活動辦理時間及項目羅列如表 1.1。

表 1.1 文創活動統計表

日期	講座活動名稱/主題	演講人/主辦人
102 年 6 月 14 日	101 學年度第一屆學生專題成果發表	本系
103 年 6 月 20 日	102 學年度第二屆學生專題成果發表	本系
103 年 10 月 26 日、104 年 3 月 3 日	大稻埕「巷子內工作坊」學習活動-花燈教學	大稻埕「巷子內工作坊」
103 年 11 月 18 日	日治台灣上映的電影	東洋文化研究所川瀨健一研究員/本系楊麗祝老師
104 年 1 月 12 日至 23 日(1 月 14 日為發表日)	103 學年度第一屆學生畢業專題「異識」展覽與發表	本系邱于芸老師、吳岳錚老師
104 年 2 月至 6 月	大稻埕文創講座	本系
104 年 4 月 12 日、4 月 19 日	2015 多媒體資源處理工作坊	本系
104 年 4 月 13 日至 6 月 4 日	2015 北科時尚服飾彩妝設計工作坊	本系
104 年 6 月 17 日	103 學年度第三屆學生專題「源石」成果發表	本系
105 年 1 月 11 日至 22 日	104 學年度第二屆學生畢業專題「互生」展覽與發表	本系陳美妃老師
105 年 6 月 17 日至 6 月 24 日	104 學年度第四屆學生專題「半熟理」成果發表	本系
105 年 10 月 11 日	105 年度校慶論壇-工藝專家對話	本系王怡惠老師
105 年 10 月 18 日	文發系系友回娘家分享	本系

105 年 11 月 1 日	105-1 文發系週會專題講座 I-「伊斯蘭文化分享」	台大初雅士老師
105 年 11 月 29 日	105-1 文發系週會專題講座 II，製片深耕講座	台北電影委員會
105 年 12 月 19 日起至 106 年 1 月 7 日	105 學年度第三屆學生畢業專題「不紙交代」展覽與發表(校內及大稻埕展出)	本系王怡惠老師
106 年 3 月 22 日	<通識講座>南管與梨園初探(五重奏)	南薰閣南管樂坊/本系鄭麗玲主任
106 年 3 月 29 日	<通識講座>飄洋過海-西班牙人對北台灣的經營	方真真老師/本系鄭麗玲主任
106 年 4 月 11 日	1945 年~1949 年台灣上映電影研究-以 228 為中心	東洋文化研究所川瀨健一研究員
106 年 4 月 12 日	文創出版產業工作者座談	稻舍葉守倫創辦人、玉山社劉夏如主編、大可居青年旅館蔡寒筠創辦人
106 年 4 月 15 日、16 日	3D 建模研習	本系張家銘老師
106 年 4 月 22 日、23 日	新北市十三行博物館考古生活節展覽	本系鄭麗玲主任及學生
106 年 4 月 25 日	105-2 文發系週會專題講座-「木藝文創產業價值鏈」	木藝中心 楊明津主任
106 年 4 月 28 日	攝影棚操作說明	本系李依庭同學
106 年 4 月 30 日	金工體驗營研習	本系王意婷老師
106 年 5 月 10 日	帝國的食物：殖民時期日本對台灣香蕉的消費形象	政治大學歷史系藍適齊老師/本系鄭麗玲主任
106 年 6 月 5 日至 6 月 9 日	105 學年度第五屆學生專題成果發表	本系

1.1.4.6 產業界相關合作-教師計畫、學生實習、活動競賽等

文發系與產業界合作密切。與呂大吉建築師事務所-大稻埕「巷子內工作坊」簽訂產學合作，其補助本系師生經費製作大稻埕主題花燈，參加 2015 與 2016 臺北燈節全國各級學校花燈競賽，連續兩年榮獲大型主題燈座社會大專組第一名燈王殊榮；與元祖王松男副董事長雙方簽訂產學合作，王副董補助 5 萬元指定供系上 102 學年度入學班學生申請，鼓勵學生專題創作活動，並提供系上學生校外實

習及應屆畢業生工作機會。

今(106)年，透過舉辦文創出版產業工作者座談會活動，除了很難得邀請到稻舍葉守倫創辦人、玉山社劉夏如總監、大可居青年旅館蔡寒筠創辦人前來暢談文創外，鄭麗玲主任也為學生爭取到與稻舍及大可居合作之學生校外實習機會。此外，也與廣藝基金會洽談，向系上老師宣傳其學術合作機會。

文發系教師也積極投過計劃與產業合作，如 104 年陳美妃老師執行之中華郵政小農產品包裝設計案、105 年劉秋蘭老師林華泰茶行產學合作案、105 年吳岳錚老師大龍峒文化園區觀光體驗系統開發與數位內容應用－廟宇文化觀光內涵建置與遊戲化設計計畫等。系上教師也積極申請教師研習，105-2 學期楊琇惠老師至五南出版社研習、鄭麗玲主任至國立臺灣歷史博物館研習，目前 106 年楊麗祝老師提出申請中。

1.1.4.7 其他

文發系師生參加研討會發表論文如表 1.2。

表 1.2 學生論文發表統計表

日期	課程/活動名稱	前往地點	活動內容	參與人數
102 年 11 月 21 日至 11 月 24 日	2013 年「第二屆海峽兩岸四地大學生語言、文學與文化學術研討會」	大陸徐州/ 江蘇師範大學文學院	發表論文 2 篇	5
103 年 12 月 11 日至 12 月 14 日	2014 年「第三屆海峽兩岸四地大學生語言、文學與文化學術研討會」	大陸臨沂/ 臨沂大學文學院	發表論文 3 篇	5
104 年 5 月 27 日至 5 月 28 日	2015 年「大學生語言文學與文化國際學術研討會」(領隊：李南海老師)	國立臺中科技大學	發表論文 2 篇	8

文發系大學部國際交換生如表 1.3。

表 1.3 大學部國際交換學生統計表

學期	姓名	年級	交換國家學校
105-2	詹雅淇	2	德國: Hochschule fur Gestaltung Offenburg
105-2	李曉淇	3	奧地利: Fachhochschule Salzburg University of Applied Sciences
105-2	李雯靜	2	義大利: University of Pavia
105-2	黃鈺倫	3	韓國: Sungkyunkwan University(SKKU)
105-2	張安傑	3	中國: 北京科技大學
105-1	江婉瑜	2	捷克: Tomas Bata University in Zlin
105-1	賴郁佳	2	捷克: Tomas Bata University in Zlin
105-1	陳芹嬋	4	匈牙利: Budapest University of Technology and Economics
104-2	曾珮樺	4	日本 Shizuoka University

1.2 通識教育中心

通識教育中心分為文化、社會與自然三大領域，在社會領域方面有法政組與社會組。法政組除致力原本法政相關課程外，並跨越教授其他向度不同面向之課程。而社會組研究方向以下列三個領域為主：「影像與社會」、「勞動與產業文化資產」、以及「紀錄片與當代中國社會變遷」，分別依序簡述如下：

(1) 影像與社會：除透過影像來進行社會學教育外，將結合社會學和傳播學門領域，探索如何以影像創作和策展作為社會參與實踐的方式。

(2) 勞動與產業文化資產：結合勞動與經濟社會學，透過比較歐洲與台灣勞動/產業博物館的歷史發展，進而探討歐洲的發展經驗，能給台灣在勞動與產業文化資產保存上，帶來甚麼樣啟示和借鏡。

(3) 紀錄片與當代中國社會變遷：透過當代中國紀錄片的探討，進而發展出關於認識中國社會變遷的視覺教學教案。

自然組的研究方向，以應用數學為主，主要著重於數學在其他領域的應用，例如；生物數學、影像處理、金融數學、...等。同時，也會積極的結合他校的學者，期以建立學術研究的合作關係，藉以提升本組的研究亮點。

1.2.1 理論與實務結合

請業界教師參與授課，如下：

表 1.4 通識中心業界教師參與授課統計表

學期	課程	講者與講題
103-2	生命教育	講者：張子俊先生 講題：社會企業價值－里仁事業
103-2	生命教育	講者：李春田先生 講題：我的創業故事
103-2	法律與生活	講者：曾明理老師 講題：行車安全與交通事故處理及預防
103-2	勞工問題與勞資爭議	講者：楊景勛律師 講題：勞資爭議處理經驗談
103-2	生命教育	講者：張崑將教授 講題：生與死的思考
103-2	勞動法	講者：楊景勛律師 講題：捍衛工作權益大作戰
103-2	法律與生活	講者：曾明理老師 講題：機車路權與肇事防禦
104-1	經濟學概論	講者：曹國榮先生 講題：青年創業-「資本市場對青年創業之奧援」
104-1	勞工問題與勞資爭議	講者：楊景勛律師 講題：勞資爭議處理經驗談
104-1	勞動法	講者：楊景勛律師 講題：捍衛工作權益大作戰
104-2	智慧財產權	講者：雞排博士宋耿郎 講題：博士教你如何開一家快速賺錢的店
104-2	生態與環保	講者：陳宥杉教授 講題：綠色企業與綠色行銷/永續發展與競爭優勢
104-2	生命教育	講者：李依恬老師 講題：美食與環境的真相
104-2	生命教育	講者：張子俊先生 講題：時間管理與志向
104-2	勞工問題與勞資爭議	講者：楊景勛律師 講題：勞資爭議處理經驗談
104-2	勞動法	講者：楊景勛律師

		講題：捍衛工作權益大作戰
105-1	時間學	講者：陳之貴博士 講題：戰勝時間-追求夢想
105-1	法學概論	講者：孫正華律師 講題：法律與人生
105-1	生命教育	講者：李依恬老師 講題：美食與環境的真相
105-1	生命教育	講者：蘇錦皆老師 講題：關懷/護生創作三重奏(上)
105-1	勞動法	講者：孫正華律師 講題：捍衛工作權益大作戰
105-1	生命教育	講者：蘇錦皆老師 講題：關懷/護生創作三重奏(下)
105-2	生命教育	講者：李依恬老師 講題：美食與環境的真相
105-2	攝影與社會	講者：陳伯義攝影師 講題：環境災難的攝影創作
105-2	法學概論	講者：黃依婷小姐 講題：租屋紛爭面面觀
105-2	勞動法	講者：吳俊達律師 講題：勞資爭議處理經驗談
105-2	藝術概論	講者：創作體驗之一【接近藝術的另一種方法】 講題：傅斌暈老師
105-2	社會學概論	講者：廖雲章小姐 講題：如何用一間書店改造世界?燦爛時光東南亞主題書店的實踐經驗
105-2	攝影與社會	講者：阮璽攝影師 講題：生活的回憶 影像的故事
105-2	藝術概論	講者：創作體驗之二【藝術：我的療癒】 講題：蔡汶芳老師

1.2.2 微積分預備課程「磨課師」

學生註冊人數達 719 位，流覽人次達 4150 次。

1.2.3 產學合作、科技部計畫、教育部計畫表現良好

表 1.5 通識中心執行產學合作、科技部計畫與教育部計畫統計表

委託機構	計畫名稱	執行教授
教育部	104 學年度通識課程革新計畫-勞動法課程(104.8-105.7)	陳建文教授

教育部	104 學年度通識課程革新計畫-博物館創新導覽研究與研發課程(104.8-105.7)	劉秋蘭教授
科技部	網格型微分方程相關問題之數學分析(104.3-105.7)	林建仲教授
科技部	104 年度具有時間延遲之廉滯方程解的漸進行為(104.8-105.7)	吳舜堂教授
科技部	104 年度單一整合型-高中職「金融領域探究式課程」精緻化(104.9-105.7)	洪揮霖教授
教育部	105 學年度通識課程革新計畫-創新思考課程(105.8.1-106.7.31)	陳建文教授
教育部	105 學年度通識課程革新計畫-紙質文化與應用課群(105.8.1-106.7.31)	劉秋蘭教授
教育部	105 學年度通識課程革新計畫-台灣文化記憶與再生課群(105.8.1-106.7.31)	鄭麗玲教授
科技部	帶有 Beddington-DeAngelis 反應項之網格型微分系統之行波解的存在性與唯一性(105.8.1-106.7.31)	林建仲教授
科技部	影像發聲法的分析與應用(1/2)(105.11.1-106.10.31))	鄭怡雯教授
科技部	作用在投影矩陣上的線性映射及其相關問題(105.8.1-107.7.31))	蔡明誠教授

1.3 體育室

1.3.1 建置運動科學實驗室

本校運動科學學術研究之主軸，以「運動與科技」、「運動與競技」及「運動與健康」三大發展方向，希望藉由運動科學之研究與推廣，將「臺北科技大學」等同於「運動健康代名詞」的社會形象。本校運動科學實驗室由本室豐東洋教授負責，是以心智適能（mental fitness）作為本實驗室的研究主軸，結合神經電位紀錄與分析系統、神經回饋訓練、遙測心電記錄與分析系統及視覺與注意力分析系統之技術，探討體適能、運動、競技與認知功能之間的關係。運動科學實驗室自 96 年建置以來，已陸續承接經濟部工業局、科技部（國科會）、教育部及體育署（體委會）國家訓練中心等，多項產學計畫、研究計畫、訓練計畫及專案計畫，

研究成果均獲得各單位之肯定，並應用推廣於一般民眾及優秀運動選手。



圖 1.26 運動與認知神經科學紀錄與分析系統

1.3.2 架設籃球運動推廣系統

籃球運動推廣系統的架設，目的是用於推展籃球相關事務的推動，並藉由球員屬性資料與比賽記錄之數據收集，因應未來大數據分析趨勢，提供分析球員潛能預測系統，而達到真正籃球事務推廣。



圖 1.27 籃球運動推廣系統

■ 系統架構

目前線上籃球推廣系統的架構，可以分為系統開發、賽務管理、規則研究、籃球訓練與行銷企劃，這五個區塊。



圖 1.28 籃球推廣系統架構

■ 賽事介紹

目前系統上所記錄的賽事，包含 UBA 大專籃球聯賽全國總決賽、北區大專校院秋季聯盟錦標賽、臺北科技大學籃球錦標賽、學生校際杯籃球錦標賽等賽事。

■ UBA 大專籃球聯賽全國總決賽:男子一般組、女子一般組



圖 1.29 UBA 大專籃球聯賽全國總決賽：男子一般組、女子一般組



圖 1.30 北區大專校院秋季聯盟錦標賽:2016 賽事、2015 賽事、2014 賽事

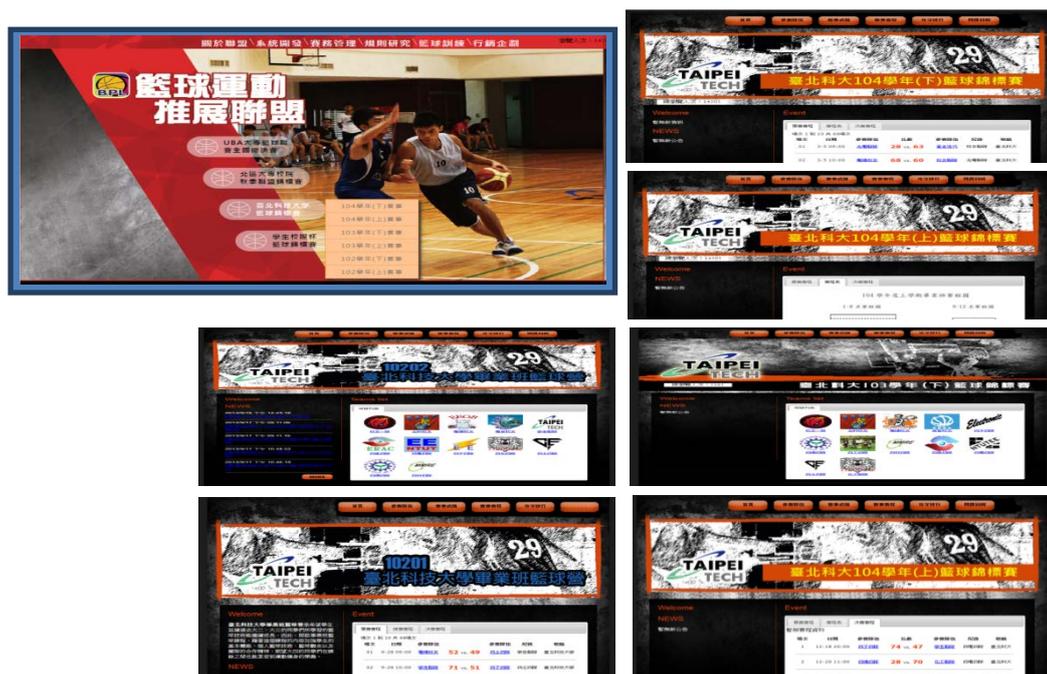


圖 1.31 105 學年(下)賽事、105 學年(上)賽事、104 學年(下)賽事、104 學年(上)賽事



圖 1.32 臺北科技大學籃球錦標賽



圖 1.33 學生校際杯籃球錦標賽

1.3.3 研發籃球運動攻守記錄系統

有關籃球運動攻守紀錄主要是記錄該賽事之參賽隊伍、賽事成績、賽事賽程、攻守記錄。以下頁面以臺北科技大學籃球錦標賽: 105 學年(下)賽事為範例。

可以檢視該隊伍的介紹，包含球隊介紹、球隊職員、球員介紹



圖 1.34 105 學年參賽隊伍

The image shows the 'Result' section of the Taipei Tech basketball tournament website. It features a table with columns for '隊伍' (Team), '勝' (Wins), '負' (Losses), and '積分' (Points). The table lists the performance of various teams in the tournament.

隊伍	勝	負	積分
校友聯隊	11	9	16
校友一隊	11	9	16
學生聯隊	11	9	15
北科校友	11	8	14
化工聯隊	11	9	14
黃金世代	11	8	14
四子四隊	11	9	12
四子四隊	11	9	11

圖 1.35 賽事成績：呈現球隊勝負、積分等資訊

首頁 參賽隊伍 賽事成績 賽事賽程 攻守排行 問題回報

TAIPEI TECH 臺北科大105學年(下)籃球錦標賽

總參賽人次：24500

Event

賽事賽程 賽程表 決賽賽程

場次 1 到 10 共 58場次

場次	日期	隊伍	地點	比數	勝隊	詳細資料
01	3-5 19:00	化工組第一黃金世代	臺北科大	45 vs. 55	黃金世代	攻守紀錄
02	3-5 20:00	校友一級一四士四隊	臺北科大	64 vs. 40	校友一級	攻守紀錄
03	3-11 09:00	學生組第一四龍六隊	臺北科大	68 vs. 30	學生組第一	攻守紀錄
04	3-11 10:00	四分之隊一四子四隊	臺北科大	37 vs. 46	四子四隊	攻守紀錄
05	3-11 11:00	學生組第一黃金世代	臺北科大	52 vs. 71	黃金世代	攻守紀錄
06	3-11 12:00	重慶校友一校友組隊	臺北科大	66 vs. 69	校友組隊	攻守紀錄
07	3-11 13:00	光科校友一化工組隊	臺北科大	47 vs. 58	化工組隊	攻守紀錄

Event-光電組對黃金世代

賽程資訊 光電組隊 攻守紀錄 黃金世代 攻守紀錄

球次 號碼	姓名	性別	上場時間	2分球		3分球		罰球		籃板		抄截	阻攻	失誤	罰球	得分					
				命中	出手	命中	出手	命中	出手	進攻	防守										
	蔡冠廷			0	1	0	0	0	0	2	4	50	0	2	2	0	0	0	0	0	2
	蔡冠廷			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	黃冠宏	*		3	8	38	0	4	0	0	2	0	2	4	6	1	5	0	7	1	6
04	張佳維	*		0	2	0	0	0	0	1	4	25	0	1	1	0	0	0	2	1	1
06	蔡冠廷			0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Event-光電組對黃金世代

賽程資訊 光電組隊 攻守紀錄 黃金世代 攻守紀錄

球次 號碼	姓名	性別	上場時間	2分球		3分球		罰球		籃板		抄截	阻攻	失誤	罰球	得分					
				命中	出手	命中	出手	命中	出手	進攻	防守										
	蔡冠廷			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
01	黃冠宏	*		1	3	33	2	3	67	0	0	0	0	3	3	2	1	0	1	1	8
02	蔡冠廷			0	1	0	1	3	33	2	2	100	1	1	2	0	0	0	1	1	5
	蔡冠廷			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

圖 1.36 賽事賽程：呈現賽事安排時間、地點、比數、攻守記錄等資訊

攻守排行

得分記錄

球次號碼	球員姓名	球隊名稱	2分球			得分
			命中次數	命中分數	命中分數	
01	鄭奇煥	四龍球隊	78	90	41	209
08	林宜誠	化工職隊	130	27	16	273
17	江亞輝	校友一隊	110	27	19	196
98	蕭啟誠	四龍球隊	108	9	25	142
01	王子彰	四子四隊	60	69	13	142
03	郭明強	校友四隊	98	9	26	133
04	鄭智強	校友四隊	14	99	13	126

攻守排行

三分球記錄

球次號碼	球員姓名	球隊名稱	三分球	
			命中次數	命中分數
04	鄭奇煥	校友四隊		23
01	鄭奇煥	四龍球隊		30
06	林芝謙	四龍四隊		23
01	王子彰	四子四隊		23
07	呂煥宇	北科校友		20
02	邱士良	黃金世代		16
35	曹國強	北科校友		16

攻守排行

籃板記錄

球次號碼	球員姓名	球隊名稱	籃板		總數
			進攻	防守	
20	杜新崗	四龍四隊	45	58	103
41	劉佳謙	四子四隊	35	56	91
35	吳偉均	校友一隊	26	52	78
34	謝思安	四子四隊	30	41	71
04	陳建謙	光電四隊	20	51	71
11	張智強	校友一隊	11	53	64

攻守排行

助攻記錄

球次號碼	球員姓名	球隊名稱	助攻
19	郭正煒	校友一隊	56
19	陳軒凱	北科校友	33
26	藍季偉	化工職隊	25
07	苗文志	校友一隊	24
29	蘇振堯	黃金世代	23
01	鄭奇煥	四龍四隊	23

攻守排行

抄截記錄

球次號碼	球員姓名	球隊名稱	抄截
03	陳永華	黃金世代	25
19	陳軒凱	北科校友	20
26	藍季偉	化工職隊	20
08	藍俊弘	四子四隊	19
14	劉明偉	化工職隊	18
11	陳榮仁	四龍四隊	18

攻守排行

阻攻記錄

球次號碼	球員姓名	球隊名稱	阻攻
01	王子彰	四子四隊	11
41	劉佳謙	四子四隊	8
46	洪坤皓	四子四隊	7
08	藍克完	黃金世代	7
50	徐德興	黃金世代	6
22	陳軒凱	北科校友	6

圖 1.37 攻守記錄：呈現目前賽事進行過程中，各項數據的統計資料。
包含：得分、三分球、籃板、助攻、抄截、阻攻。

目前籃球運動推廣系統與籃球運動攻守記錄系統皆由本室郭正煜老師和柏締資訊有限公司以產學合作共同開發，系統開發完成後已陸續應用在教學課程及推廣課程上，未來也將延續系統發展應用到國內外籃球運動賽事，提供更多元性的籃球運動賽事服務。

1.4 師資培育中心

1.4.1 辦理師資生增能活動

本中心為提升師資生專業知能，積極辦理各項增能活動，例如：辦理「生涯發展教育在國中的推動」專題演講及「熱血教師翻轉學生教育愛座談會」，邀請教學現場教師進行經驗分享；辦理「教師口語表達能力增能工作坊」，提升師資生口語表達之能力；舉辦「讀書方法與學習策略」工作坊，指導師資生運用不同的讀書策略，提升對課業內容的重點掌握，有效學習學科知識；舉辦「教學演示競賽」及「板書教學暨競賽」，檢測學習成果。

1.4.2 辦理師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫

本中心為培育師資生專業、創新、團隊、服務的精神，培育具教育志業抱負的優質師資，強調師資生的職前培育與專業成長，並提供師資生實踐理論於實務的機會，自 103 年起結合教育部「推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，鼓勵師資生效法史懷哲精神，與本校附工合作，於暑假期間，由本校各專業領域之師資生輔導附工低成就之學生，藉由結合理論與實務的服務機會，不僅激發師資生的教育熱忱，培養其教育知能，同時涵養師資生社會關懷及人文精神，使其以發揮教育大愛，更透過師資生與教學現場的師生互動，激發其主動學習、積極向上的學習態度，以強化未來競爭力。每年參與計畫之師資生，皆達成教育部服務滿 120 小時之規定，獲頒服務證明。

1.4.3 落實教育實習輔導工作

本中心為加強辦理教育實習生平時輔導，在實習學校之輔導老師與本校之指導老師輔導下，使實習生能由實際教學工作中增進教學實務、導師任務、行政工作及研習活動之良好能力，未來成為適任的優良教師，每年皆向教育部申請計畫補助，於師資生實習期間，舉辦師資生教學知能研習活動、參訪活動，提升師資生之教學、輔導、生活適應等能力及服務熱忱，以培養初任教師之專業能力；此外，透過發行教育實習輔導及學程通訊，補強個別輔導之不足，並達成相關法令

及政策宣導之目標；進而輔導本校實習生與實習輔導教師及班級學生良性互動，激發高度從事教育工作之意願與興趣。本中心另於全國公立高級中等學校教師甄試考試前，為校友辦理模擬教師甄試，邀請教學現場優秀的教師擔任面試及口試委員，指導考試得分技巧，深獲校友肯定。

1.4.4 辦理地方教育輔導工作

本校為北區兩所專門培育技職體系師資之培育大學之一，為協助北區技術型高中教師之專業素養及教學效能改善，並達到倍增學生學習成效之目的，於 105 年度向教育部申請補助，計畫執行期間自 105 年 8 月至 106 年 7 月止，期間辦理 4 場研習活動，協助輔導學校—本校附工及瑞芳高工強化校內教師應用資訊科技於「有效教學」及「多元評量」內涵之認識與增進相關專業知能，協助所屬教師專業成長，並解決其教學實務問題，提升輔導區地方教育品質。

1.4.5 開設環境教育師資培育課程

環境教育是身為一位高中職學校教師所應具備之基本素養，教師也能藉由參與學校環境學習課程與教材之規劃及設計，進而指導與帶領學生認識及瞭解環境教育相關知能，考量師資生在未來推動學校環境教育前必須瞭解環境教育的全貌，本中心於 105 學年度第 2 學期，將環境教育議題列為教育議題專題課程之主要探討主題，運用課堂講授、專題演講、小組討論等多樣教學方式，廣泛探討環境教育相關議題，如：防災教育、氣候變遷與調適、永續發展等多元面向，期透過不同主題的介紹及研討，啟迪師資生對環境教育的相關知能，培養師資生成為具有環境素養與永續發展行動力的教師，以教育的力量創造出落實地球生態環境永續發展的新價值觀與環境教育模式。

表 1.6 105 年教育部補助本中心各項計畫統計表

序號	計畫名稱	補助方式	執行期間
1	105 年度教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作計畫	部分補助	105/1/1~106/1/31
2	105 年度師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫	全額補助	105/6/21~105/8/31

序號	計畫名稱	補助方式	執行期間
3	105 年度地方教育輔導工作實施計畫	部分補助	105/8/1~106/7/31
4	開設環境教育師資培育課程計畫	部分補助	106/2/1~106/7/31

貳、單位簡介

茲分組織沿革及研究方向與特色兩部份，說明如次：

2.1 組織沿革

2.1.1 人文與社會科學學院

人文與科學學院創立於民國 88 年 8 月，97 年 2 月更名為人文與社會科學學院，簡稱「人社院」。

人社院成立之初，包含：共同學科、應用英文系、技術與職業教育研究所、教育學程中心與體育室等五單位。民國 90 年共同學科改名通識教育中心；92 學年應用英語系由原招收二技學生改招四技學生；教育學程中心配合師資法修訂，更名為師資培育中心；93 學年技術與職業教育研究所奉准招收博士班。94 學年度奉教育部「學院之下不得設置一級教學中心」之規定，師資培育中心及體育室移出成為獨立單位，不再隸屬人社院；95 學年通識教育中心亦因相同理由成為獨立單位；97 學年度應用英文系成立應用英文研究所，下分應用語言組與文化研究應用組。100 學年成立智慧財產權研究所與文化事業發展系。

民國 97 年成立人文社會科學中心，研究群組有英語文產業應用發展研究室、臺灣工業教育史料研究室、智財品牌研究中心等。

本院規模為三所兩系。計有：技術及職業教育研究所（博士班、碩士班、碩士在職專班）、智慧財產權研究所（碩士班、碩士在職專班）、應用英文系所（碩士班、碩士在職專班、大學部）、文化事業發展系（碩士班、大學部）等四個單位。現階段組織架構如圖 2.1 所示。



圖 2.1 人文與社會科學學院之組織架構圖

2.1.1.1 技術及職業教育研究所

技術及職業教育研究所之碩士班成立於民國 87 年 8 月，為全國第一所技職教育研究所，89 學年增設碩士在職專班，亦為全國首設；93 學年度奉准增設博士班，亦為全國技專校院第一所設有博士班之技職教育相關研究所。目前自我定位為實務研究及專業進階人才培育之研究所。

配合本校 102 年 12 月 4 日 101 學年第一學期第 7 次行政會議通過的教育目標：秉持「誠、樸、精、勤」校訓，掌握科技與產業發展趨勢，培育學養精湛、術德兼備、獨立進取、敬業樂群的高級專業人才；落實「企業家搖籃」及「實務型大學」之辦學核心理念，以加速科技發展、促進產業升級，厚植國家競爭力。並承續人社學院的發展目標，本所將教育目標訂為「培育技職教學與行政（技職教育行政與政策、課程與教學等）、人力資源（人力資源管理與發展、教育訓練等）與數位學習（數位學習內容設計與評鑑、數位學習方法與策略、數位化評量方法與工具等）等類人才」。

為確保教學品質，本訂有「技術及職業教育研究所學生應備能力與課程手冊」，並定期重新檢視修訂，作為教師授課與學生學習的指引。此外要求所有授課教師

(含兼任教師)於每學期開學前將其授課大綱與教學進度公布於本校課程網站，供學生查詢。同時，本校教務處均於學期末對任課教師的授課班級進行抽樣，由學生進行教師教學評量。教學評量成績除作為專任教師升等計分項目外，亦作為兼任教師是否續聘之重要參考。近三年本所專兼任教師之評量成績均在4.5以上，優於全校教師的平均成績。

本校擁有光榮傳統。此光榮傳統是奠基於過去 105 年來的耕耘結果。今後我們將在既有光榮基礎之上，再創卓越的未來；也在全校追求朝向「以科技為強項的國際知名大學」的願景指引下，本所將發展願景訂為「技職教育的領航、人力資源的重鎮、數位學習的搖籃」，以期發展成為領導國內技職教育研究與改革之領航，以及成為引領數位學習與人力資源之重要研究所。期望凝聚本所師生的共識，共同為技職所永續發展而努力

2.1.1.2 智慧財產權研究所

本所於 100 學年度正式成立，強調以實務為導向，著重培養學生實作能力，並配合台灣與大陸兩岸經貿交流時勢以及企業經營實務需要，以培育具備國際觀、公共政策視野並嫻熟全球知識產業之智慧財產權專業人才為目標。

本所之教育目標在培育具備 4E：Education(專業)、Experience(實作經驗)、Exposure(視野及人際關係)、EQ(團隊精神、溝通表達及領導能力)的學生；專業課程規劃方面，以培養專利師及專利律師為目標，結合本校科法學程，注重智財實務訓練之餘，也提供學生完整的基礎法律課程，搭配實習及國考輔導、委託研究及產學專案助理等制度，以完善的 MIP 學習訓練計畫培育最優秀的智財專業人才！

2.1.1.3 應用英文系

應用英文系成立於民國 88 年 8 月，為本校第一個設立的人文學系。本系以「配合國家經濟及文化發展、培養英語文應用專業人才」為成立宗旨，並以為國家培養具備思辨能力、國際文化視野、跨國溝通技巧，及優越英語專業及應用能力人才為主要目標。

在建構優質教學、研究、服務環境、提昇教學研究服務品質方面，本系教師

教學認真，在輔導學生學習發展上成效卓著，多位教師獲得校院系級之傑出教學獎。本系 105 年教授獲科技部研究案共 5 件，研究總金額達台幣 2,855,000 元。本系於 95 學年度開始每年皆主辦國際學術研討會，期能藉由學術交流擴展師生視野，以文化和應用語言學議題為主軸，開拓英文多元應用，並強化學術研究。

本系自設系以來即朝三大目標邁進：(一)建構優質教學、研究、服務環境、提昇教學研究服務品質；(二)強化師資陣容，延聘具語言文化溝通，專業英語文應用發展經驗及研究興趣之師資；(三)設計彈性課程架構、落實理論實務並重原則。

師資結構方面，本系師資陣容堅強，專任教師 19 人，具博士學位者達 18 人，佔 94%，助理教授以上師資達 18 人，佔 94%。師資部分涵蓋文學與文化溝通、應用語言、英語教學、專業英語文應用等多方面專長，本系 105 學年度有四班 203 人之學生，生師比約為 11：1。

本系課程結構除了著重英文能力聽、說、讀、寫訓練的基礎課程之外，專業課程循序漸進，內容涵蓋文化溝通研究、應用語言、英語文教學、第二外語、科技及經貿專業應用英文、實務口筆譯等多元領域科目。

為使學生學以應用，96 年起開設數門英語實務專業訓練之選修課程，以專業實習提升學生的应用能力與素質，並奠定學生未來深造或就業競爭力之雄厚基礎，並於 101 學年度將英語實務專業訓練相關課程設定為校定必修課，落實全系學生實務經驗歷程。為鞏固學生基本英語文能力，參考歐洲語文參照架構，於 98 年入學新生開始實施國際標準英文能力測驗畢業門檻與相關措施，訂定全民英檢中高級畢業門檻(或其他同等級之英文標準化分數)規定。

2.1.1.4 文化事業發展系

文文化事業發展系秉持校訓「誠、樸、精、勤」的光榮傳統，於民國一百年八月正式設立。本系成立的目的，在為國家培育兼具文化涵養、創意設計與文化事業企劃之管理人才。本系教學內容，強調文化素養與專業實務能力並重；課程設計在使學生具備紮實的文化素養、強調學生的表達能力及企劃與實作能力。使學生具有分析、規劃、設計、建構及管理之能力。俾能開發實用之文化基底並將

創意應用於產業，以促進產業升級。

本系目前有專任教師 14 位，專長領域涵蓋廣泛，包括國語文、歷史人文、哲學思想及文化創意等。此外，為強化本系專業師資結構與優良教學品質，另配合多元化課程安排及考量專業領域，聘有數位學有專長之兼任教師，以開拓學生多元視野。

為培育學生具備文創管理之學術與實務能力，且能使教學內容更貼近市場需求，本系定期召開課程委員會議，除集中各專業教師之意見並考量學生學習狀況外，並邀請校外產官學界之專家擔任諮詢，以視市場發展趨勢及需求，動態調整本系之教學課程及內容。

本系教師認真教學之餘，亦積極投入研究計畫之協助與執行；除了政府單位的計畫補助，與業界之交流往來亦極為密切，並積極將研究成果應用於業界。除此之外，近年本系教師接獲國科會計畫、產學合作計畫與政府專案，足見本系教師除可致力於學術研究外，亦積極投入於產業實務應用。為提升學生學習興趣及動手實作能力，本系積極推展學生校外實習與產學合作計畫、帶領學生至工廠實習、雙師計畫，以及產學合作研究成果融入教學與培育人才，為使課程規劃能配合產業需要，並促成產學合作。

2.1.2 通識教育中心

本校為科技大學，學生主要來源為高職與專科畢業生，在高職或專科教育工具理性導向下，普遍缺乏基本知識、閱讀訓練、自學動力。三者交互影響下，造成學生漠視「謀食」以外之所有基本知識與涵養，產生偏離高等教育理想之困境。

為彌補技專校院學生共有之通病，民國九十年八月一日，本校將共同學科轉型為「通識教育中心」，並成立「通識教育委員會」，審議本校通識教育之發展方向、實施目標或其他有關通識教育之重要事項。因此本校通識教育之目標在：

1. 重建學生在人文、社會與自然科學方面的學識，奠定學習專業學科之潛力。
2. 鍛鍊學生語文表達、思辨與親近藝文生活之能力。
3. 培養學生健全完美的人格及優質的人文素養。

4.培養學生社會科學知識，奠定社會適應及服務、領導之能力。

5.培育具備人文、社會與自然關懷的科技專業人才。

本校通識課程架構，自九十年八月一日通識教育中心成立以來，逐年進行調整：(1)九十年與九十一年學年度：受共同學科舊制所限，課程只配合原有師資略做規劃，除八學分之通識選修外，多為共同學科階段課程之延續。通識教育中心乃以舉辦活動方式，如學術演講、駐校藝術家、展覽、音樂會等，補正式課程之不足，以增進學生人文涵養。(2)九十二至九十三學年度：(1)增加「遠距教學」課程(2)開發非正式課程與潛在課程(3)積極研擬通識正式課程新架構。(3)九十四學年度：實施通識正式課程新架構，並特合非正式課程與潛在課程，以建立本校通識教育之特色。(4)九十七學年度：為本校考量通識與專業教育之最大平衡度，特召開通識課程改革會議將原先的通識課程從三大領域(人文、社會、自然)改為六大向度(文學與藝術、歷史思維與世界文明、哲學思考與倫理、民主與法治、社會經濟與管理、自然科學與邏輯推理)，並配合各系發展，藉此整合通識教育與專業教育，讓學生有更多元的學習，以及規劃「大學入門」課程，讓學生進入大學的第一個學期，即可對大學有初步的認知，以規劃未來的大學生活。(5)一百零二至一百零三學年度：為因應時代環境變遷，並配合學校辦學理念，將原本的六大向度課程中，其中哲學思考與倫理向度與社會經濟與管理向度合併，再加上創新與創業向度，重新調整六大向度(文化與藝術、歷史與文明、社會與哲學、民主與法治、自然與科學、創新與創業)，希望透過更多元的通識課程學習，重建學生在文學、歷史、哲學、法治、社會、自然與創新創業等領域的學識，奠定學生學習專業學科的潛力。

通識教育中心組織架構如圖 2.2 所示：

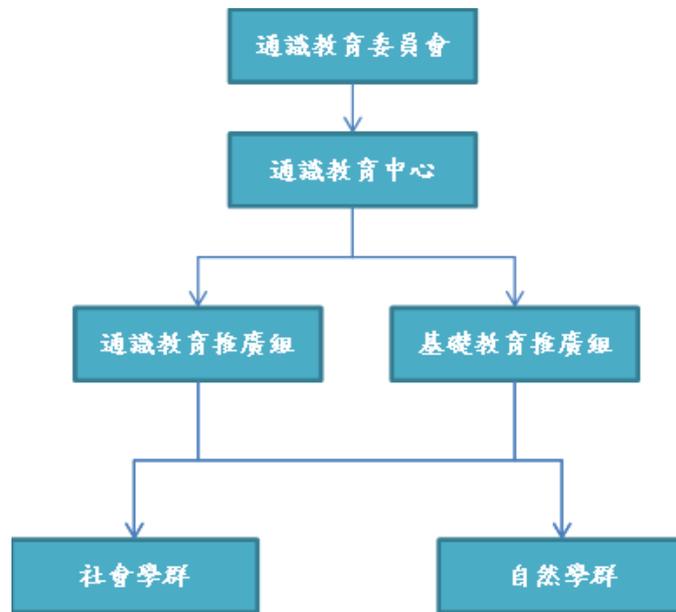


圖 2.2 通識教育中心之組織架構圖

2.1.3 體育室

本校創校之初即設體育衛生組，負責全校體育運動與醫務之推展工作。民國 75 年 8 月，體育衛生組依據 74 年教育部修正專科學校規程第十四條之規定，分設為體育組及衛生保健組，隸屬訓導處，專注於全校體育運動之推動工作。民國 83 年 8 月，本校改制為國立台北技術學院後，同時亦依據教育部大學法第十一條之規定，成立「體育室」。並依據本校組織規程第十五條之規定，「主持全校體育教學與體育活動事宜」。民國 86 年 8 月，改制為國立台北科技大學並於民國 88 年由行政單位歸屬人文與社會科學學院為教學單位，復於民國 93 年獨立成為一級教學單位迄今。

本室設置主任一人，綜理全室業務，下設體育教學組及活動推廣組，負責規劃全校教職員生之體育教學、體育活動暨運動場館設施管理及維護。體育教學組本著服務及創新的精神，為本校同學提供多元化的課程，期使同學能培養規律運動的習慣，以豐富自己的生涯規劃。活動推廣組旨在提供適切、活潑且多樣化的體育活動，在活動部分為籌辦校內各項運動競賽、組訓運動代表隊，輔導學生辦

理運動競賽及提供教職員工生運動社團技術指導；場地器材部分為各種運動場地開放借用及運動器材定期維修等事宜，期能為本校師生提供一個完善遊憩休閒的運動環境。

本室目前專任教師共計 14 人，含教授 4 人、副教授 6 人、助理教授 3 人、講師 1 人，均為體育運動相關科系所畢業，除依其專長開設多元之體育課程外，並成立男、女籃球、排球、足球、桌球、田徑、羽球、網球及游泳等代表隊，由專任教師負責組訓工作，凡是具各項運動專長或對運動有興趣之本校學生都歡迎加入代表隊行列，近年參加校外各項重要運動賽事，均獲得優異成績。

2.1.4 師資培育中心

本中心於民國 84 年設立，於本校組織規程中明訂師資培育中心為學校一級學術單位，設主任 1 人，綜理中心業務，下分教學、實習兩組，設組長各 1 人、組員 1 名，專任教師主要與技術及職業教育研究所合聘。為有效推動各項業務，本中心設有教師評審委員會、課程委員會、教育實習審議小組等功能性組織，並定期或不定期召開中心會議及各項委員會。

本中心經營的主要理念是秉持本校校訓「誠、樸、精、勤」之精神，希冀培育優質適量之教育學程學生，使之具備獨立思考判斷、終身學習能力，且兼具史懷哲人道關懷之精神，形塑既為經師亦為人師之良師表率。

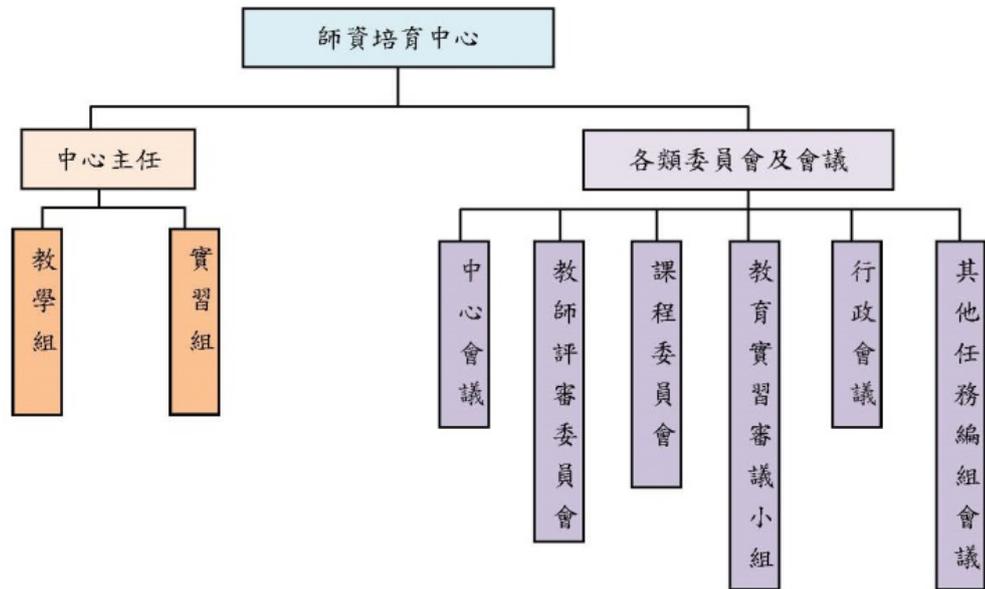


圖 2.3 師資培育中心之組織架構圖

2.2 研究方向與特色

2.2.1 人文與社會科學學院

本院教學與研究並重，並依系所特色發展專業職能與智能、發展跨系所及跨學術領域之交流與研究，具體而言本院旨在以全人教育理念，培養人文素養暨宏觀視野之技職教育專業人才、智財專業人才、溝通專業人才、及文化專業人才。茲分本院願景、目標特色與研究方向三部份說明如下：

2.2.1.1 願景

- 1.擴大人文影響，加值科技專業。
- 2.技職標竿，學理奠基。
- 3.實用拔尖，國際移動。
- 4.鏈結科技，保值加值。
- 5.文創跨界，產業深耕。

2.2.1.2 目標特色

- 1.技職教育學術研究及人才培育之領航。
- 2.英語文教學、研究、課程實踐之典範。
- 3.跨領域智財專業人才培育之重鎮。
- 4.文化創意事業之搖籃。

2.2.1.3 研究方向

1.技術及職業教育研究所

(1) 教學與行政：培養國高中職校及技專校院之教師、行政人員與行政領導主管，以及培養技職教育政策規劃與研究人才。

(2) 人力資源：培養公民營企業與學校之高級專業人力資源管理與發展人才。

(3) 數位學習：培養教育科技數位學習之教學應用研究及行政領導人才。

2.應用英文系：主辦國際學術研討會，藉由學術交流擴展師生視野。以文化和應用語言學議題為主軸，開拓英文多元應用，並強化學術研究。

3.智慧財產權研究所：引進業界及國際師資，協助師生及學校與企業界互動，及掌握智財實務脈動，增進學生國際化視野。

4.文化創意事業的搖籃：以文化為基底，以文字、影音、行動、展示為表達手段，以推銷文化為核心，以創造商業價值為目標。

2.2.2 通識教育中心

2.2.2.1 教學特色：

深-深耕基礎能力。

廣-拓展知識廣度。

博-建立多元見識。

雅-涵養精緻生活。

2.2.2.2 教學目標：關懷社會、涵養人文、親近自然，達到全人化教育

2.2.2.3 研究方向

1.法政組：除致力原本法政相關課程，再跨越教授其他向度不同面向之課程。

2.自然組：本組未來的研究方向將以應用數學為主，主要著重於數學在其他領域的應用，例如；生物數學、影像處理、金融數學、...等。同時，也會積極的結合他校的學者，期以建立學術研究的合作關係，藉以提升本組的研究能量。

3.社會組：研究方向集中以下三個領域：「影像與社會」、「勞動與產業文化資產」、以及「紀錄片與當代中國社會變遷」，分別依序簡述如下：

(1)影像與社會：除透過影像來進行社會學教育外，將結合社會學和傳播學門領域，探索如何以影像創作和策展作為社會參與實踐的方式。

(2)勞動與產業文化資產：結合勞動與經濟社會學，透過比較歐洲與台灣勞動/產業博物館的歷史發展，進而探討歐洲的發展經驗，能給台灣在勞動與產業文化資產保存上，帶來甚麼樣啟示和借鏡。

(3)紀錄片與當代中國社會變遷：透過當代中國紀錄片的探討，進而發展出關於認識中國社會變遷的視覺教學教案。

2.2.3 體育室

2.2.3.1 願景：提升全民適能，創造健康社會。

2.2.3.2 目標特色：運動與健康科技研發之先驅。

2.2.3.3 研究方向

1. 建構高齡者認知功能評估系統，發展高齡者運動健康促進課程。
2. 著重健康心理發展，提升全民福祉。
3. 探討運動參與對心血管功能反應之影響。
4. 開發運動選才系統，培養優秀運動人才。

2.2.4 師資培育中心

2.2.4.1 教學特色

1. 重質不重量。
2. 學生專業技術素養佳。
3. 師資來源充沛多元。
4. 課程規劃結合學校特色與當前教育發展趨勢。
5. 專業系所支援。
6. 與夥伴學校往來密切，社區資源充沛。

2.2.4.2 研究方向

1. 培育我國普通型、技術型及綜合型高中所需之教師，對已具專業知識及技能之學生授予教育專業課程，使其具備擔任教師之能力與資格。
2. 培育全球華人社區產學合作體系所需之教育專業人才，使修畢教育學程之學生有能力擔任人力資源發展與訓練之工作。

參、研發與產學合作計畫

本院(含通識中心、體育室與師培中心)長期以來對於學術研究資源的投入極為重視，亦累積豐富的研究成果。民國 101 年至 105 年度執行各類型研究計畫總件數統計如表 3.1 所示。

表 3.1 本院(含通識中心、體育室與師培中心)101~105 年度執行各類型研究計畫總件數統計表

年度	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年
件數	48	38	59	72	82

由表 3.1 中顯示，自 101 年至 105 年，執行各類型計畫件數從 48 件增加至 82 件。

本院(含通識中心、體育室與師培中心)之研發與產學合作計畫計分三部份，一為科技部計畫，二為政府部門與民營企業產學合作計畫，三為其他相關計畫，說明如下：

3.1 科技部計畫

101 年至 105 年執行科技部專題研究計畫件數與金額統計如圖 3.1 所示。

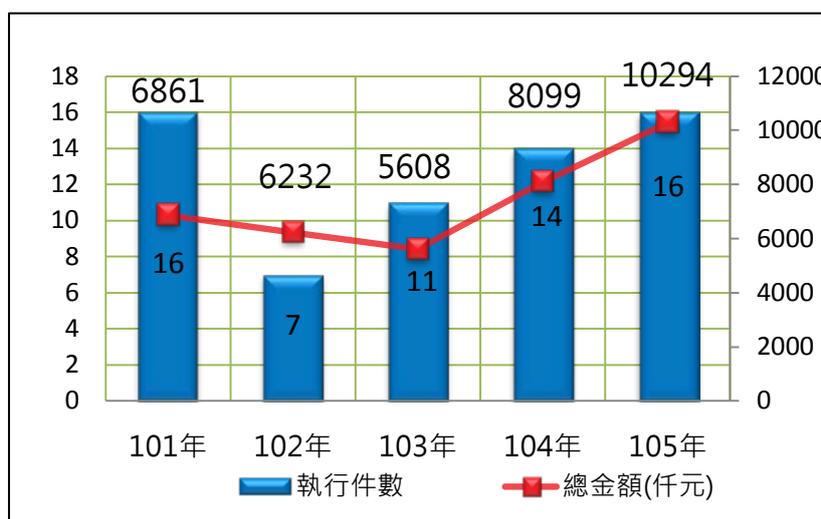


圖 3.1 本院(含通識中心、體育室與師培中心)科技部專題研究計畫執行件數及金額統計圖

由圖 3.1 中顯示，自 101 年至 105 年，執行科技部件數與金額持續穩定成長，件數持平為 16 件，金額從 6,861 仟元增至 10,294 仟元。

本院(含通識中心、體育室與師培中心)101 年至 105 年度執行科技部計畫件數及金額統計如表 3.2。

表 3.2 本院(含通識中心、體育室與師培中心)執行科技部計畫件數及金額統計分析表

(單位：仟元)

年度	101 年		102 年		103 年		104 年		105 年	
	件數	金額								
技術及職業教育研究所	6	2,396	2	2,722	4	2,543	3	1,010	2	929
智慧財產權研究所	1	308	1	406	3	1,035	-	-	1	347
應用英文系	4	1,782	2	1,102	3	1,362	6	2,950	5	2,855
文化事業發展系	1	153	1	1,735	-	-	-	-	1	683
通識教育中心	3	1,215	1	267	-	-	3	2,996	4	2,808
體育室	1	1,007	-	-	1	668	1	552	1	699
師資培育中心	-	-	-	-	-	-	1	591	2	1,973
合計	16	6,861	7	6,232	11	5,608	14	8,099	16	10,294

表 3.2 中顯示，執行科技部計畫件數與補助金額以技術及職業教育研究所最多。

圖 3.2 分別顯示技職所、智財所、應英系、文發系、通識教育中心、體育室與師資培育中心 101 年至 105 年度科技部計畫執行總件數及金額的變化與成長情形。

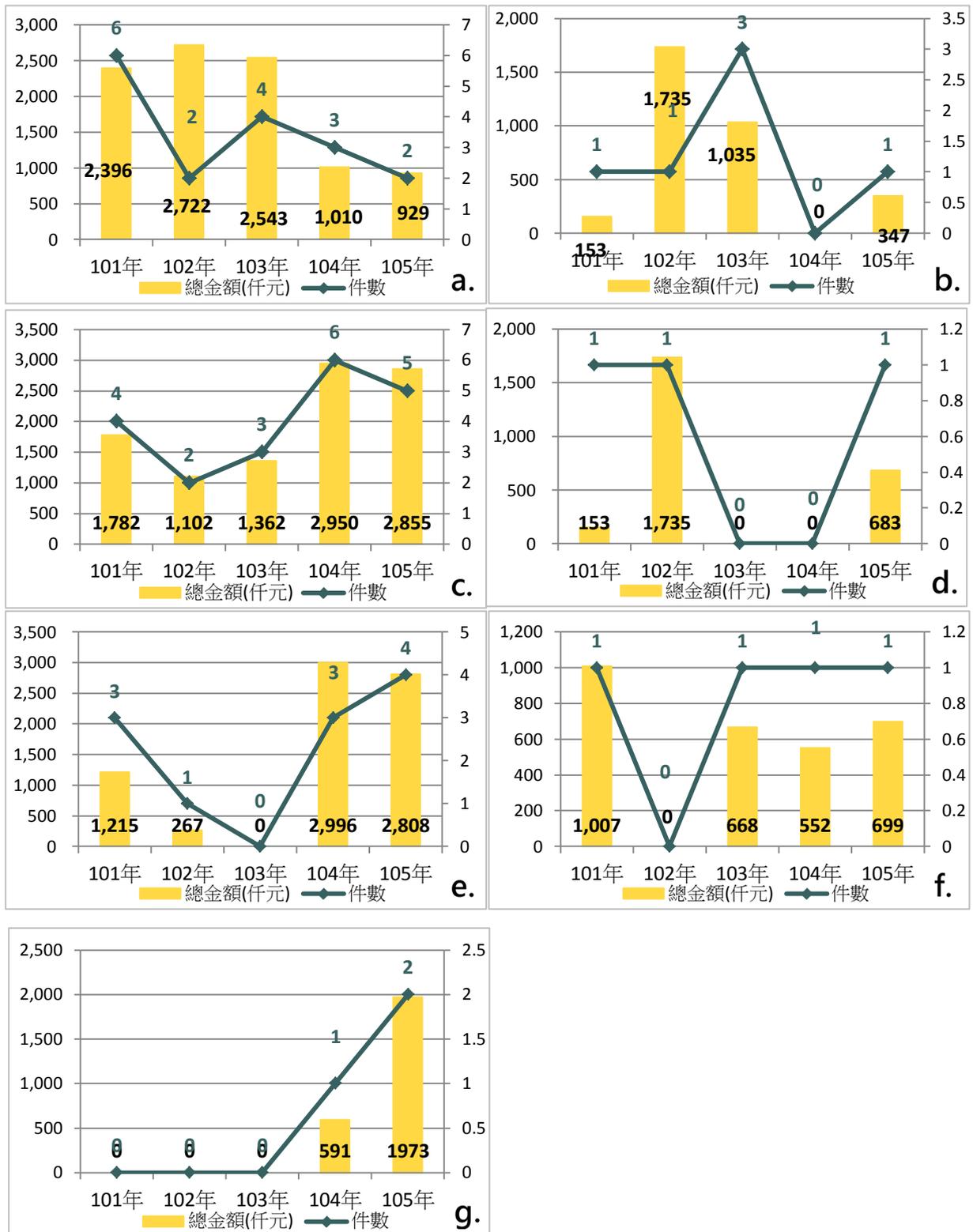


圖 3.2 本院(含通識中心、體育室與師培中心)執行科技部計畫件數及金額統計圖
(a.技職所、b.智財所、c.應英系、d.文發系、e.通識中心、f.體育室、g.師培中心)

由圖 3.2 中顯示，科技部件數與金額 105 年較 104 年有顯著成長。

3.2 政府部門與民營企業產學合作計畫

本院(含通識中心、體育室與師培中心)101 年至 105 年度執行其他政府部門與民營企業產學合作計畫件數及金額統計如表 3.3。

表 3.3 本院(含通識中心、體育室與師培中心)執行政府部門與民營企業產學合作計畫件數及金額統計分析表

(單位：仟元)

年度	101 年		102 年		103 年		104 年		105 年	
	件數	金額								
技術及職業教育研究所	3	5,239	3	7,899	3	4,752	9	10,054	5	7,137
智慧財產權研究所	1	130	-	-	4	1,542	8	1852	8	1,998
應用英文系	1	6,423	1	8,863	1	8,424	1	7,014	3	11,845
文化事業發展系	-	-	1	100	5	991	10	4,758	1	1,345
通識教育中心	-	-	-	-	2	6,000	-	-	5	1,390
體育室	2	840	4	2,975	2	680	1	150	-	-
師資培育中心	-	-	-	-	-	-	1	91	3	20
合計	7	12,632	9	19,837	17	22,389	30	23,918	25	23,735

由統計表中顯示，自 101 年至 105 年，產學合作計畫件數從 7 件倍增至 25 件，金額則從 12,632 仟元增至 23,735 仟元。

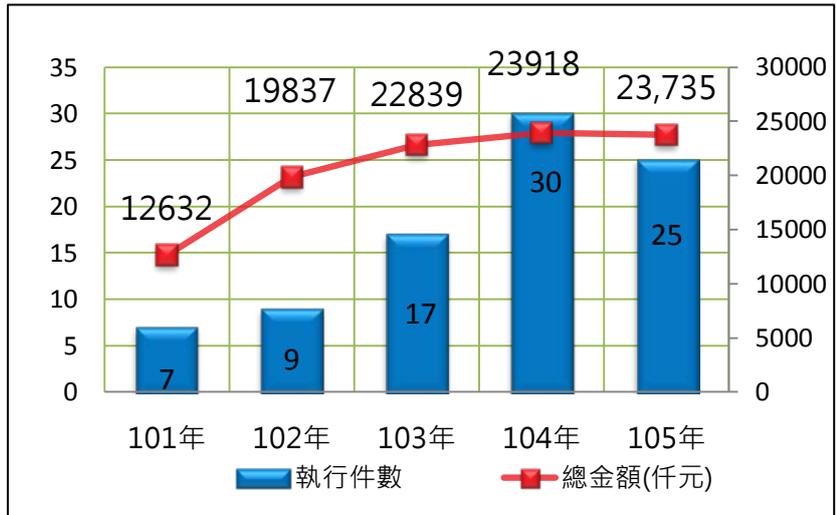


圖 3.3 本院(含通識中心、體育室與師培中心)執行政府部門與民營企業產學合作計畫件數及金額統計圖

由圖 3.4 分別顯示本院(含通識中心、體育室與師培中心)101 年至 105 年度產學合作計畫執行總件數及金額的變化與成長情形。

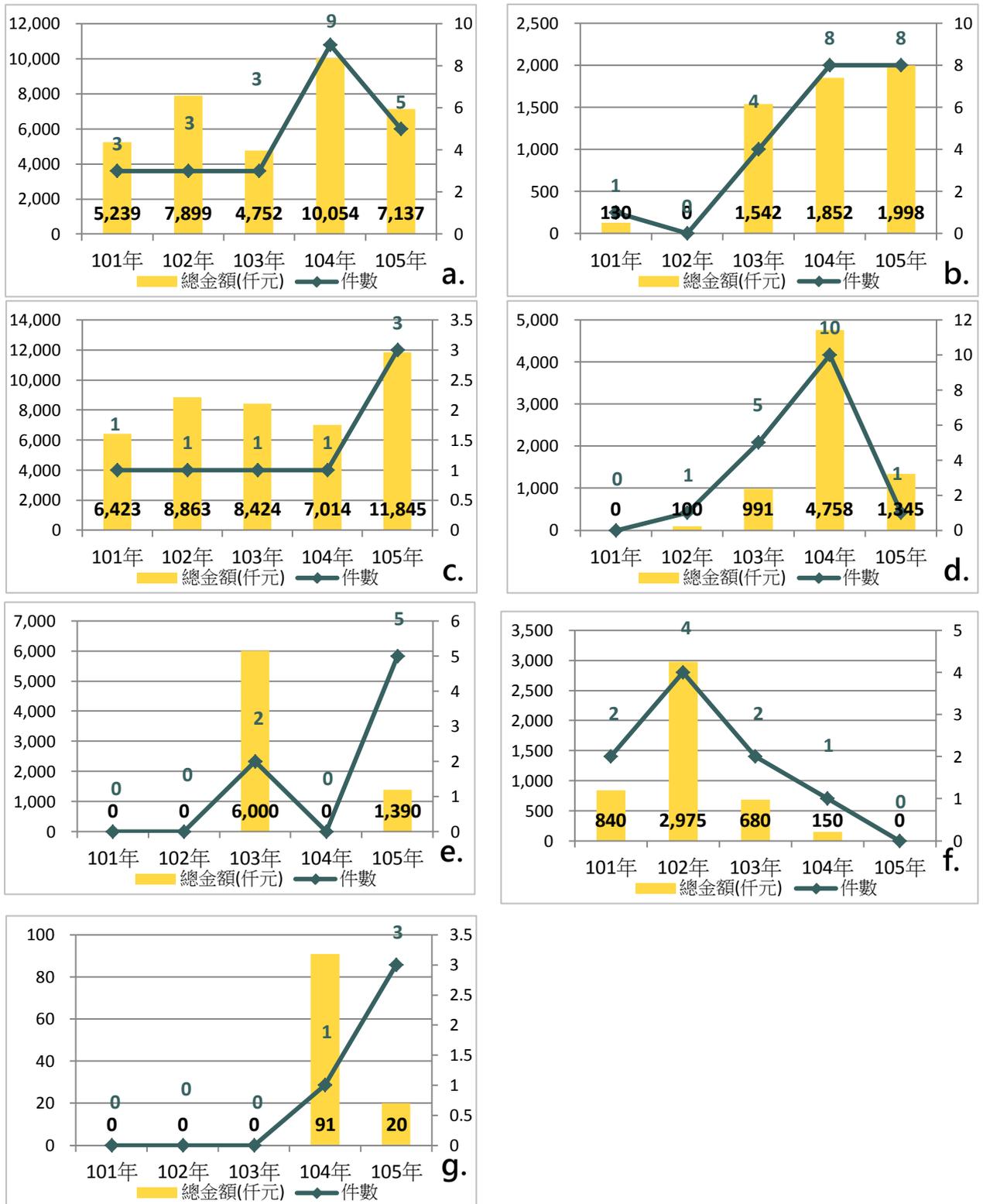


圖 3.4 本院(含通識中心、體育室與師培中心)執行政府部門產學合作計畫件數及金額統計圖

(a.技職所、b.智財所、c.應英系、d.文發系、e.通識中心、f.體育室、g.師培中心)

由圖 3.4 中顯示，執行產學合作執行總件數以技術及職業教育研究所最多，總金額以應用英文系為最高。

3.3 其他相關計畫

本院(含通識中心、體育室與師培中心)101年至105年度執行其他相關計畫(教學卓越計畫、北區教學資源中心、典範科大計畫)件數及金額統計如表 3.4。

表 3.4 本院(含通識中心、體育室與師培中心)執行其他相關計畫件數及金額統計分析表

(單位：仟元)

年度	101 年		102 年		103 年		104 年		105 年	
	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額
技術及職業教育研究所	1	11	1	922	-	-	-	-	-	-
智慧財產權研究所	-	-	-	-	-	-	3	282.72	8	1,996
應用英文系	2	3,544	2	5,100	4	4,450	4	2,957	-	-
文化事業發展系	2	1,124	2	960	1	1,039	3	748	10	95
通識教育中心	9	761	2	286	5	5,600	-	-	5	1,390
體育室	10	444	15	1,142	17	1,032	16	1,092	15	812.2
師資培育中心	1	50	1	50	4	362	2	170.85	3	398
合計	25	5,934	23	8,460	31	12,483	28	5,250	41	4,691

由圖 3.5 中顯示，自 101 年至 105 年，執行其他相關計畫件數從 25 件倍增至 41 件。金額則從 5,250 仟元略降為 4,691 仟元。

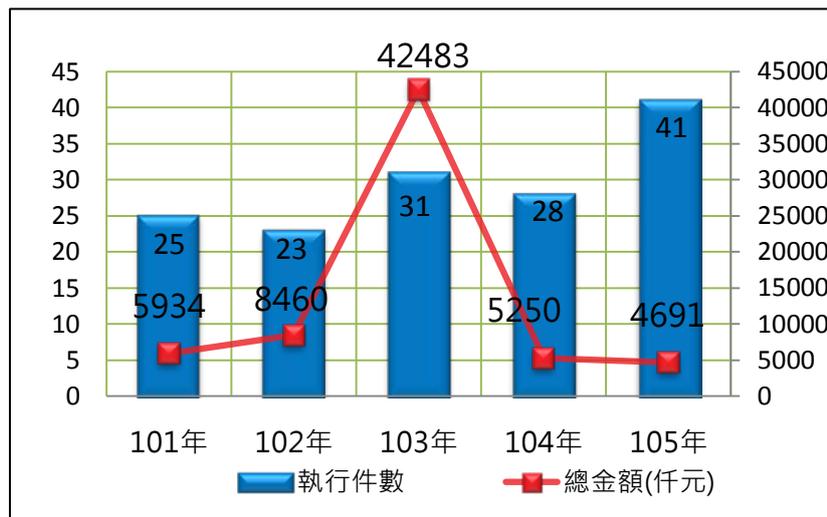


圖 3.5 本院(含通識中心、體育室與師培中心)執行其他相關計畫件數及金額統計
圖

圖 3.6 分別顯示本院(含通識中心、體育室與師培中心)101 年至 105 年度其他相關計畫件數及金額的變化與成長情形。

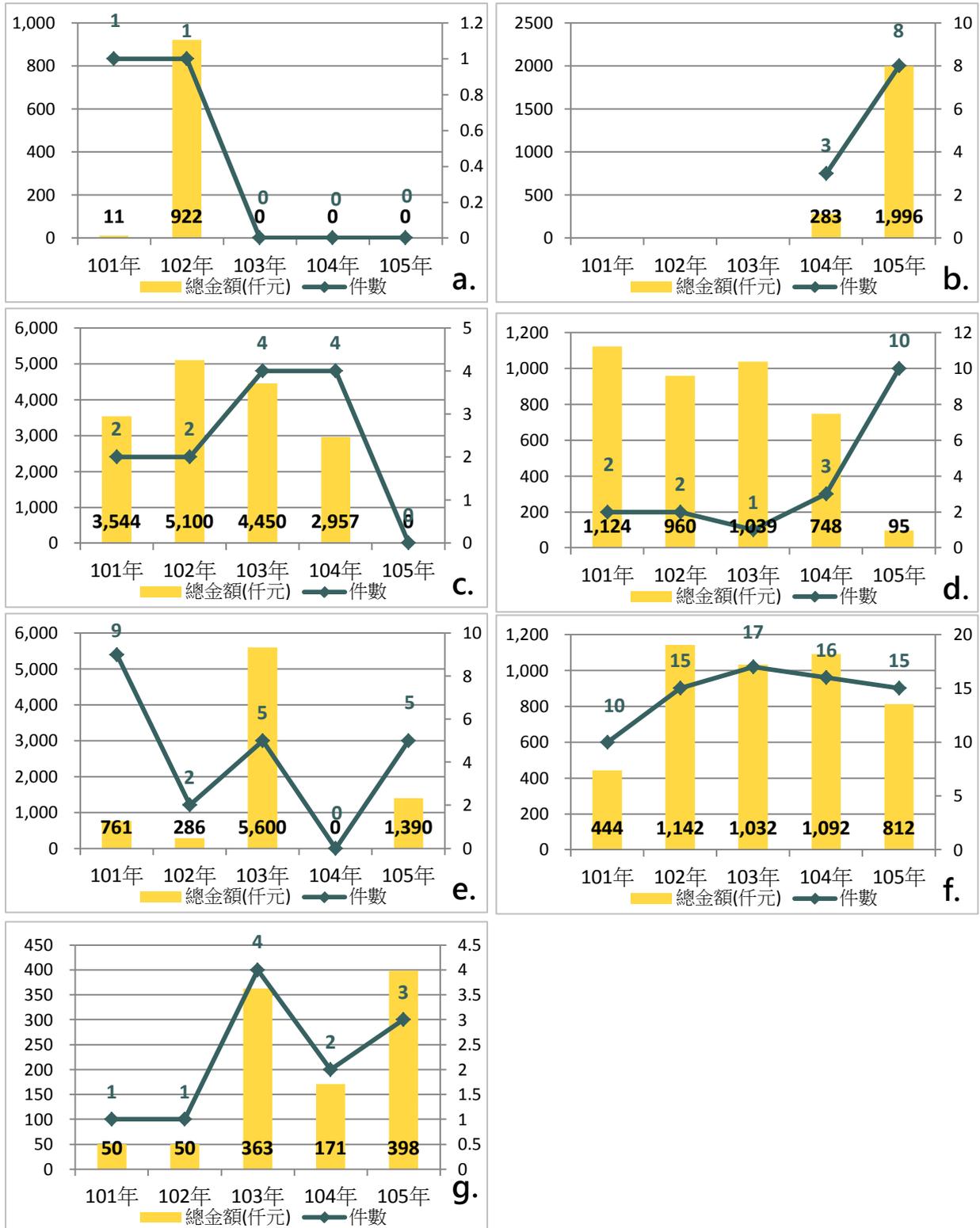


圖 3.6 本院(含通識中心、體育室與師培

中心)執行其他相關計畫件數及金額統計圖

(a.技職所、b.智財所、c.應英系、d.文發系、e.通識中心、f.體育室、g.師培中心)

由圖 3.6 中顯示，執行相關計畫中執行件數以體育室件數最多，計畫金額則以應用英文系最高。

肆、論文、專書、專章發表

本院(含通識中心、體育室與師培中心)教師之著作分成論文、專書及專章三類，說明如下：

4.1 國內外學術期刊論文 (含 SCI、SSCI、TSSCI、A&HCI 等)

本院(含通識中心、體育室與師培中心)對於教師之學術研究相當重視，學校提供多項獎補助措施，近年來，本院(含通識中心、體育室與師培中心)的研發成果逐漸顯現出來，民國 101 年至 105 年，本院(含通識中心、體育室與師培中心)教師發表於各類學術期刊之論文成果數量統計如表 4.1。

表 4.1 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國內外學術期刊論文篇數統計表

年度	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年
技術及職業教育研究所	29	23	24	23	26
智慧財產權研究所	22	15	21	8	8
應用英文系	16	10	25	11	10
文化事業發展系	1	2	3	1	6
通識教育中心	31	15	5	8	8
體育室	8	8	14	8	6
師資培育中心	-	-	-	5	5
合計	107	73	92	64	69

資料來源：本校教師評鑑及基本資料庫系統

由表 4.1 與圖 4.1 顯示，101 年至 105 年各類期刊論文發表篇數，其中 101 年為 107 篇，105 年略降為 69 篇。

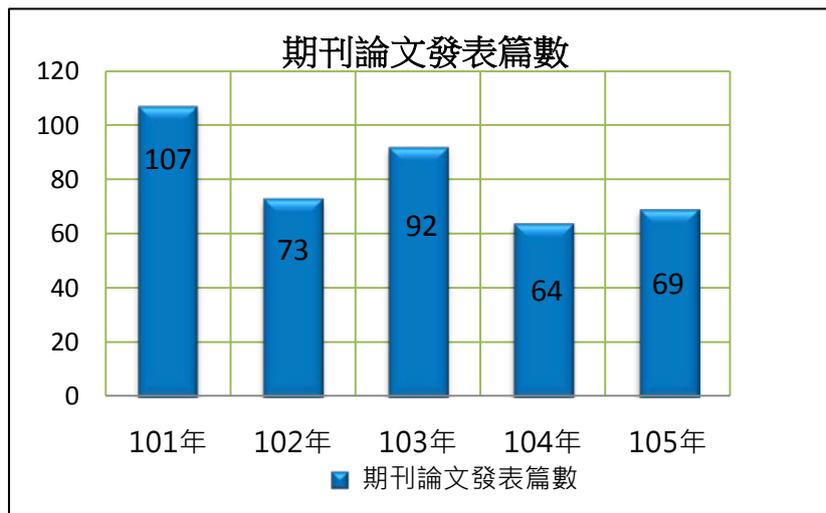


圖 4.1 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國內外學術期刊論文篇數統計圖

表 4.2 本院(含通識中心、體育室與師培中心) SCI、SSCI、TSSCI、A&HCI 學

術期刊論文篇數統計表

系院	職 稱	101 年		102 年		103 年		104 年		105 年	
		人數	篇數								
技術及職業教育研究所	教 授	4	2	4	1	4	1	4	1	4	2
	副 教授	1	-	1	-	1	-	2	2	2	1
	助理教授	3	-	3	1	3	-	2	-	2	1
	小 計	8	2	8	2	8	1	8	3	8	4
智慧財產權研究所	教 授	2	-	2	-	2	-	2	3	2	-
	副 教授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	助理教授	2	-	3	2	3	3	2	-	2	1
	小 計	4	0	5	2	5	3	4	3	4	1
應用英文系	教 授	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	副 教授	9	1	9	3	9	-	8	1	8	-
	助理教授	7	4	7	-	8	3	8	3	8	3
	講 師	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	小 計	18	5	18	3	19	3	18	4	18	3
文化事業發展系	教 授	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
	副 教授	4	-	4	-	3	-	4	-	4	-
	助理教授	3	-	3	-	4	-	4	-	4	2
	講 師	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
	小 計	12	0	12	0	12	0	13	0	13	2
通識教育中心	教 授	2	9	2	5	2	3	2	1	2	-
	副 教授	6	2	6	3	6	-	6	1	6	1
	助理教授	2	-	2	-	2	-	2	-	3	2
	講 師	3	-	3	-	3	-	3	-	1	-
	小 計	13	11	13	8	13	3	13	2	12	3
體育室	教 授	4	-	4	2	4	1	3	1	3	1
	副 教授	6	3	6	1	6	-	6	-	6	-
	助理教授	4	-	4	1	4	2	4	3	4	4
	講 師	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	小 計	15	3	15	4	15	3	14	4	14	5
師資培育中心	教 授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	副 教授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	助理教授	-	-	-	-	-	-	1	5	1	5
	小 計	0	0	0	0	0	0	1	5	1	5
合計	教 授	15	11	15	8	15	5	14	6	14	3
	副 教授	26	6	26	7	25	-	26	4	26	2
	助理教授	21	4	22	4	24	8	23	11	23	17
	講 師	8	-	8	-	8	-	8	-	8	1
	總 計	70	21	71	19	72	13	73	21	70	23

由表 4.2 顯示，101 年至 105 年發表 SCI、SSCI、TSSCI、A&HCI 學術期刊論文篇數，技職所、智財所、通識中心與體育室教授職級發表篇數較多，應用英文系副教授職級教師發表篇數較多，師培中心助理教職級教師發表篇數較多。

圖 4.2 顯示本院(含通識中心、體育室與師培中心)101 年至 105 年國內外重要學術期刊(SCI、SSCI、TSSCI、A&HCI)論文篇數成長情形。



圖 4.2 本院(含通識中心、體育室與師培中心)SCI、SSCI、A&HCI 論文發表篇數統計圖

圖 4.3 顯示本院(含通識中心、體育室與師培中心)101 年至 105 年國內外重要學術期刊(SCI、SSCI、TSSCI、A&HCI)論文篇數成長情形。

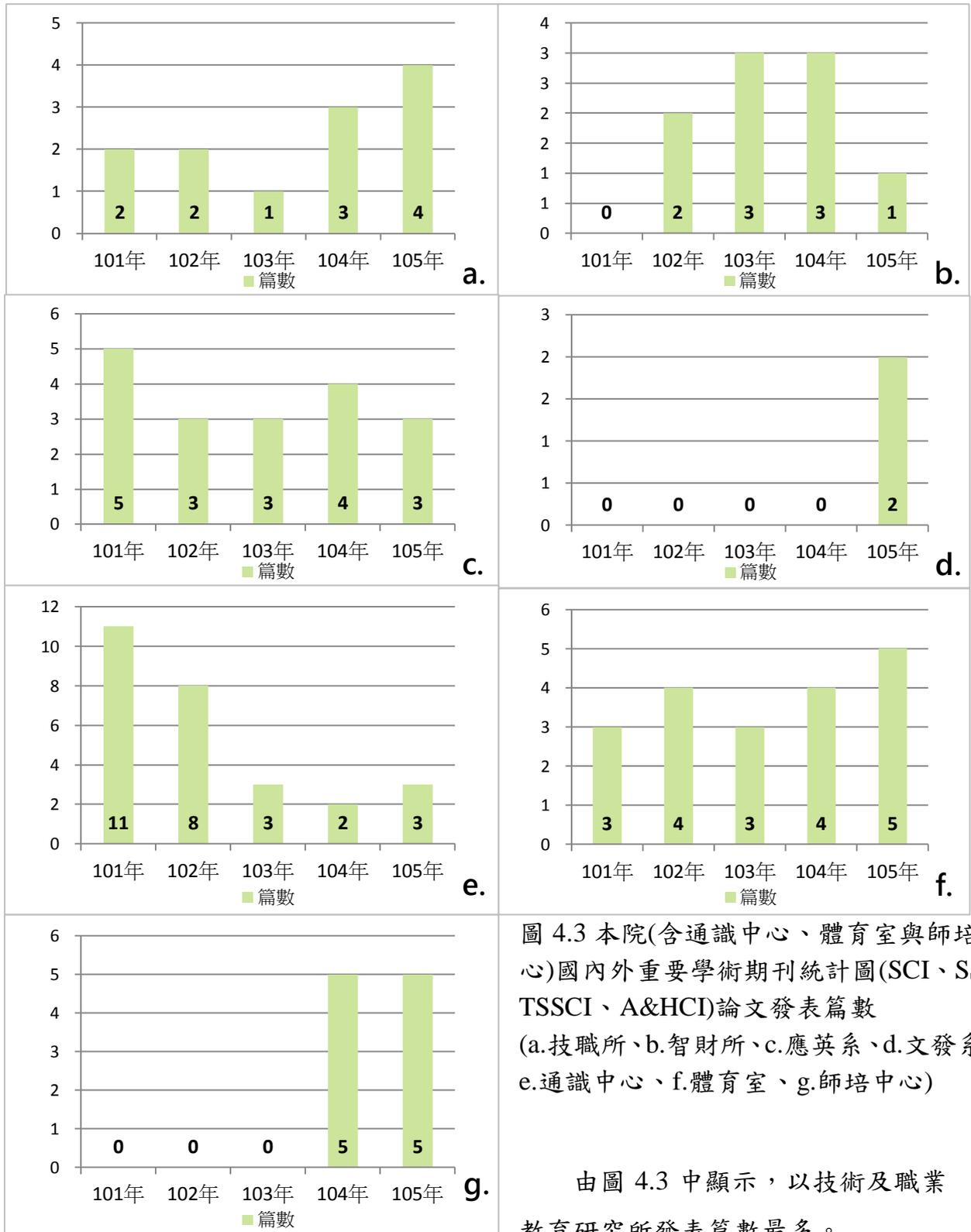


圖 4.3 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國內外重要學術期刊統計圖(SCI、SSCI、TSSCI、A&HCI)論文發表篇數 (a.技職所、b.智財所、c.應英系、d.文發系、e.通識中心、f.體育室、g.師培中心)

由圖 4.3 中顯示，以技術及職業教育研究所發表篇數最多。

表 4.3 本院(含通識中心、體育室與師培中心)其他期刊論文篇數統計表

系院	職 稱	101 年		102 年		103 年		104 年		105 年	
		人數	篇數								
技術及職業教育研究所	教 授	4	21	4	14	4	18	4	14	4	15
	副 教授	1	3	1	1	1	2	2	2	2	-
	助理教授	3	3	3	6	3	3	2	4	2	7
	小 計	8	27	8	21	8	23	8	20	8	22
智慧財產權研究所	教 授	2	9	2	7	2	2	2	1	2	1
	副 教授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	助理教授	2	13	3	6	3	16	2	4	2	6
	小 計	4	22	5	13	5	18	4	5	4	7
應用英文系	教 授	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	副 教授	9	8	9	7	9	19	8	2	8	4
	助理教授	7	3	7	-	8	3	8	5	8	3
	講 師	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	小 計	18	11	18	7	19	22	18	7	18	7
文化事業發展系	教 授	2	1	2	1	2	1	2	-	2	2
	副 教授	4	-	4	1	3	2	4	1	4	1
	助理教授	3	-	3	-	4	-	4	-	4	1
	講 師	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
	小 計	12	1	12	2	12	3	13	1	13	4
通識教育中心	教 授	2	18	2	2	2	2	2	5	2	2
	副 教授	6	2	6	5	6	-	6	1	6	-
	助理教授	2	-	2	-	2	-	2	-	3	3
	講 師	3	-	3	-	3	-	3	-	1	-
	小 計	13	20	13	7	13	2	13	6	12	5
體育室	教 授	4	-	4	1	4	-	3	1	3	-
	副 教授	6	2	6	1	6	-	6	-	6	-
	助理教授	4	3	4	2	4	11	4	3	4	1
	講 師	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	小 計	15	5	15	4	15	11	14	4	14	1
師資培育中心	教 授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	副 教授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	助理教授	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
	小 計	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
合計	教 授	15	49	15	25	15	23	14	21	14	20
	副 教授	26	15	26	15	25	23	26	6	26	5
	助理教授	21	22	22	14	24	33	23	16	23	21
	講 師	8	-	8	-	8	-	8	-	8	-
	總 計	70	86	71	54	72	79	71	43	70	46

由表 4.3 顯示，101 年至 105 年發表其他期刊論文篇數，技職所、文發系、通識中心教授職級發表篇數較多，應用英文系副教授職級教師發表篇數較多，智財所與體育室助理教職級教師發表篇數較多。

圖 4.4 顯示本院(含通識中心、體育室與師培中心)101 年至 105 年其他期刊論文篇數成長情形。

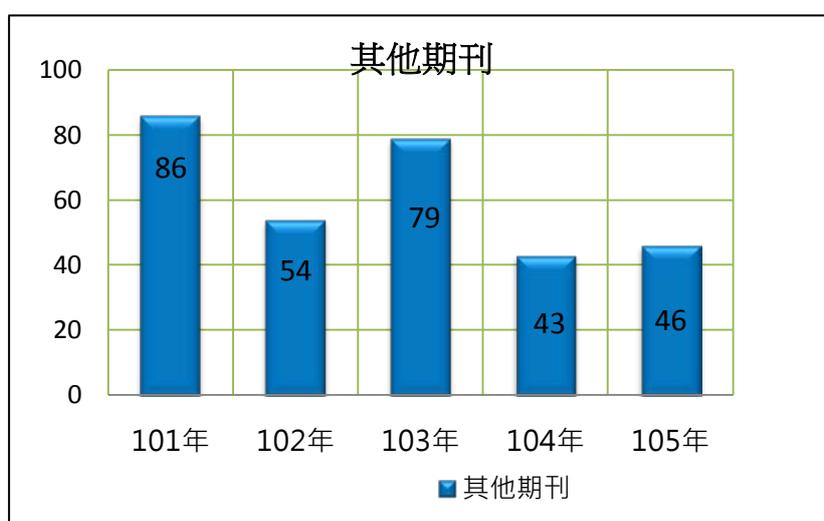


圖 4.4 本院(含通識中心、體育室與師培中心)其他期刊論文發表篇數統計圖

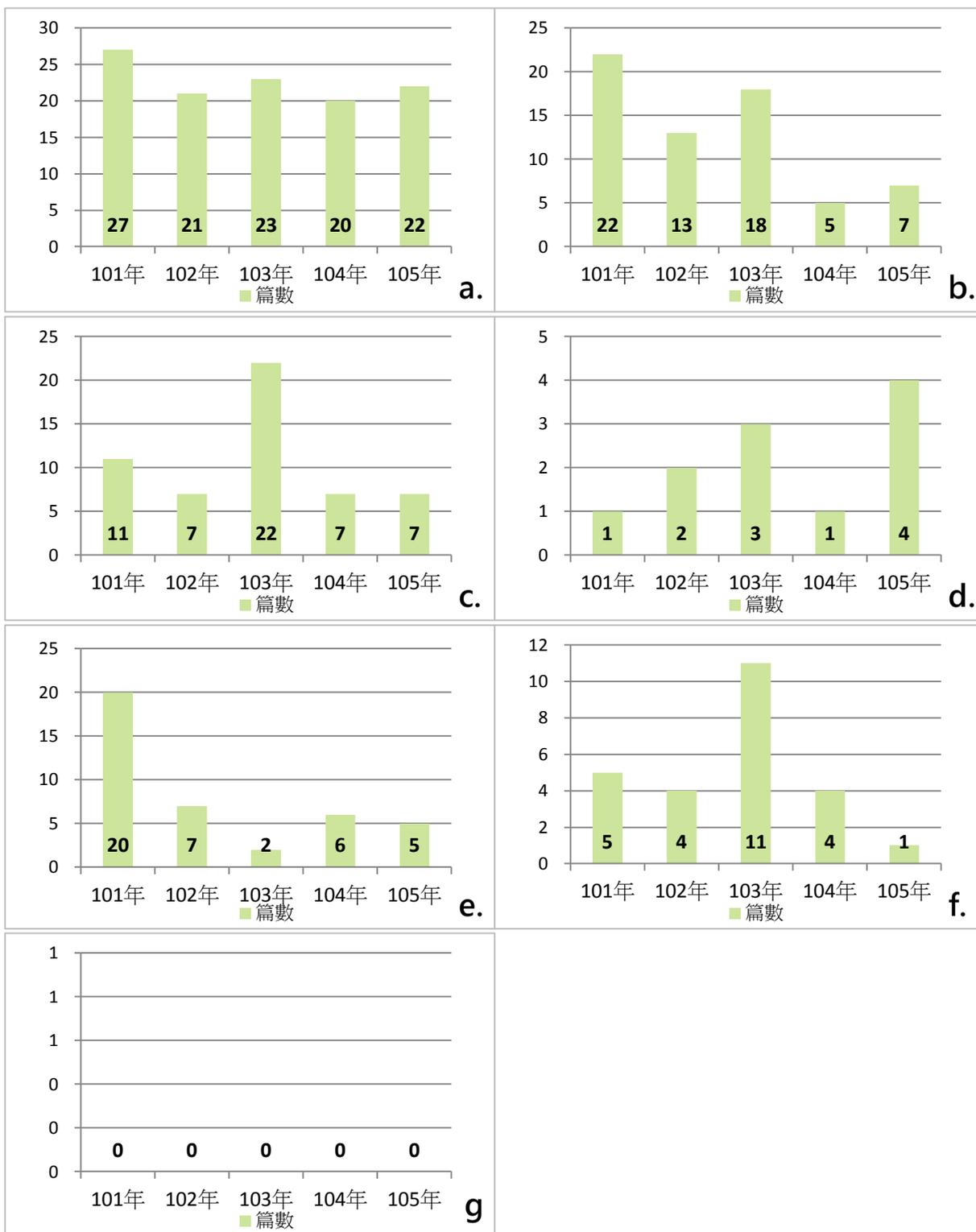


圖 4.5 本院(含通識中心、體育室與師培中心)其他期刊論文發表篇數統計圖
(a.技職所、b.智財所、c.應英系、d.文發系、e.通識中心、f.體育室、g.師培中心)

由圖 4.4 與圖 4.5 顯示，其他期刊論文發表篇數，以技術及職業教育研究所發表篇數最多。各系所發表期刊論文中以 101 年發表篇數最多。

4.2 研討會論文

本院(含通識中心、體育室與師培中心)教師將研究成果發表於國際與國內學術研討會，自民國 101 年至 105 年，教師發表於國際與國內研討會論文篇數統計如表 4.4 所示。

表 4.4 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國際與國內外研討會論文發表篇數統計表

年度	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年
技術及職業教育研究所	20	38	32	19	9
智慧財產權研究所	24	18	13	15	15
應用英文系	30	36	31	35	29
文化事業發展系	11	3	8	1	8
通識教育中心	22	5	8	7	12
體育室	5	6	1	9	11
師資培育中心	-	-	-	1	5
合計	112	106	93	87	89

由表 4.4 中顯示，101 年至 105 年國際與國內外研討會論文發表篇數以應用英文系最多。

表 4.5 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國際與國內外研討會論文發表

篇數統計表

系院	職 稱	101 年		102 年		103 年		104 年		105 年	
		人數	篇數	人數	篇數	人數	篇數	人數	篇數	人數	篇數
技術及職業教育研究所	教 授	4	12	4	21	4	16	4	14	4	4
	副 教授	1	2	1	3	1	5	2	1	2	2
	助理教授	3	6	3	14	3	11	2	4	2	3
	小 計	8	20	8	38	8	32	8	19	8	9
智慧財產權研究所	教 授	2	3	2	0	2	2	2	6	2	6
	副 教授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	助理教授	2	21	3	18	3	11	2	9	2	9
	小 計	4	24	5	18	5	13	4	15	4	15
應用英文系	教 授	1	2	1	2	1	3	1	4	1	2
	副 教授	9	14	9	18	9	14	8	20	8	11
	助理教授	7	14	7	16	8	14	8	11	8	16
	講 師	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	小 計	18	30	18	36	19	31	18	35	18	29
文化事業發展系	教 授	2	4	2	-	2	-	2	-	2	1
	副 教授	4	3	4	1	3	2	4	-	4	2
	助理教授	3	2	3	2	4	5	4	1	4	5
	講 師	3	2	3	-	3	1	3	-	3	-
	小 計	12	11	12	3	12	8	13	1	13	8
通識教育中心	教 授	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3
	副 教授	6	21	6	3	6	6	6	4	6	8
	助理教授	2	-	2	-	2	-	2	-	3	1
	講 師	3	-	3	-	3	-	3	-	1	-
	小 計	13	22	13	5	13	8	13	7	12	12
體育室	教 授	4	1	4	1	4	1	3	2	3	1
	副 教授	6	2	6	-	6	-	6	1	6	2
	助理教授	4	2	4	5	4	-	4	6	4	8
	講 師	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	小 計	15	5	15	6	15	1	14	9	14	11
師資培育中心	教 授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	副 教授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	助理教授	-	-	-	-	-	-	1	1	1	5
	小 計	0	0	0	0	0	0	1	1	1	5
合計	教 授	15	23	15	26	15	24	14	29	14	17
	副 教授	26	42	26	25	25	27	26	26	26	25
	助理教授	21	45	22	55	24	41	23	32	23	47
	講 師	8	2	8	-	8	1	8	-	8	-
	總 計	70	112	71	106	72	93	71	87	70	89

由表 4.5 顯示，101 年至 105 年發表國際與國內外研討會論文發表篇數，技職所、通識中心教授職級發表篇數較多，應用英文系副教授職級發表篇數較多，智財所文發系、與體育室助理教職級教師發表篇數較多。

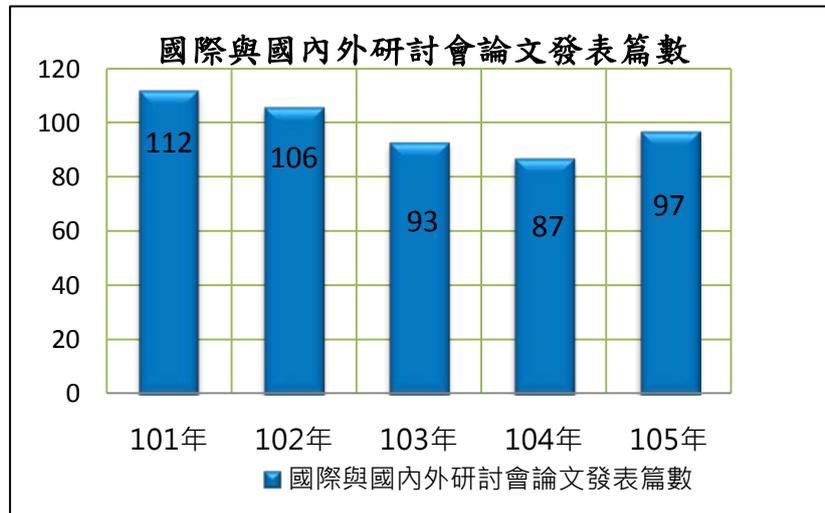


圖 4.6 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國際與國內外研討會論文發表篇數統計圖

表 4.6 本院(含通識中心、體育室與師培中心)顯示學院與各系所各年度國際

研討會論文發表篇數統計表

系院	職 稱	101 年		102 年		103 年		104 年		105 年	
		人數	篇數								
技術及職業教育研究所	教 授	4	5	4	6	4	6	4	9	4	4
	副 教授	1	-	1	1	1	1	2	-	2	2
	助理教授	3	-	3	3	3	1	2	2	2	3
	小 計	8	5	8	10	8	8	8	11	8	9
智慧財產權研究所	教 授	2	-	2	-	2	1	2	2	2	1
	副 教授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	助理教授	2	1	3	5	3	8	2	8	2	3
	小 計	4	1	5	5	5	9	4	10	4	4
應用英文系	教 授	1	1	1	1	1	2	1	3	1	2
	副 教授	9	12	9	13	9	11	8	15	8	10
	助理教授	7	12	7	16	8	12	8	10	8	13
	講 師	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	小 計	18	25	18	30	19	25	18	28	18	25
文化事業發展系	教 授	2	4	2	-	2	-	2	-	2	1
	副 教授	4	-	4	-	3	1	4	-	4	2
	助理教授	3	1	3	2	4	2	4	-	4	4
	講 師	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
	小 計	12	5	12	2	12	3	13	0	13	7
通識教育中心	教 授	2	-	2	1	2	1	2	-	2	-
	副 教授	6	-	6	1	6	-	6	-	6	2
	助理教授	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-
	講 師	3	-	3	-	3	-	3	-	1	-
	小 計	13	0	13	2	13	1	13	0	12	2
體育室	教 授	4	1	4	1	4	-	3	1	3	1
	副 教授	6	1	6	-	6	-	6	-	6	2
	助理教授	4	-	4	-	4	-	4	4	4	6
	講 師	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	小 計	15	2	15	1	15	0	14	5	14	9
師資培育中心	教 授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	副 教授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	助理教授	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2
	小 計	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2
合計	教 授	15	11	15	9	15	10	14	15	14	9
	副 教授	26	13	26	15	25	13	26	15	26	18
	助理教授	21	14	22	26	24	23	23	25	23	31
	講 師	8	-	8	-	8	-	8	-	8	-
	總 計	70	38	71	50	72	46	71	55	70	58

由表 4.6 顯示，101 年至 105 年發表國際研討會論文發表篇數，技職所教授職級發表篇數較多，通識中心副教授職級教師發表篇數較多，智財所、文發系、體育室與師培中心助理教職級教師發表篇數較多。

圖 4.7 與圖 4.8 顯示本院(含通識中心、體育室與師培中心)各年度國際研討會論文發表篇數情形。

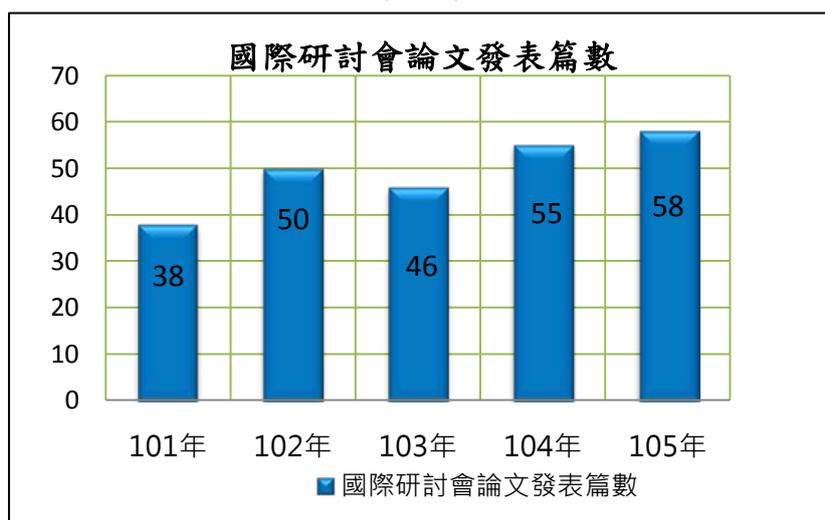


圖 4.7 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國際研討會論文發表篇數統計圖

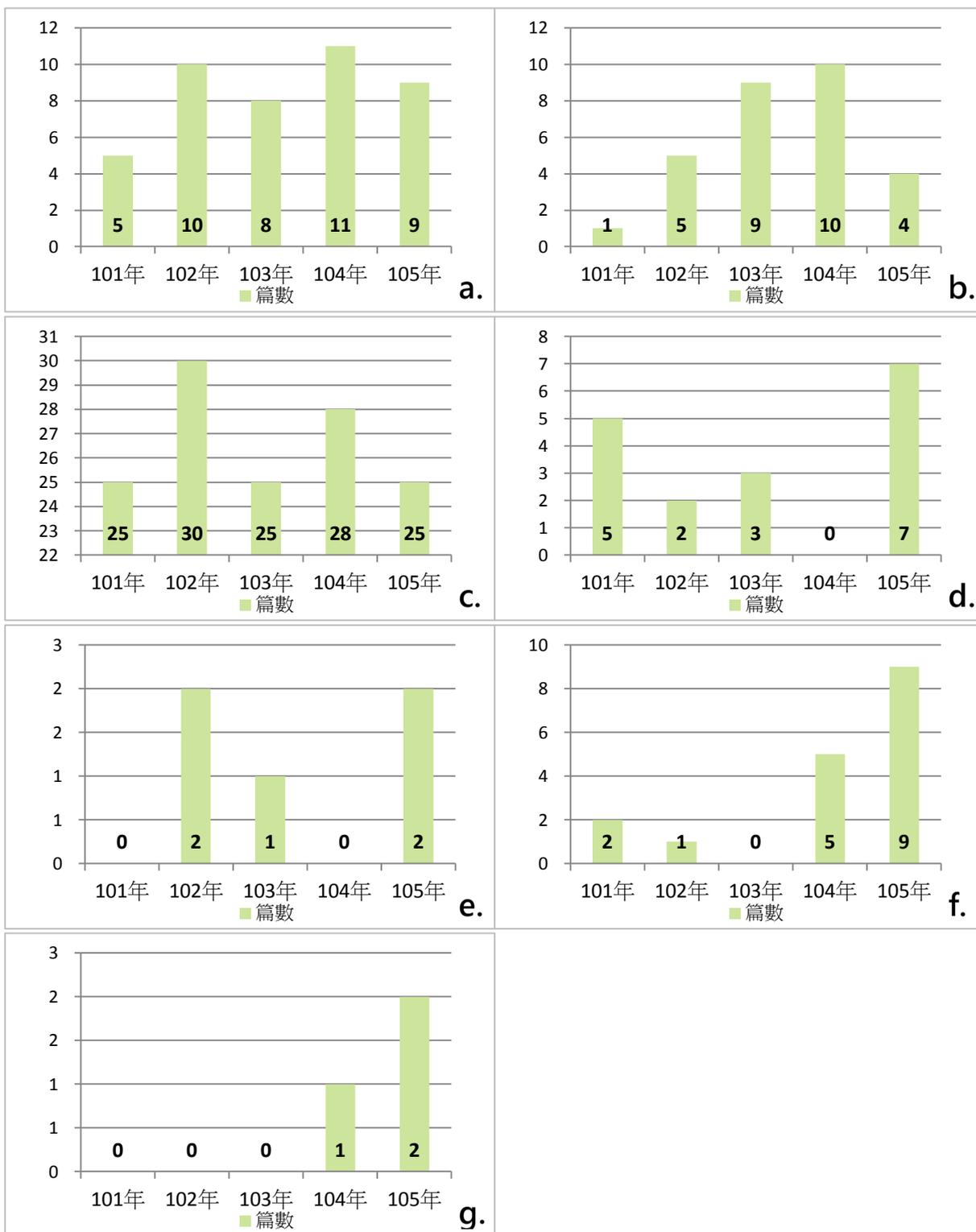


圖 4.8 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國際研討會論文發表篇數統計圖
 (a.技職所、b.智財所、c.應英系、d.文發系、e.通識中心、f.體育室、g.師培中心)
 由圖 4.8 中顯示，國際研討會發表篇數以應用英文系為最多。

表 4.7 本院(含通識中心、體育室與師培中心)各年度國內研討會論文發表篇

數統計表

系院	職 稱	101 年		102 年		103 年		104 年		105 年	
		人數	篇數								
技術及職業教育研究所	教 授	4	7	4	15	4	10	4	5	4	3
	副 教授	1	2	1	2	1	4	2	1	2	2
	助理教授	3	6	3	11	3	10	2	2	2	3
	小 計	8	15	8	28	8	24	8	8	8	8
智慧財產權研究所	教 授	2	3	2	-	2	1	2	4	2	5
	副 教授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	助理教授	2	20	3	13	3	3	2	1	2	6
	小 計	4	23	5	13	5	4	4	5	4	11
應用英文系	教 授	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	副 教授	9	2	9	5	9	3	8	5	8	1
	助理教授	7	2	7	-	8	2	8	1	8	3
	講 師	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	小 計	18	5	18	6	19	6	18	7	18	4
文化事業發展系	教 授	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
	副 教授	4	3	4	1	3	1	4	-	4	-
	助理教授	3	1	3	-	4	3	4	1	4	1
	講 師	3	2	3	-	3	1	3	-	3	-
	小 計	12	6	12	1	12	5	13	1	13	1
通識教育中心	教 授	2	1	2	1	2	1	2	3	2	3
	副 教授	6	21	6	2	6	6	6	4	6	6
	助理教授	2	-	2	-	2	-	2	-	3	1
	講 師	3	-	3	-	3	-	3	-	1	-
	小 計	13	22	13	3	13	7	13	7	12	10
體育室	教 授	4	-	4	-	4	1	3	1	3	-
	副 教授	6	1	6	-	6	-	6	1	6	-
	助理教授	4	2	4	5	4	-	4	2	4	2
	講 師	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	小 計	15	3	15	5	15	1	14	4	14	2
師資培育中心	教 授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	副 教授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	助理教授	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3
	小 計	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3
合計	教 授	15	12	15	17	15	14	14	14	14	11
	副 教授	26	29	26	10	25	14	26	11	26	9
	助理教授	21	31	22	29	24	18	23	7	23	19
	講 師	8	2	8	-	8	1	8	-	8	-
	總 計	70	74	63	56	72	47	71	32	70	39

由表 4.7 顯示，101 年至 105 年發表國內研討會論文發表篇數，技職所教授職級發表篇數較多，通識中心副教授職級教師發表篇數較多，智財所與應用英文系、文發係、體育室與師培中心助理教職級教師發表篇數較多。

圖 4.9 與圖 4.10 顯示本院(含通識中心、體育室與師培中心)各年度國內研討會論文發表篇數情形。

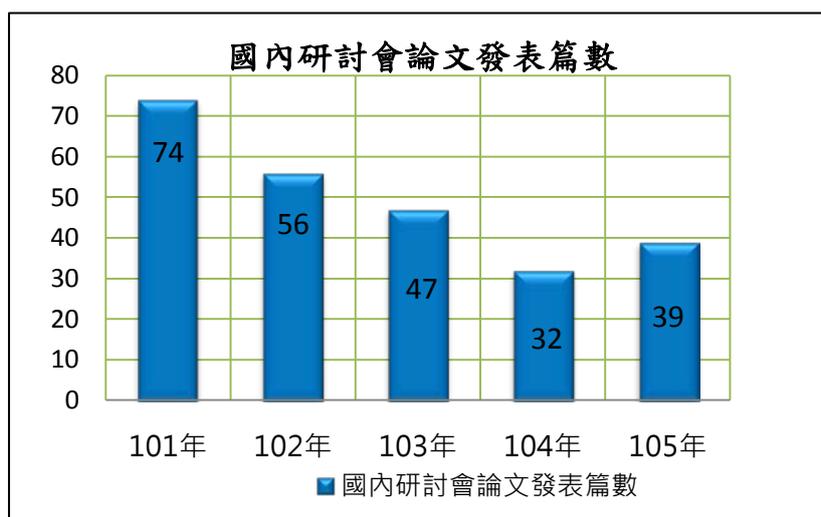


圖 4.9 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國內研討會論文發表篇數統計圖

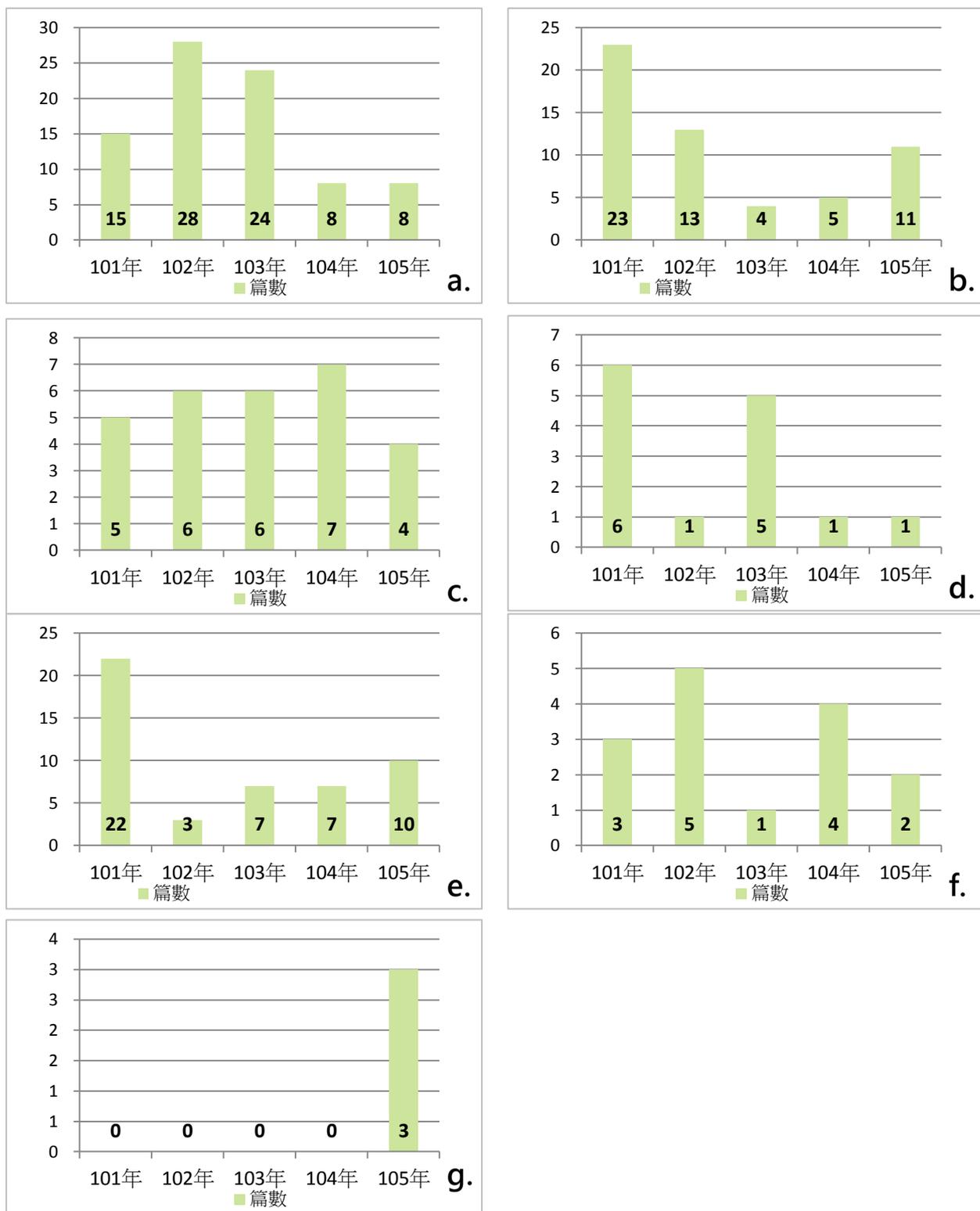


圖 4.10 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國內研討會論文發表篇數統計圖
(a.技職所、b.智財所、c.應英系、d.文發系、e.通識中心、f.體育室、g.師培中心)

由圖 4.10 中顯示，國內研討會論文發表篇數以智慧財產權研究所最多。

4.3 專書/專章

本院教師 101 年至 105 年，發表專書成果情形如表 4.8。

表 4.8 本院(含通識中心、體育室與師培中心)專書成果數量統計表

年度	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年
技術及職業教育研究所	1	1	-	-	-
智慧財產權研究所	2	1	1	5	3
應用英文系	-	-	1	-	-
文化事業發展系	5	3	3	6	3
通識教育中心	2	3	-	-	5
體育室	-	1	-	-	-
師資培育中心	-	-	-	-	-
合計	10	9	5	11	11

--資料來源：本校教師評鑑及基本資料庫系統

表 4.9 本院(含通識中心、體育室與師培中心)顯示學院與各系所各年度專書

發表本數統計表

系院	職 稱	101 年		102 年		103 年		104 年		105 年	
		人數	本數								
技術及職業教育研究所	教 授	4	1	4	1	4	-	4	-	4	-
	副 教授	1	-	1	-	1	-	2	-	2	-
	助理教授	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-
	小 計	8	1	8	1	8	0	8	0	8	0
智慧財產權研究所	教 授	2	2	2	1	2	1	2	5	2	3
	副 教授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	助理教授	2	-	3	-	3	-	2	-	2	0
	小 計	4	2	5	1	5	1	4	5	4	3
應用英文系	教 授	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	副 教授	9	-	9	-	9	1	8	-	8	-
	助理教授	7	-	7	-	8	-	8	-	8	-
	講 師	1	0	1	0	1	0	1	0	1	-
	小 計	18	0	18	0	19	1	18	0	18	0
文化事業發展系	教 授	2	1	2	-	2	-	2	1	2	-
	副 教授	4	4	4	2	3	-	4	4	4	1
	助理教授	3	-	3	1	4	3	4	1	4	2
	講 師	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
	小 計	12	5	12	3	12	3	13	6	13	3
通識教育中心	教 授	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
	副 教授	6	1	6	1	6	-	6	-	6	4.5
	助理教授	2	-	2	-	2	-	2	-	3	0.5
	講 師	3	1	3	2	3	-	3	-	1	-
	小 計	13	2	13	3	13	0	13	0	12	5
體育室	教 授	4	-	4	-	4	-	3	-	3	-
	副 教授	6	-	6	1	6	-	6	-	6	-
	助理教授	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-
	講 師	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	小 計	15	-	15	1	15	-	14	0	14	0
師資培育中心	教 授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	副 教授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	助理教授	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
	小 計	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
合計	教 授	15	4	15	2	15	1	14	6	14	3
	副 教授	26	5	26	4	25	1	26	4	26	5.5
	助理教授	21	-	22	1	24	3	23	1	23	3.5
	講 師	8	1	8	2	8	-	8	-	8	-
	總 計	70	10	71	9	72	5	71	11	70	11

由表 4.9 顯示，101 年至 105 年發表專書發表本數統計，智財所教授職級發表本數較多，通識中心副教授職級發表本數較多，文發系助理教授職級教師發表本數較多。

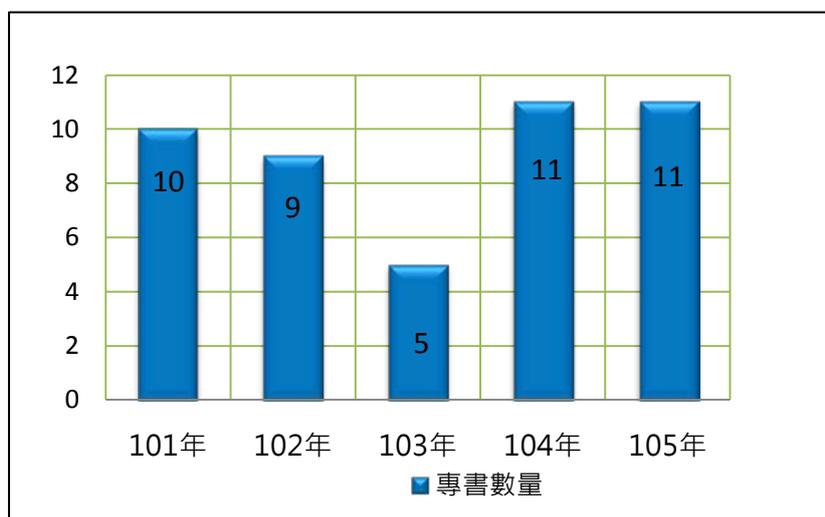


圖 4.11 本院(含通識中心、體育室與師培中心)專書成果數量統計圖

由圖 4.11 中顯示，101 年至 105 年專書發表本數由 10 本增加至 11 本。

本院(含通識中心、體育室與師培中心)教師發表專書情形如圖 4.12。

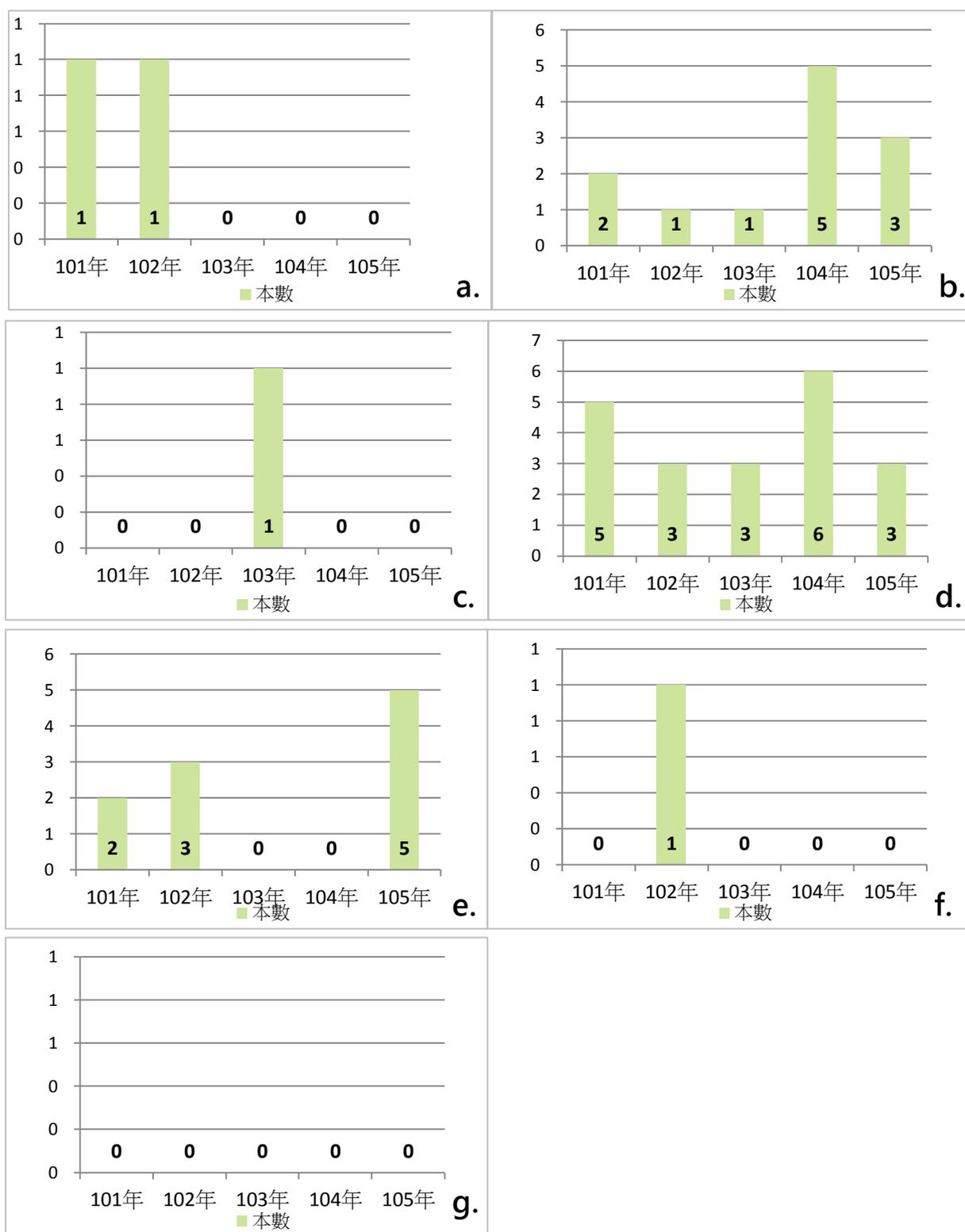


圖 4.12 本院(含通識中心、體育室與師培中心)專書發表本數統計圖
(a.技職所、b.智財所、c.應英系、d.文發系、e.通識中心、f.體育室、g.師培中心)

由圖 4.12 中顯示，各系發表專書由以通識教育中新為最多。

本院(含通識中心、體育室與師培中心)教師自 101 年至 105 年，教師發表於專章情形如表 4.10。

表 4.10 本院(含通識中心、體育室與師培中心)專章成果數量統計表

年度	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年
技術及職業教育研究所	2	2	3	1	3
智慧財產權研究所	-	1	-	3	3
應用英文系	-	2	2	2	2
文化事業發展系	-	2	2	-	1
通識教育中心	-	-	1	-	4
體育室	1	-	-	-	-
師資培育中心	-	-	-	-	1
合計	3	7	8	6	14

--資料來源：本校教師評鑑及基本資料庫系統

由表 4.10 與表 4.11 中顯示，101 年至 105 年專章發表篇數由 5 篇增至 14 篇。

表 4.11 本院(含通識中心、體育室與師培中心)各年度專章發表篇數統計表

系院	職 稱	101 年		102 年		103 年		104 年		105 年	
		人數	篇數								
技術及職業教育研究所	教 授	4	2	4	1	4	3	4	1	4	3
	副 教授	1	-	1	-	1	-	2	-	2	-
	助理教授	3	-	3	1	3	-	2	-	2	-
	小 計	8	2	8	2	8	3	8	1	8	3
智慧財產權研究所	教 授	2	-	2	-	2	-	2	2	2	1
	副 教授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	助理教授	2	-	3	1	3	-	2	1	2	2
	小 計	4	0	5	1	5	0	4	3	4	3
應用英文系	教 授	1	-	1	-	1	-	1	-	1	1
	副 教授	9	-	9	1	9	-	8	-	8	-
	助理教授	7	-	7	1	8	2	8	2	8	1
	講師	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	小 計	18	0-	18	2	19	2	18	2	18	2
文化事業發展系	教 授	2	-	2	1	2	2	2	-	2	-
	副 教授	4	-	4	1	3	-	4	-	4	-
	助理教授	3	-	3	-	4	-	4	-	4	1
	講師	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
	小 計	12	0	12	2	12	2	13	0	13	1
通識教育中心	教 授	2	-	2	-	2	-	2	-	2	4
	副 教授	6	-	6	-	6	-	6	-	6	-
	助理教授	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-
	講師	3	-	3	-	3	1	3	-	1	-
	小 計	13	0	13	0	13	1	13	0	12	4
體育室	教 授	4	-	4	-	4	-	3	-	3	-
	副 教授	6	-	6	-	6	-	6	-	6	-
	助理教授	4	1	4	-	4	-	4	-	4	-
	講師	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	小 計	15	1	15	0	15	0	14	0	14	0
師資培育中心	教 授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	副 教授	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	助理教授	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
	小 計	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
合計	教 授	15	2	15	2	15	5	14	3	14	9
	副 教授	26	-	26	2	25	-	26	-	26	-
	助理教授	21	-	22	3	24	2	23	3	23	5
	講 師	8	-	8	-	8	1	8	-	8	-
	總 計	70	3	71	7	72	8	71	6	70	14

由表 4.11 顯示，101 年至 105 年發表專章發表篇數統計，技職所、通識教育中心教授職級發表篇數較多，智慧財產權研究所、文化事業發展系、師培中心以助理發表篇數較多。

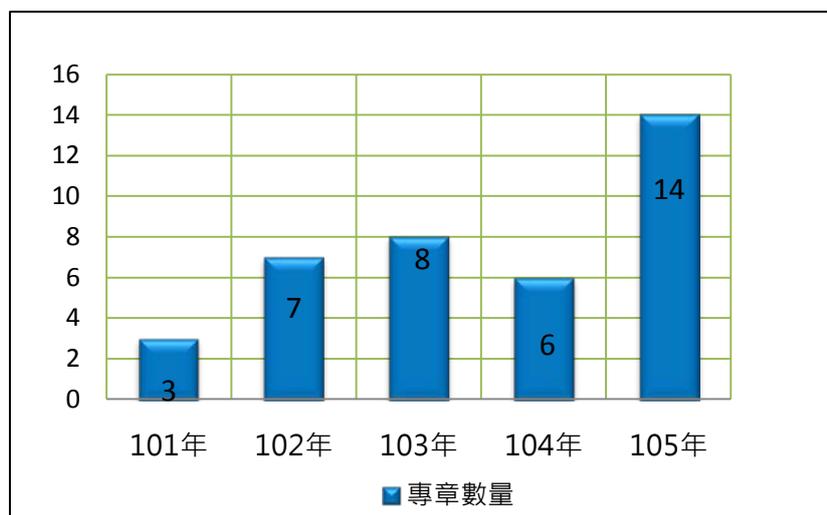


圖 4.13 本院(含通識中心、體育室與師培中心)專章成果數量統計圖

本院(含通識中心、體育室與師培中心)教師發表專章情形如圖 4.14。

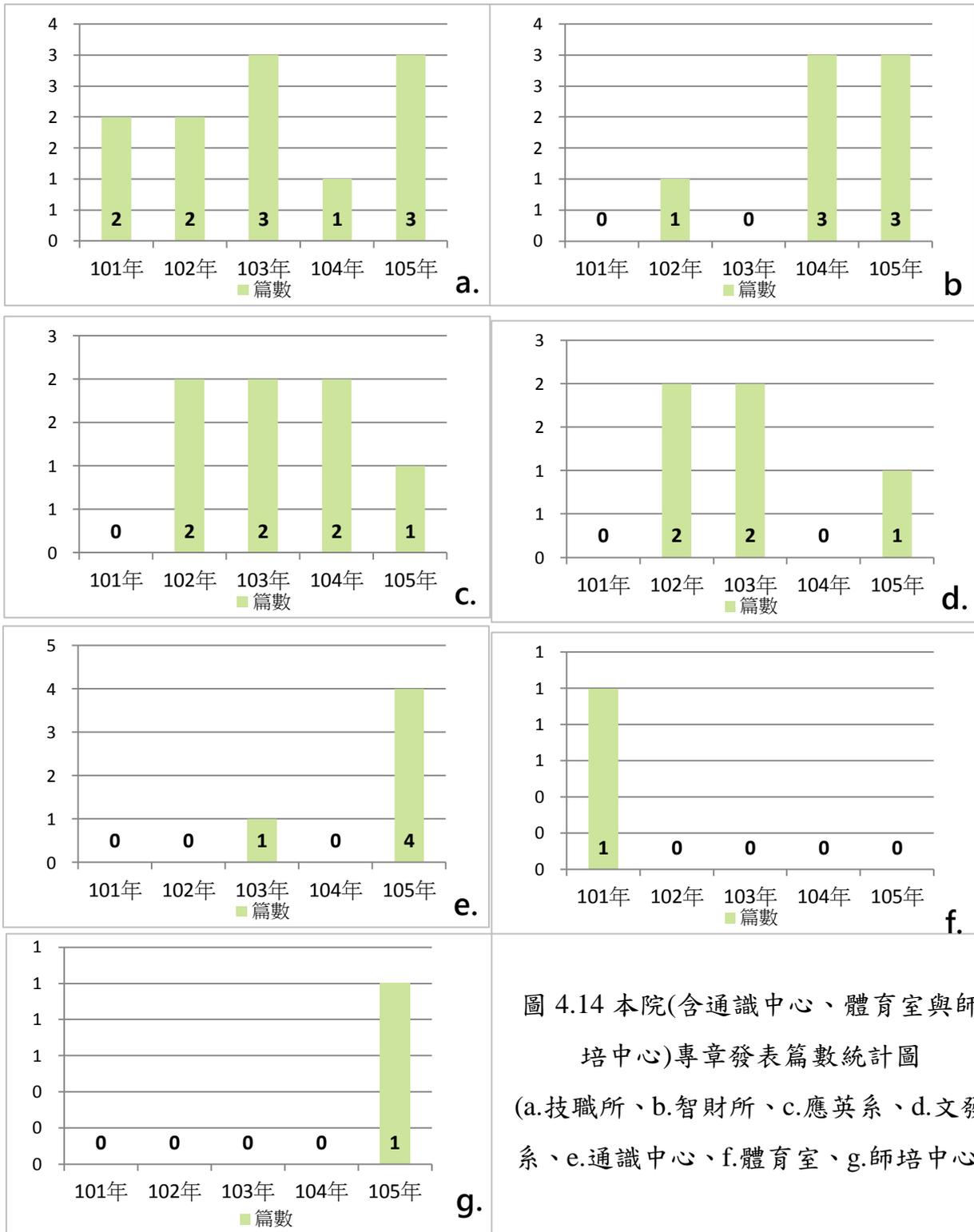


圖 4.14 本院(含通識中心、體育室與師培中心)專章發表篇數統計圖
(a.技職所、b.智財所、c.應英系、d.文發系、e.通識中心、f.體育室、g.師培中心)

由統計圖中 4.14 顯示，101 年至 105 年應用英文系發表專章數量最多，共 11 篇。

4.4 作品

本院(含通識中心、體育室與師培中心)教師指導學生發表作品，以大學部應用英文系與文化事業發展系兩系為主，茲就兩系發表情形如下所述。

4.4.1 應用英文系以展演呈現學習成果，以成品展示專業訓練

本系所教師為落實學生應用能力，增強其日後競爭力，多門課程教師積極協助學生將學習成果具體展現，以利日後發展。

「電影與文學」課程嚐試由學生將英文文學作品改編為電影劇本，並分組擔任幕前幕後工作，合力完成拍攝全英語發音的文學電影作品，經由改編與拍攝過程，學生實際體會文字與意象、影象之間的差異。

99 學年度，Dr. Griffith 指導之影片 Total Depravity，改編自愛爾蘭作家奧斯卡·王爾德(Oscar Wilde)的暢銷小說《道林·葛雷的畫像》(The Picture of Dorian Gray)。這是一部描述四名年輕台灣男女的故事。一位離職的模特兒靠著魔法照相機的魔力，青春美貌就此永駐，由於漸漸沈溺於自己美麗的身影，接二連三地犯下罪行...，這是一部關於如何愛人、愛自己以及被愛的電影，探討美與醜、善與惡、慾望與墮落、迫害與服從之間的關係。

100 學年度勞維俊老師將學生分成三組拍攝短片合成 Paranoid City (懼城)，其中一組以 xShadow (雙雙)參加 2012 年香港藝術中心舉辦的「ifva 獨立短片及影像媒體比賽」(Incubator for Film & Visual Media in Asia)。

105 年度勞維俊老師帶領學生拍攝電影 Two women，促進學生對於電影藝術

女子女子女子女子女子了



women two women two

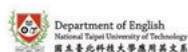
20 6月6號 7:30 pm

16 6月7號 10:30 am

12:10 pm

台北科技大學藝文中心

Exhibition hall, 1/F Administration building, Taipei Tech



的製作有初步認識，透過拍攝前解說以瞭解電影所需的要素，使學生們對電影製作理論都有所瞭解。課程完成後，學生能對電影元素與電影美學能自動產生關聯，以及學習如何將自己的生活經歷轉化為電影製作的創作過程有基本的了解。最後並安排電影首演及現代舞表演等成果展。

圖 4.15 應用英文系電影 Two women 女子展演

4.4.2 文化事業發展系學生作品

本系教學方法強調應用面、多元化，教師授課融合各種方式，教師講授、學生分組討論、口頭與書面報告、作業繳交、網路與多媒體教材輔助教學、專題演練及課程成果作品實作等，如圖 4.16 學生專題作品所示。實務相關的課程有校定扎根課程及「專題與演練」，由學生依題目興趣，學習收集資料、研究方法、分析問題、撰寫學術報告與團體合作製作成果，如圖 4.16、4.17、4.18。

作品圖片			
說明	<p>「舞」 人手執品舞動之形人 伴隨每秒音樂 透過無聲的語言傳達一切 彩繪出彩色人生 四文二 洪琪毓</p>	<p>漢字「景」，應用於書架 「景」，從日，京聲。故景字以白色居影切。古時同「影」為影子之意，故影字以黑色 四文二 林孟青</p>	<p>工作的手 寫字的手 忙碌的手 做家事的手 留給自己休息的時間 留給雙手待機的時間 美化一下吧 四文二 王詩云</p>

圖 4.16 文化事業發展系學生「漢字及其藝術」課程成果

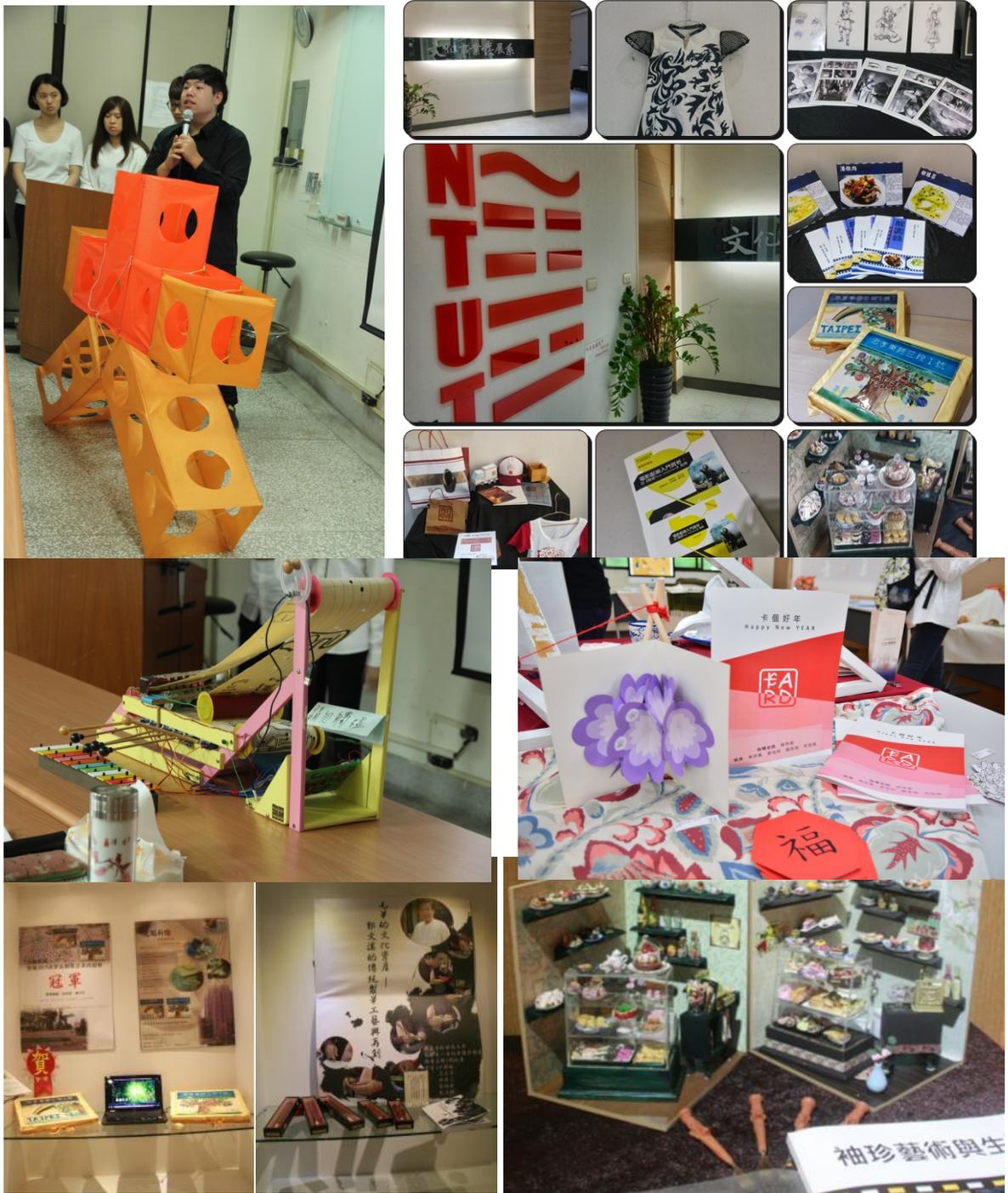


圖 4.17 文化事業發展系學生專題作品





圖 4.18 文化事業發展系畢業專題展

此外，學生在林鳳儀主任擔任總指導下，製作花燈作品參加「2015 臺北燈節」與「2016 臺北燈節」全國各級學校花燈競賽，作品名稱分別為「名羊四海大稻埕」(2015)與「揪遊臺北三市街，迎新金猴台北城」(2016)，連年榮獲大型主題燈座社會大專組第一名殊榮。

製作花燈參賽需要多方資源，除了有主辦單位臺北市政府參賽補助經費外，另與呂大吉建築師事務所簽訂產學合作案。呂大吉建築師致力於大稻埕商圈文化的復興，故透過此產學合作，一方面師生獲得更多補助經費的挹注，以及大稻埕巷子內工作坊的教學資源，得以完整呈現構想的花燈作品參賽，另一方面也結合大稻埕文化，呈現於花燈作品之中，俟燈節展期結束後，配合大稻埕商圈活動做二次展出，嘉惠其文化藝術傳承宣揚美事。

姚立德前校長對於本系師生製作花燈參賽十分鼓勵，並給予許多支持，本系師生獲得佳績，亦是為校爭光。



圖 4.19 文化事業發展系學生花燈作品獲大型主題燈座社會大專組第一名

伍、獎項與榮譽

本院師生所獲得獎項與榮譽分研究發展獎勵、產學合作獎勵、師生獲獎紀錄、其他榮譽事蹟等四部份說明如下：

5.1 研究發展獎勵

本院(含通識中心、體育室與師培中心) 101 年度與 102 年度由技術及職業教育研究所曾淑惠教授與張嘉育教授榮獲。103 年度由技術及職業教育研究所張嘉育教授與張仁家教授榮獲。104 與 105 年度由技術及職業教育研究所張仁家教授及通識教育中心由吳舜堂教授榮獲。

本院(含通識中心、體育室與師培中心)研發處提供「新進教師研究經費補助辦法」，補助新聘教師購置教師研究室所需相關研究設備，101-105 年本院共有 17 位新進教師獲得補助。

本院(含通識中心、體育室與師培中心)「人文與社會科學學院獎勵研究、教學及服務表現優良教師辦法」自 96 學年開始實施，統計自 98 至 105 學年度，共有 98 教師人次獲得獎勵，累計獎勵金額為 126 萬元。其中 98-99 年度獎助原則為校內外各項補助計畫主持均給予獎勵，自 100 年起修訂獎助辦法，調整為僅有獲得科技部補助計畫方給予獎助。

本院(含通識中心、體育室與師培中心)為鼓勵教師致力於，研究於 99 年訂定「人文與社會科學學院教師參與研究計畫補助辦法」，激發教師研究能量，自實施以來共補助 44 件，獎勵金額共 763 萬元。本院自 101 年至 105 年度獲校內研究發展獎勵如表 5.1 所示。

表 5.1 本院(含通識中心、體育室與師培中心)100-105 年度校內研究發展獎

勵統計表

獎勵項目	通過件(人/件/次)數				
	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年
國科會特殊優秀研究人才	2 人	2 人	2 人	2 人	2 人
新進教師研究經費補助辦法	4 件	2 件	3 件	4 件	4 件
人文與社會科學學院獎勵研究、教學及服務表現優良教師辦法	11 件	7 件	8 件	12 件	17 件
人文與社會科學學院教師參與研究計畫補助辦法	14 件	14 件	-	-	6 件

--資料來源：研發處「榮譽榜」網頁公告

由統計圖中顯示，102 年教師參與校內外補助研究計畫，擔任計畫主持人之人數約為全院教師人數的二分之一。

5.2 產學合作獎勵

本院(含通識中心、體育室與師培中心)獲本校各項產學合作獎勵之統計與說明如表 5.2 所示。

表 5.2 本院(含通識中心、體育室與師培中心)100-105 年度校內產學合作獎

勵統計表

獎勵項目	通過件(人/件/次)數				
	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年
國立臺北科技大學補助各單位舉辦學術研討會要點	2 件	3 件	1 件	4 件	4 件

--資料來源：研發處「榮譽榜」網頁公告

5.3 師生獲獎紀錄

本院(含通識中心、體育室與師培中心)師生獲得全國性與地區性獎項如表 5.3 所示。

表 5.3 本院(含通識中心、體育室與師培中心)101-105 年度師生獲獎統計表

編號	單位	獲獎名稱	頒發單位	頒發日期
1	技職所	臺北市第十三屆教育專業創新與行動研究佳作	台北市政府教育局	101.9.28
2	技職所	臺北市第十三屆教育專業創新與行動研究佳作	台北市政府教育局	101.9.28
3	技職所	臺北市第十三屆教育專業創新與行動研究入選	台北市政府教育局	101.9.28
4	技職所	101 年研究生暨大學生論文獎甲等獎	中國工業職業教育學會	101.12
5	技職所	101 年研究生暨大學生論文獎乙等獎(2 名, 2 篇)	中國工業職業教育學會	101.12
6	技職所	101 年研究生暨大學生論文獎佳作	中國工業職業教育學會	101.12
7	智財所	2015 大專院校專利分析與布局競賽 銅牌獎	經濟部技術處	104.11.06
8	智財所	2016 大專院校專利分析與布局競賽 潛力獎	經濟部技術處	105.10.20
9	智財所	第 18 屆全國創新機構設計比賽 入選獎	經濟部技術處、財團法人自行車暨健康科技工業研究發展中心	105.10.28
10	智財所	2016 年智慧財產權論文獎學金 佳作獎	財團法人亞太智慧財產權發展基金會	106.01.10
11	文發系	貢獻著著得到感謝狀	國科會	102.1.28
12	文發系	2013 亞洲盃時尚造型創意競賽-時尚創意彩妝造型團體組-佳作	萬能科技大學	102.10.24

編號	單位	獲獎名稱	頒發單位	頒發日期
13	文發系	2013 國際盃美容美髮大賽、流行時尚演示會」-晚宴化妝組-亞軍	新北市女子美容商業同業公會	102.12.11
14	文發系	2013 美國密西根 NAIL SPORTS 第二屆 國際技藝菁英盃競賽 -創意整體造型組-冠軍	美國密西根 NAIL SPORTS 總會	103.3.23
15	文發系	2013 美國密西根 NAIL SPORTS 第二屆 國際技藝菁英盃競賽 -創意新娘組-亞軍	美國密西根 NAIL SPORTS 總會	103.3.23
16	文發系	國際扶輪 3020 地區 2014-15 年度 扶輪職業交流發表系列活動 中華國際文化旗袍整體造型設計比賽 服裝整體造型組-冠軍	國際扶輪 3020 地區	103.10.13
17	文發系	The 18th Asia Pacific Hair & Make-Up Olympics 2014 第 18 屆 APHCA 亞洲太平洋髮型化妝大賽-優勝 (第 6 名)	APHCA 亞洲太平洋髮型化妝總會	103.11.15
18	文發系	2014 SPC JAPAN 全日本美容美容選手大會 - Make & Boutique(メイク&ブティック)組-金牌	日本 SPC 總會	103.11.17
19	文發系	TOKYO SKYTREE(R) ART 2015 設計比賽-入選	日本東京晴空塔	103.11
20	文發系	2014 中華奧林匹克盃美容美髮交流競賽大會-夢幻化妝組-冠軍	中華奧林匹克盃美容美髮交流競賽大會	103.12.29
21	文發系	2015UAPP 亞洲專業攝影聯盟新娘整體造型競賽-創意新娘化妝組(真人)-季軍	亞洲專業攝影聯盟	104.3.12

編號	單位	獲獎名稱	頒發單位	頒發日期
22	文發系	2015UAPP 亞洲專業攝影聯盟新娘整體造型競賽-創意晚宴化妝組(真人)-殿軍	亞洲專業攝影聯盟	104.3.12
23	文發系	2015UAPP 亞洲專業攝影聯盟新娘整體造型競賽-創意晚宴化妝組(真人)-殿軍	亞洲專業攝影聯盟	104.3.12
24	文發系	第四屆聖母盃校際彩妝大賽-冠軍	聖母醫護管理專科學校	103.5.14
25	文發系	2014 年 i-Vogue Award 美容整體造型創藝競賽-時尚新娘白紗化妝組-佳作	黎明科技大學	103.3.15
26	文發系	2014 年台灣區精英盃美容美髮技藝競賽-創意整體型組-殿軍	屏東縣政府	102.12.29
27	文發系	2013 年台灣區精英盃美容美髮技藝競賽-宴會創意化妝組-殿軍	屏東縣政府	102.12.29
28	文發系	第 14 屆全國電力溝通宣導與多媒體廣告平面海報設計創意製作競賽-平面海報大專院校第二名	台灣電力公司	103.9.22
29	文發系	第 14 屆全國電力溝通宣導與多媒體廣告平面海報設計創意製作競賽-平面海報大專院校佳作	台灣電力公司	103.9.22
30	文發系	第 14 屆全國電力溝通宣導與多媒體廣告平面海報設計創意製作競賽-平面海報大專院校佳作	台灣電力公司	103.9.22
31	文發系	新世紀盃全國美容美髮技藝競大會-舞台創意造型組-季軍	中華民國整體美容藝術美甲推廣協會	104.1.11
32	文發系	2015 臺北燈節全國各級學校花燈競賽-第一名	台北市政府	104.2.13

編號	單位	獲獎名稱	頒發單位	頒發日期
33	文發系	2015iVogue 全國美容整體造型創意競賽-時尚新娘白紗組-亞軍	黎明科技大學	104.3.14
34	文發系	OMC Asia Cup Open 2015 Stage Make-up	OMC(Organisation Mondiale Coiffure)	104.5.16-104.5.20
35	文發系	「拍．原來的事-MATA 獎 104 年大專院校學生原住民族文化特色數位影音競賽」-動態影像類入圍(作品：醃桃課)	教育部	104.7
36	文發系	2015 SPC 第 14 屆全國盃理燙髮美容大賽暨國際理燙髮美容交流邀請賽-時尚晚宴化妝組-季軍	中華民國國際理燙髮美容研究協會、SPC 台灣本部、SPC 台灣商社	104.10.13
37	文發系	2015 第三屆國際盃美容美髮大賽、流行時尚演示會—晚宴化妝組國際組-冠軍	社團法人中華民國美容美髮學術暨技術世界交流協會	104.12
38	文發系	2016 臺北燈節全國各級學校花燈競賽-第一名	台北市政府	104.12-105.2
39	文發系	105 文化部文創之星加值競賽-入選	文化部	105.09
40	文發系	2016 年中國平遙國際攝影節-海報設計獎	中國攝影家協會和鄭州市人民政府	105.09.19-09.25
41	文發系	106 年第 44 屆國際技能競賽第 2 階段國手選拔賽-汽車噴漆備取	勞動部	105.10.17
42	文發系	臺北科技大學勞作教育微電影	本校	105.12.28
43	文發系	2016 永恆記憶 X 老屋數位微電影競賽-優選	ADOC 2.0 民間公益辦公室	106.01.24
44	通識教育中心	中國教育學會會務領導與學術推動榮譽狀(周家華教授)	中華民國中國教育學會	100.11.12

編號	單位	獲獎名稱	頒發單位	頒發日期
45	通識教育中心	中國文化大學環境設計學院市政暨環境設計系所傑出系友(周家華教授)	中國文化大學環境設計學院市政暨環境設計系所	101.2.11
46	通識教育中心	中國國民黨華夏獎章 2012.05 獲獎(周家華教授)	中國國民黨中央委員會	102.5.1
47	通識教育中心	中華民國教育學術團體聯合年會優良教育人員學術類木鐸獎(周家華教授)	中華民國教育學術團體聯合年會	102.11.1
48	通識教育中心	2015 華岡典範獎(周家華教授)	中國文化大學	105.1.1
49	體育室	參加 99 學年度大專校院足球運動聯賽，榮獲公開男生組第一級第六名。	中華民國大專院校體育總會	100.3.30
50	體育室	參加 100 學年度大專校院足球運動聯賽，榮獲公開男生組第一級第五名。	中華民國大專院校體育總會	101.3.9
51	體育室	跆拳道、柔道、游泳等代表隊參加 101 年全國大專運動會共獲得一金三銀一銅佳績。	中華民國大專院校體育總會	101.5.8
52	體育室	參加 101 學年度大專校院足球運動聯賽，榮獲公開男生組第一級第七名。	中華民國大專院校體育總會	102.3.20
53	體育室	田徑隊參加 102 年全國大專校院田徑公開賽榮獲大專男乙組跳高第一名、110m 跨欄第二名、大專女乙組 100m 及 200m 第五名。	中華民國田徑協會	102.3.22
54	體育室	參加 101 學年度大專校院籃球運動聯賽，榮獲一般男生組全國第五名。	中華民國大專院校體育總會	102.3.27
55	體育室	參加 101 學年度大專校院排球聯賽，榮獲一般男生組	中華民國大專院校體育總會	102.3.28

編號	單位	獲獎名稱	頒發單位	頒發日期
		第六名。		
56	體育室	游泳、田徑、柔道等代表隊參加102年全國大專運動會共獲得三金三銀三銅等佳績，在全國151所大專校院中總成績排名第26名，為本校歷年來參加該項比賽最佳成績。	中華民國大專院校體育總會	102.5.1
57	體育室	參加101學年度大專校院五人制足球錦標賽，榮獲公開男生組第四名。	中華民國大專院校體育總會	102.6.5
58	體育室	參加102學年度大專校院足球運動聯賽，榮獲公開男生組第二級第一名。	中華民國大專院校體育總會	103.3.10
59	體育室	參加102學年度大專校院籃球運動聯賽，榮獲一般男生組全國第二名、一般女生組第三名。	中華民國大專院校體育總會	103.3.30
60	體育室	田徑隊參加103年全國大專校院田徑公開賽榮獲大專男乙組跳高第二名、110m跨欄第三名、三級跳遠第四名。	中華民國田徑協會	103.4.13
61	體育室	參加102學年度大專校院五人制足球錦標賽，榮獲公開男生組第五名。	中華民國大專院校體育總會	103.5.18
62	體育室	游泳、田徑、桌球等代表隊參加103年全國大專運動會共獲得二金七銀三銅等佳績，在全國151所大專校院中總成績排名第29名。	中華民國大專院校體育總會	103.5.21
63	體育室	田徑隊參加103年台北市中正盃田徑賽榮獲公開男子組跳高第二名(破全校最	台北市體育總會田徑協會	103.10.19

編號	單位	獲獎名稱	頒發單位	頒發日期
		高紀錄)。		
64	體育室	田徑隊參加 104 年全國大專校院田徑公開賽榮獲男子組跳高及百十公尺高欄雙料冠軍(跳高破大會最高紀錄)。	中華民國田徑協會	104.3.14
65	體育室	參加 103 學年度大專校院足球運動聯賽,榮獲公開男生組第一級第六名。	中華民國大專院校體育總會	104.3.20
66	體育室	參加 103 學年度大專校院籃球運動聯賽,榮獲一般男生組全國總冠軍。	中華民國大專院校體育總會	104.3.29
67	體育室	田徑隊參加 104 年全國大專校院運動會榮獲一般男子組跳高金牌。	中華民國大專院校體育總會	104.5.6
68	體育室	桌球隊參加 104 年全國大專校院運動會榮獲男子個人雙打第二名、男子個人單打第三名及一般男子團體組第三名。	中華民國大專院校體育總會	104.5.6
69	體育室	柔道隊參加 104 年全國大專校院運動會榮獲一般男子組第二級銅牌及第四級銅牌。	中華民國大專院校體育總會	104.5.6
70	體育室	參加 103 學年度大專校院五人制足球錦標賽,榮獲公開男生組第六名。	中華民國大專院校體育總會	104.5.14
71	體育室	參加 2015 年亞洲區殘障桌球錦標賽,榮獲桌球男子 TT8 團體賽項目第二名、TT10 團體賽項目第三名。	中華民國殘障體育運動總會	104.10.29
72	體育室	參加 104 學年度大專校院足球運動聯賽,榮獲公開男生組第一級第七名	中華民國大專院校體育總會	105.3.3

編號	單位	獲獎名稱	頒發單位	頒發日期
73	體育室	參加 104 學年度大專校院籃球運動聯賽，榮獲一般男生組全國第四名。	中華民國大專院校體育總會	105.3.23
74	體育室	田徑隊參加 105 年全國大專校院田徑公開賽榮獲女子組 400m 第五名(破全校最快紀錄)、400m 接力賽第七名(破本校最快紀錄)、男子三級跳遠第五名。	中華民國田徑協會	105.4.9
75	體育室	網球隊參加 105 年全國大專校院運動會榮獲一般男子組團體賽第七名。	中華民國大專院校體育總會	105.4.29
76	體育室	桌球隊參加 105 年全國大專校院運動會榮獲男子個人單打第二名及一般男子團體組第三名。	中華民國大專院校體育總會	105.5.3
77	體育室	田徑隊參加 105 年全國大專校院運動會榮獲一般女子組 400 公尺第四名。(破本校最高紀錄)	中華民國大專院校體育總會	105.5.3
78	體育室	柔道隊參加 105 年全國大專校院運動會榮獲一般男子組第四級銅牌。	中華民國大專院校體育總會	105.5.3
79	體育室	參加 105 學年度大專校院足球運動聯賽榮獲公開男生組第二級分區預賽第一名。	中華民國大專院校體育總會	105.12.11
80	體育室	參加 105 學年度大專校院排球運動聯賽榮獲一般男生組預賽第二名	中華民國大專院校體育總會	105.12.19
81	體育室	參加 105 學年度大專校院籃球運動聯賽榮獲一般男生組分區預賽第一名、一般女生組分區預賽第四名。	中華民國大專院校體育總會	106.3.6

編號	單位	獲獎名稱	頒發單位	頒發日期
82	體育室	桌球隊參加106年全國大專校院運動會榮獲男子個人雙打金牌、個人單打第五名及一般男子團體組第五名。	中華民國大專院校體育總會	106.5.10
83	體育室	田徑隊參加106年全國大專校院運動會榮獲一般女子組400公尺第四名、4*100公尺接力第六名、4*400公尺接力第四名及一般男子組10000公尺第七名。(均破本校最快紀錄)	中華民國大專院校體育總會	106.5.10
84	體育室	網球隊參加106年全國大專校院運動會榮獲一般男子組團體賽第四名。	中華民國大專院校體育總會	106.5.10
85	體育室	柔道隊參加106年全國大專校院運動會榮獲一般男子組第四量級第六名、一般女子組第一量級第四名。	中華民國大專院校體育總會	106.5.10
86	師培中心	102年教育實習學生楷模獎(1件)	教育部	102.11.26
87	師培中心	104年教育實習學生優良獎(1件)	教育部	104.12.10

由統計表中顯示，技術及職業教育研究所與文化事業發展系師生以獲得論文獎與作品實作佔大多數。智財所2015榮獲大專院校專利分析與布局競賽銅牌獎。體育室在全國體育競賽中屢獲得佳績。

陸、其他成果展示

6.1 舉辦學術研討會

人文與社會科學學院(含通識中心、體育室與師培中心)自民國 99 年起，每年均舉辦國際與國內學術研討會，對於學術的交流與研究成果的提升，具有不錯的績效，如表 6.1。

表 6.1 本院(含通識中心、體育室與師培中心)辦理學術研討會統計表

編號	單位	研討會名稱	起訖時間
1	技術及職業教育研究所	2016技職教育永續發展學術研討會	105.06.01
2		2015技職教育永續發展學術研討會暨第32屆課程與教學論壇	104.06.10
3		2014技職教育永續發展學術研討會	103.06.11
4		2013海峽兩岸技職(高等職業)教育學術研討會暨2013技職教育永續發展學術研討會	102.10.30
5		教育部「全國技職教育研討會-培育優質專業技術人力」	101.11.20
6		2012技職教育永續發展學術研討會	101.06.06
7		2011技職教育永續發展學術研討會	100.06.01
8	智慧財產權研究所	105年產業前瞻論壇—【專利制度現況與專利人才之展望	105.10.17
9		2016智慧財產權理論與實務研討會	105.10.07
10		2015智慧財產權理論與實務國際研討會	104.10.16
11		與Novak Druce Connolly Bove + Quigg LLP、萬國專利商標、遠東萬佳法律事務所合辦「美國專利權佈局及操作實務國際研討會」	103.11.05
12		產學合作與智財管理論壇(103年校慶產學媒合活動)	103.10.31
13		2014智慧財產權理論與實務研討會	103.06.20
14		與道法法律事務所合辦「2014產業標準專	103.03.21

		利」學術研討會。	
15		與聯誠國際專利商標法律事務所合辦「2013專利申請暨權利行使國際研討會」	102.11.22
16		與道法法律事務所合辦「2013 International Conference on Intellectual Property Rights」國際學術研討會。	102.11.06
17	智慧財產權研究所	與中華民國生物產業發展協會合辦「生技智財論壇系列(二)」生技專利策略研討會(102.07.19)及美國專利申請與營業秘密保護14研討會(102.07.26)兩場次	102.07.19-26
18		兩岸生技醫藥專利論壇	101.09.03
19		第五屆文學及文化研究學術研討會 Forgotten Books and Cultural Memory	105.5.27~28
20		第三屆應用語言學國際學術研討會 NTUTAPPLINGX 2013	104.11-19-20
21		第十一屆語言學習與文學分析研討會	104.4.14
22	應用英文系	第十屆語言學習與文學分析研討會	103.10.14
23		第四屆文學及文化研究學術研討會	103.11.29-30
24		第三屆應用語言學國際學術研討會 NTUTAPPLINGX 2013	102.11.14-15
25		第十屆語言學習與文學分析研討會	102.06.26
26		第九屆語言學習與文學分析研討會	101.06.25
27	文化事業發展系	林鳳儀主任日本名古屋辦理「2014 Internaitonal Symposium on Culture, Art and Literature (ISCAL 2014)」研討會	103.09
28		林鳳儀主任日本福岡辦理「2015 Internaitonal Symposium on Culture, Art and Literature (ISCAL 2014)」研討會	104.08.05-07
29	體育室	辦理2012年北區技專校院體適能與防災教育推廣計畫成果發表學術研討會	101.10.26
30	師資培育中心	差異化教學研討會	103.3.26
31		提升高職教師有效教學學術研討會	103.10.31

如表 6.1 所示，技術及職業教育研究所與應用英文系每年均定期舉辦國際或

國內研討會。智慧財產權研究所與產業界密切合作自 101 年起均舉辦論壇與研討會，而辦理之國內外研討會及論壇場次均為全院最多。

6.2 國內外參展活動

本院文化事業發展系自 101 年於本校藝文中心策畫學生專題演練成果展，104 年新進王怡惠助理教授參展及舉辦聯展，以及每年學生各項專題展覽等。

表 6.2 本院(含通識中心、體育室與師培中心)國內外參展活動統計表

編號	執行單位	展覽名稱	主辦單位	展覽地點	展覽日期
1	文化事業發展系	101 學年度第一屆學生專題與演練成果展	文化事業發展系	藝文中心	102.06.14
2	文化事業發展系	102 學年度第二屆學生專題與演練成果展	文化事業發展系	圖書館	103.06.20
3	文化事業發展系	103 年校慶-產學媒合活動-傳藝·文創成果展示	配合本校辦理	校區攤位	103.10.31-11.1
4	文化事業發展系	103 學年度第一屆學生畢業專題展覽與發表	文化事業發展系	藝文中心	104.01.12-23、01.14 為發表日
5	文化事業發展系	103 學年度第三屆學生專題成果發表會	文化事業發展系	共同科館 606、614 教室	104.06.17
6	文化事業發展系(王怡惠助理教授)	實驗場/新課堂：2015 亞洲現代陶藝交流展	中國美術學院，杭州，中國	中國美術學院，杭州，中國	104.11.07-17
7	文化事業發展系(王怡惠助理教授)	「自然而然-台港澳陶藝展」、 「流動的世代-台灣當代陶藝	澳門天地陶藝學會，澳門，中國	澳門天地陶藝學會，澳門，中國	104.11.14-25

編號	執行單位	展覽名稱	主辦單位	展覽地點	展覽日期
		現象」講座及工作營示範現場			
8	文化事業發展系	104 學年度第二屆學生畢業專題展覽與發表	文化事業發展系	藝文中心	105.01.11-22
9	文化事業發展系	104 學年度第四屆學生專題與演練「半熟理」成果展	文化事業發展系	共同科館 614 室	105.06.17-06.24 06.17 開幕 06.08 發表
10	文化事業發展系	105 學年度第三屆學生畢業專題「不紙交代」展覽與發表	文化事業發展系	藝文中心 大稻埕	105.12.19~12.30 106.01.07
11	文化事業發展系	2017 新北市考古生活節	新北市政府	新北市十三行博物館	106.04.22~04.23
12	文化事業發展系	105 學年度第五屆學生專題與演練成果展	文化事業發展系	共同科館 614 室	106.06.05~06.09

6.3 其他主辦或協辦活動

本院(含通識中心、體育室與師培中心)其他主辦或協辦活動情形，如表 6.3。

表 6.3 本院(含通識中心、體育室與師培中心)其他主辦或協辦活動統計表

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
1	智慧財產權研究所	產業實務講堂智慧財產經營管理人才培訓課程	與教務處教學資源中心共同舉辦	共同科館 606 教室	102.07.24-102.07.31
2	智慧財產權研究所	2013 Taiwan Spring IP Intensive Course	與高雄第一科技大學、雲林科技大學共同舉辦	共同科館 606 教室	102.02.21-102.02.24
3	智慧財產權研究所	「APP 智權佈局講座 -Candy Crush 篇」	與廣流智權事務所共同舉辦	億光大樓艾爾法聽	105.01.07
4	智慧財產權研究所	Disruptive Technologies & Opportunities	與電機系所共同舉辦	綜科館第二演講廳	105.01.06
5	智慧財產權研究所	影音內容授權談判實務講座	主辦	三教 101 教室	104.12.29
6	智慧財產權研究所	影音內容授權談判實務講座	主辦	三教 101 教室	104.12.22
7	智慧財產權研究所	內容著作權保護講座	主辦	三教 101 教室	104.12.15
8	智慧財產權研究所	仿冒侵權經濟分析講座	主辦	三教 101 教室	104.12.08
9	智慧財產權研究所	半導體產業關鍵技術之研發與智財保護策略講座	主辦	共同科館 513 會議室	104.12.03
10	智慧財產權研究所	創業講座-三上三下的奇幻漂流	主辦	三教 308 教室	104.11.30
11	智慧財產權研究所	Global IP and IP education	主辦	共同科館 513 會議室	104.11.26
12	智慧財產權研究所	著作之保護要件及重製改作編輯相關案例分析講座	主辦	共同科館 513 會議室	104.11.24
13	智慧財產權研究所	創業講座-生意仔歹生	主辦	三教 101 教室	104.11.24

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
14	智慧財產權研究所	專利師/智財專業人員生涯規劃講座	主辦	三教 308 教室	104.11.23
15	智慧財產權研究所	著作權保護與合理使用講座	主辦	共同科館 513 會議室	104.11.21
16	智慧財產權研究所	侵害著作權之民刑事責任—兼論應否除罪化之省思講座	主辦	共同科館 513 會議室	104.11.21
17	智慧財產權研究所	創業講座-漁養天下、技留台灣	主辦	三教 308 教室	104.11.09
18	智慧財產權研究所	「APP 智權佈局講座-UBER 篇」	與廣流智權事務所共同舉辦	億光大樓貝塔廳	104.11.09
19	智慧財產權研究所	著作權法專題研究-課程專題演講	主辦	共同科館 606 教室	105.12.17
20	智慧財產權研究所	智財研究方法專題演講-漫談新藥人體臨床試驗及人才需求	主辦	三教 101 教室	105.11.29
21	智慧財產權研究所	智財研究方法專題演講-律師與智財國考趨勢	主辦	三教 101 教室	105.11.02
22	智慧財產權研究所	著作權法案例研究-課程專題演講	主辦	共同科館 513 教室	105.06.01
23	智慧財產權研究所	營業秘密法專題講座	主辦	科研大樓 B425 室	105.05.14
24	智慧財產權研究所	著作權法案例研究-課程專題演講	主辦	共同科館 513 教室	105.05.11
25	智慧財產權研究所	營業秘密法與公平交易法-課程專題演講	主辦	共同科館 513 教室	105.05.11
26	智慧財產權研究所	「APP 智權佈局講座-Candy Crush 篇」	與廣流智權事務所共同舉辦	億光大樓艾爾法聽	105.01.07
27	智慧財產權研究所	Disruptive Technologies & Opportunities	與電機系所共同舉辦	綜科館第二演講廳	105.01.06
28	應用英文系	Seminar: Love at First Sight. By Giorgio Biancorosso	主辦	共科 401	102.5.14

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
29	應用英文系	Seminar: Can Life be Archived? By Eivind Røssaak	主辦	共科 401	103.10.14
30	應用英文系	Seminar: Literature as a Technology of the Self. By Eivind Røssaak	主辦	共科 401	104.4.14
31	應用英文系	Visiting Professorship Inaugural Lecture: Memory in Motion: Books, Computers, and Clouds. By Eivind Røssaak	主辦	共科 401	105.03.22
32	應用英文系	Seminar: Technology and Innovation Talk: Recent Trends in Business Intelligence, Data Visualization and Big Data. By Eivind Røssaak	主辦	共科 401	105.03.29
33	應用英文系	Seminar: Taiwan New Wave Cinema: The city and the Country. By Louis Lo	主辦	共科 401	105.05.06
34	應用英文系	Seminar: What is Natural History? Examining a Critical Concept. By Jeremy Tambling	主辦	共科 510	105.05.25
35	文化事業發展系	陳建仁教授演講：台灣人文講座 2《台灣的史懷哲與龐蕾莎-愛到成傷的健康守護大使》	主辦	授課教室	103.3.25.
36	文化事業發展系	碩石創意股份有限公司林芳吟總經理兼創意總監演講：《檔案與文創展覽實例分享》	主辦	授課教室	103.4.7.
37	文化事業發展系	文化課程講座--蕭添鎮民俗布袋戲劇團	主辦	宏裕科技大樓 B424 室	103.4.29.
38	文化事業發展系	103 北科形象設計工作坊	主辦	共同科館 606 教室	103.5.5-22

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
39	文化事業發展系	夏門攝影工作室簡永彬負責人演講：「意象·台灣-前輩攝影家影像資產資料庫開發計畫」談起	主辦	授課教室	103.5.20
40	文化事業發展系	大稻埕「巷子內工作坊」學習活動-花燈教學	與大稻埕「巷子內工作坊」合辦	大稻埕「巷子內工作坊」	103.10.26、104.3.3
41	文化事業發展系	2015 多媒體資源處理工作坊	主辦	文化事業發展系	104.4.12、104.4.19
42	文化事業發展系	2015 北科時尚服飾彩妝設計工作坊	主辦	文化事業發展系	104.4.13~104.6.4
43	文化事業發展系	104 年星巴克招募實習說明會	主辦	文化事業發展系	104.5.5
44	文化事業發展系	訪視大稻埕	主辦	文化事業發展系	104.7.6
45	文化事業發展系	105 年度校慶論壇-工藝專家對話-本系王怡惠老師	配合校辦	共同科館 614 室	105.10.11
46	文化事業發展系	105 年度文發系系友回娘家	主辦	共同科館 614 室	105.10.18
47	文化事業發展系	105-2 文發系週會 I-台大初雅士老師「伊斯蘭教文化分享」	主辦	共同科館 B1 演講廳	105.11.01
48	文化事業發展系	105-2 文發系週會 II-台北電影委員會深耕講座	主辦	共同科館 B1 演講廳	105.11.29
49	文化事業發展系	泥構紬跡-2016 台灣陶瓷協會(本系王怡惠老師)	協辦	藝文中心	105.12.07
50	文化事業發展系	<通識講座>南管與梨園初探(五重奏)-南薰閣南管樂坊	協辦	共同科館 B1 演講廳	106.03.22
51	文化事業發展系	<通識講座>飄洋過海-西班牙人對北台灣的经营-方真真老師	協辦	共同科館 B1 演講廳	106.03.29
52	文化事業發展系	1945 年~1949 年台灣上映電影研究-以 228 為中心-東洋文化研究所川瀨健一研究員	主辦	共同科館 614 室	106.04.11

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
53	文化事業發展系	文創出版產業工作者座談-稻舍葉守倫創辦人、玉山社劉夏如主編、大可居青年旅館蔡寒筠創辦人	主辦	共同科館 614 室	106.04.12
54	文化事業發展系	3D 建模研習-本系張家銘老師	主辦	共同科館 614 室	106.04.15~04.16
55	文化事業發展系	105-2 文發系週會專題講座-「木藝文創產業價值鏈」-工設系退休教師暨木藝中心主任楊明津老師	主辦	共同科館 B1 演講廳	106.04.25
56	文化事業發展系	攝影棚操作說明-本系李依庭同學	主辦	共同科館 617 室	106.04.28
57	文化事業發展系	金工體驗營研習-本系王意婷老師	主辦	共同科館 613、614 室	106.04.30
58	文化事業發展系	<通識講座>帝國的食物：殖民時期日本對台灣香蕉的消費形象-本系鄭麗玲主任	協辦	共同科館 B1 演講廳	106.05.01
59	通識教育中心	自然競賽： 微積分網路競試	中心主辦 教資中心協辦	綜科第一演講廳	101.1.3
60	通識教育中心	人文藝術： 中國文字的書寫藝術	中心主辦 教資中心協辦	4 教 103	101.3.6
61	通識教育中心	社會公民： 公民記者講座	中心主辦 教資中心協辦	共科地下演講廳	101.3.22
62	通識教育中心	人文藝術： 原聲響起-音樂會	中心主辦 教資中心協辦	6 教 1 樓廣場	101.3.26
63	通識教育中心	人文藝術： 原聲響起-大型晚會	中心主辦 教資中心協辦	中正館	101.3.29
64	通識教育中心	自然競賽： 魔術方塊大賽	中心主辦 教資中心協辦	綜科第一演講廳	101.4.10

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
65	通識教育中心	通識影展：吐司：敬!美味人生	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	101.4.24
66	通識教育中心	人文藝術： 原聲響起-名人演唱	中心主辦 教資中心協辦	共科地下演講廳	101.4.26
67	通識教育中心	通識影展：怪咖的異想世界	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	101.5.2
68	通識教育中心	通識影展：很久	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	101.5.8
69	通識教育中心	人文藝術： 中國文字的書寫藝術	中心主辦 教資中心協辦	4 教 103	101.5.8
70	通識教育中心	人文藝術： 原聲響起-串珠教學	中心主辦 教資中心協辦	3 教 501	101.5.9
71	通識教育中心	通識影展：噪反城市	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	101.5.15
72	通識教育中心	通識影展：阿蒙正傳	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	101.5.22
73	通識教育中心	人文藝術： 午餐音樂會	中心與學生 社團合作	6 教 1 樓廣場	101.5.24
74	通識教育中心	通識影展： 電影放映：燃燒吧!歐吉桑	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	101.5.29
75	通識教育中心	人文藝術： 外籍生歌唱大賽	中心主辦 教資中心協辦	共科地下演講廳	101.6.5
76	通識教育中心	自然競賽： 微積分網路競試	中心主辦 教資中心協辦	綜科第一演講廳	101.6.12
77	通識教育中心	人文藝術： 從音樂藝術的感動來探討服務的人生觀	中心主辦 教資中心協辦	共科地下演講廳	101.10.2
78	通識教育中心	通識影展： 電影放映：10+10	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	101.10.9
79	通識教育中心	人文藝術： 好口才贏得好人緣	中心主辦 教資中心協辦	共科地下演講廳	101.10.18

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
			辦		
80	通識教育中心	通識影展：昨日的記憶	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	101.10.23
81	通識教育中心	社會公民： 公民新聞面面觀	中心主辦 教資中心協 辦	共科地下演 講廳	101.10.24
82	通識教育中心	人文藝術： 福建戲劇校園行	中心主辦 教資中心協 辦	共科地下演 講廳	101.11.1
83	通識教育中心	自然競賽： 數獨大賽	中心主辦 教資中心協 辦	綜科第一演 講廳	101.11.6
84	通識教育中心	通識影展：星空	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	101.11.6
85	通識教育中心	人文藝術： 祭典與宗教文化	中心主辦 教資中心協 辦	共科地下演 講廳	101.11.7
86	通識教育中心	通識影展：不一樣的月光	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	101.11.20
87	通識教育中心	人文藝術： 午餐音樂會	中心與學生 社團合作	科技大樓廣 場	101.11.27-29
88	通識教育中心	通識影展：愛的麵包魂	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	101.12.4
89	通識教育中心	通識影展：陣頭	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	101.12.18
90	通識教育中心	人文藝術： 文化觀光與博物館	中心主辦 教資中心協 辦	共科地下演 講廳	101.12.19
91	通識教育中心	自然競賽： 微積分網路競試	中心主辦 教資中心協 辦	綜科第一演 講廳	102.1.8
92	通識教育中心	通識影展：心中的小星星	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	102.3.12
93	通識教育中心	通識影展：贖罪	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	102.3.19

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
94	通識教育中心	人文藝術： 陶瓷藝術講座	中心主辦 教資中心協 辦	3 教 501	102.3.20、 3.26
95	通識教育中心	人文藝術： 文化體認與實踐	中心主辦 教資中心協 辦	共科地下演 講廳	102.3.21
96	通識教育中心	邂逅福爾摩沙：17 世紀荷 蘭人與臺灣原住民的互動 圖像的探索	中心主辦 教資中心協 辦	共科地下演 講廳	102.3.27
97	通識教育中心	社會公民： 公民記者講座	中心主辦 教資中心協 辦	共科地下演 講廳	102.3.27
98	通識教育中心	台語歌曲的典雅與詼諧	中心主辦 教資中心協 辦	4 教 103	102.3.28
100	通識教育中心	人文藝術： 波伽利紐約中央公園音樂 會	中心主辦 教資中心協 辦	共科地下演 講廳	102.3.28、 5.16
101	通識教育中心	人文藝術： 青年志工參與老人活動	中心主辦 教資中心協 辦	綜科第三演 講廳	102.3.29
102	通識教育中心	自然競賽： 魔術方塊大賽	中心主辦 教資中心協 辦	綜科第一演 講廳	102.4.9
103	通識教育中心	數學遊戲	中心主辦 教資中心協 辦	3 教 109	102.4.11
104	通識教育中心	通識影展：放牛班的春天	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	102.4.23
105	通識教育中心	通訊傳播匯流與智慧財產 權	中心主辦 教資中心協 辦	3 教 209	102.4.24
106	通識教育中心	人文藝術： 午餐音樂會	中心與學生 社團合作	第六教學大 樓廣場	102.4.25
107	通識教育中心	通識影展：辛德勒的名單	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	102.4.30

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
108	通識教育中心	科技與社會研究(STS)在做什麼？從鍵盤的身世密碼說起	中心主辦 教資中心協辦	3教504	102.5.2
109	通識教育中心	捍衛工作權益大作戰	中心主辦 教資中心協辦	3教403	102.5.3
110	通識教育中心	人文藝術： 原音崛起歌唱比賽	中心主辦 教資中心協辦	共科地下演講廳	102.5.4
111	通識教育中心	人文藝術： 外籍生歌唱大賽	中心主辦 教資中心協辦	共科地下演講廳	102.5.7
112	通識教育中心	通識影展：心靈捕手	中心主辦 圖書館協辦	科研B425	102.5.14
113	通識教育中心	通識系列講座： 在滿州國的台灣人	中心主辦 教資中心協辦	共科地下演講廳	102.5.15
114	通識教育中心	通識影展：送行者-禮儀師的樂章	中心主辦 圖書館協辦	科研B425	102.5.21
115	通識教育中心	： 勇敢做大夢	中心主辦 教資中心協辦	共科地下演講廳	102.5.22
116	通識教育中心	轉動中的氣質臺客	中心主辦 教資中心協辦	4教103	102.5.23
117	通識教育中心	人文藝術： 編織藝術講座	中心主辦 教資中心協辦	3教501	102.5.23、5.28
118	通識教育中心	生命教育：看見生命的希望與光明	中心主辦 教資中心協辦	綜科第二演講廳	102.6.11
119	通識教育中心	自然競賽： 微積分網路競試	中心主辦 教資中心協辦	綜科第一演講廳	102.6.11
120	通識教育中心	人文藝術： 跨媒體藝術時代的科技與	中心主辦 教資中心協辦	共科地下演講廳	102.9.24

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
		表演	辦		
121	通識教育中心	從小旅行到大旅行—有關旅行的夢想、力量及其他	中心主辦 教資中心協辦	綜科第三演講廳	102.10.3
122	通識教育中心	C Style C 式人生	中心主辦 教資中心協辦	綜科第三演講廳	102.10.4
123	通識教育中心	人文藝術： 霹靂布袋戲表演藝術之美	中心主辦 教資中心協辦	共科地下演講廳	102.10.8
124	通識教育中心	社會公民： 公民記者講座	中心主辦 教資中心協辦	共科地下演講廳	102.10.8
125	通識教育中心	台北城起城落的故事	中心主辦 教資中心協辦	3 教 505	102.10.14
126	通識教育中心	通識影展：逆光飛翔	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	102.10.15
127	通識教育中心	認識臺灣與臺灣第一囡仔歌的故事	中心主辦 教資中心協辦	綜科第二演講廳	102.10.17
128	通識教育中心	通識影展：少年 Pi 的奇幻漂流	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	102.10.22
129	通識教育中心	人什麼時候才成為「萬物之靈」	中心主辦 教資中心協辦	綜科第三演講廳	102.10.23
130	通識教育中心	文創產業：從華山到動漫	中心主辦 教資中心協辦	3 教 503	102.10.24
131	通識教育中心	文創產業：從寶藏巖到華山	中心主辦 教資中心協辦	3 教 402	102.10.24
132	通識教育中心	自然競賽： 數獨大賽	中心主辦 教資中心協辦	綜科第一演講廳	102.10.29

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
133	通識教育中心	社會企業與倫理	中心主辦 教資中心協辦	3 教 503	102.10.31
134	通識教育中心	社會企業經營	中心主辦 教資中心協辦	3 教 402	102.10.31
135	通識教育中心	人文藝術： 文化茶香	中心主辦	文化走廊(阿水)	102.11.12
136	通識教育中心	通識影展：把愛找回來	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	102.11.12
137	通識教育中心	我的成長與職場管理	中心主辦 教資中心協辦	3 教 503 3 教 402	102.11.14
138	通識教育中心	人文藝術： 外籍生說故事大賽	中心主辦 教資中心協辦	共科地下演講廳	102.11.19
139	通識教育中心	通識影展：想飛的鋼琴少年	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	102.11.19
140	通識教育中心	人文藝術： 午餐音樂會	中心與學生 社團合作	中正館前木頭廣場	102.11.19-11.21
141	通識教育中心	通識系列講座： 微積分與電腦動畫	中心主辦 教資中心協辦	3 教 508	102.11.20
142	通識教育中心	職場倫理與職場規範：工作規則爭議問題分析	中心主辦 教資中心協辦	2 教 207	102.11.21
143	通識教育中心	人文藝術： 世界神話說故事比賽	中心主辦 教資中心協辦	3 教 501	102.11.21
144	通識教育中心	捍衛工作權益大作戰	中心主辦 教資中心協辦	3 教 409	102.11.28
145	通識教育中心	通識影展：貧民百萬富翁	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	102.12.3
146	通識教育中心	趣談兩性關係與法律	中心主辦 教資中心協辦	綜科第二演講廳	102.12.5

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
			辦		
147	通識教育中心	通識影展：攻其不備	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	102.12.10
148	通識教育中心	純真博物館：熟悉的事物 與陌生的眼睛-一個關於 創意形成的內在反省	中心主辦 教資中心協 辦	綜科第二演 講廳	102.12.12
149	通識教育中心	自然競賽： 微積分競試	中心主辦 教資中心協 辦	綜科第一演 講廳	102.12.31
150	通識教育中心	人文藝術： 莫拉克風災帶給臺灣的省 思	中心主辦 教資中心協 辦	3 教 501	103.3.5
151	通識教育中心	文創產業與創意街區文 化：從華山到粉樂町	中心主辦 教資中心協 辦	2 教 204	103.3.12
152	通識教育中心	人文藝術： 原住民舞蹈教學(一)	中心主辦 教資中心協 辦	3 教 501	103.3.13、 3.27
153	通識教育中心	社會公民： 公民記者講座	中心主辦 教資中心協 辦	共同地下演 講廳	103.3.19
154	通識教育中心	每天進步一點點，幸福快 樂到永遠	中心主辦 教資中心協 辦	綜科第二演 講廳	103.3.21
155	通識教育中心	通識影展：最後十四堂星 期二的課	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	103.3.25
156	通識教育中心	悲慘世界音樂劇欣賞	中心主辦 教資中心協 辦	綜科第二演 講廳	103.3.27
157	通識教育中心	通識影展：星星的孩子	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	103.4.1
158	通識教育中心	自然競賽： 魔術方塊大賽	中心主辦 教資中心協 辦	共同地下演 講廳	103.4.8
159	通識教育中心	文創產業經營與轉型：雙	中心主辦 教資中心協	2 教 204	103.4.16

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
		鶴	辦		
160	通識教育中心	通識影展：戰馬	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	103.4.29
161	通識教育中心	通識影展：小太陽的願望	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	103.5.6
162	通識教育中心	人文藝術： 原音崛起	中心主辦 教資中心協 辦	共同地下演 講廳	103.5.10
163	通識教育中心	通識影展：志氣	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	103.5.13
164	通識教育中心	生活法律	中心主辦 教資中心協 辦	共同地下演 講廳	103.5.14
165	通識教育中心	愛情答非所問	中心主辦 教資中心協 辦	綜科第三演 講廳	103.5.22
166	通識教育中心	逆轉人生	中心主辦 教資中心協 辦	共同地下演 講廳	103.6.4
167	通識教育中心	自然競賽： 微積分競試	中心主辦 教資中心協 辦	綜科第一演 講廳	103.6.10
168	通識教育中心	文化探索專題講座：創意 街區文化-粉樂町	中心主辦 教資中心協 辦	2 教 307	103.10.1
169	通識教育中心	歷史、教育與認同	中心主辦 教資中心協 辦	共同地下演 講廳	103.10.13
170	通識教育中心	通識影展： 電影放映：心靈鑰匙	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	103.10.14
171	通識教育中心	社會公民： 公民記者講座	中心主辦 教資中心協 辦	共同地下演 講廳	103.10.15
172	通識教育中心	新世界，新極限	中心主辦 教資中心協 辦	綜科第三演 講廳	103.10.17

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
173	通識教育中心	通識影展： 電影放映：十二夜	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	103.10.21
174	通識教育中心	社會企業價值-里仁事業、 有機農場	中心主辦 教資中心協 辦	2 教 307	103.10.22
175	通識教育中心	空檔年，我的世界在路上	中心主辦 教資中心協 辦	共同地下演 講廳	103.10.28
176	通識教育中心	人文藝術： 傍晚音樂會(一)、(二)	中心主辦 教資中心協 辦	中正館前木 頭廣場	103.10.28-1 0.29
177	通識教育中心	文化探索專題講座：無限 生命，無限希望	中心主辦 教資中心協 辦	2 教 307	103.10.29
178	通識教育中心	自然競賽： 數獨大賽	中心主辦 教資中心協 辦	綜科第一演 講廳	103.11.4
179	通識教育中心	逆境、挫折、夢想	中心主辦 教資中心協 辦	共同地下演 講廳	103.11.5
180	通識教育中心	人文藝術： 原住民傳統手工藝教學	中心主辦 教資中心協 辦	3 教 501	103.11.20
181	通識教育中心	歌劇魅影欣賞	中心主辦 教資中心協 辦	共同地下演 講廳	103.11.24
182	通識教育中心	通識影展：心靈勇氣	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	103.11.25
183	通識教育中心	我的成長與職場管理	中心主辦 教資中心協 辦	2 教 307	103.11.26
184	通識教育中心	通識影展：雨果的冒險	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	103.12.2
185	通識教育中心	通識影展：救救菜英文	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	103.12.9
186	通識教育中心	人文藝術：	中心主辦	共同地下演	103.12.9

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
		第三屆外籍生說故事比賽	教資中心協辦	講廳	
187	通識教育中心	網路電子科技能帶給我們快樂嗎?	中心主辦 教資中心協辦	2 教 307	103.12.10
188	通識教育中心	從音樂劇《老師，您好》來感受愛的人生	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演講廳	103.12.16
189	通識教育中心	人文藝術： 來自天堂的好消息～聖誕音樂賞析	中心主辦 教資中心協辦	綜科第三演講廳	103.12.18
190	通識教育中心	自然競賽： 微積分競試	中心主辦 教資中心協辦	綜科第一演講廳	104.1.6
191	通識教育中心	夢想這條路踏上了，跪著也要走完	中心主辦 教資中心協辦	綜科第三演講廳	104.3.12
192	通識教育中心	發現心之谷	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演講廳	104.3.18
193	通識教育中心	社會公民： 公民記者講座：公民新聞的撇步	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演講廳	104.3.24
194	通識教育中心	野外求生與自然生態之認識	中心主辦 教資中心協辦	3 教 501	104.3.31
195	通識教育中心	社會企業價值-里仁事業	中心主辦 教資中心協辦	3 教 409	104.4.1
196	通識教育中心	人文藝術： 蹲點·台灣	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演講廳	104.4.1
197	通識教育中心	我的創業故事	中心主辦 教資中心協辦	3 教 409	104.4.8
198	通識教育中心	通識影展：白日夢冒險王	中心主辦	科研 B425	104.4.14

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
			圖書館協辦		
199	通識教育中心	行車安全與交通事故處理及預防	中心主辦 教資中心協辦	4 教 103	104.4.16
200	通識教育中心	勞資爭議處理經驗談	中心主辦 教資中心協辦	3 教 208	104.4.17
201	通識教育中心	生與死的思考	中心主辦 教資中心協辦	3 教 409	104.4.22
202	通識教育中心	捍衛工作權益大作戰	中心主辦 教資中心協辦	3 教 408	104.4.30
203	通識教育中心	自然競賽： 魔術方塊大賽	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演 講廳	104.5.5
204	通識教育中心	通識影展： 電影放映：自由之心	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	104.5.5
205	通識教育中心	人文藝術： 原住民傳統手工藝編織(串珠教學)	中心主辦 教資中心協辦	3 教 501	105.5.7
206	通識教育中心	不是要當最厲害的，而是 成為無法取代	中心主辦 教資中心協辦	綜科第三演 講廳	104.5.8
207	通識教育中心	通識影展：姊姊的守護者	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	104.5.12
208	通識教育中心	機車路權與肇事防禦	中心主辦 教資中心協辦	4 教 103	104.5.13
209	通識教育中心	通識影展：穿條紋衣的男孩	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	104.5.19
210	通識教育中心	指尖上的躍動-巴西音樂	中心主辦 教資中心協辦	綜科第一演 講廳	104.5.21
211	通識教育中心	通識影展：實習大叔	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	104.5.26

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
212	通識教育中心	通識影展：派特的幸福劇本	中心主辦 圖書館協辦	科研 B425	104.5.2
213	通識教育中心	人文藝術： 外籍生說故事比賽	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演講廳	104.6.16
214	通識教育中心	自然競賽： 微積分競試	中心主辦 教資中心協辦	綜科第一演講廳	104.6.16
215	通識教育中心	宴會、餐館與近代台灣社會	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演講廳	104.10.5
216	通識教育中心	魅力的自主性與武器-我們的衣著打扮，真的會影響到他人對我們的價值觀嗎?	中心主辦 教資中心協辦	綜科第二演講廳	104.10.8
217	通識教育中心	社會公民： 公民記者講座：公民新聞的撇步	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演講廳	104.10.13
218	通識教育中心	社會企業價值-里仁事業	中心主辦 教資中心協辦	3 教 506	104.10.16
219	通識教育中心	兩性講座：情愛世界裡的誤與悟(色情訊息中的性別偏見)	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演講廳	104.10.19
220	通識教育中心	人文藝術： 快樂來捏陶	中心主辦 教資中心協辦	3 教 501	104.10.22、 10.28
221	通識教育中心	我的職場 我的母親	中心主辦 教資中心協辦	3 教 506	104.10.30
222	通識教育中心	自然競賽： 數獨大賽	中心主辦 教資中心協辦	綜科第一演講廳	104.11.3
223	通識教育中心	勞資爭議處理經驗談	中心主辦 教資中心協辦	3 教 501	104.11.5

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
224	通識教育中心	捍衛工作權益大作戰	中心主辦 教資中心協辦	3 教 409	104.11.20
225	通識教育中心	文化創意與歷史-綠島人權園區的感靈亮光	中心主辦 教資中心協辦	4 教 103	104.11.24
226	通識教育中心	創產業經營與轉型-雙鶴舞台	中心主辦 教資中心協辦	3 教 506	104.11.27
227	通識教育中心	音樂遇見美術-從蒙娜麗莎聽的音樂說起	中心主辦 教資中心協辦	綜科第二演講廳	104.11.27
228	通識教育中心	生與死的思考	中心主辦 教資中心協辦	3 教 506	104.12.11
229	通識教育中心	一群人幫助一群人：生命救護與再造	中心主辦 教資中心協辦	3 教 506	104.12.18
230	通識教育中心	人文藝術： 外籍生歌唱大賽	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演講廳	104.12.22
231	通識教育中心	自然競賽： 微積分競試	中心主辦 教資中心協辦	綜科第一演講廳	105.1.5
232	通識教育中心	博士教你如何開一家快速賺錢的店	中心主辦 教資中心協辦	3 教 403	105.3.8
233	通識教育中心	德語國家之歌劇文化：劇院、劇目與製作系統	中心與台德交流協會合辦	共科 606 室	105.3.12
234	通識教育中心	生涯探索及生涯抉擇(一)	中心與學輔中心合辦	共同地下演講廳	105.3.18
235	通識教育中心	綠色企業與綠色行銷、永續發展與競爭優勢	中心與台灣企業永續研訓中心合辦	6 教 325 室	105.3.21
236	通識教育中心	社會公民：	中心主辦	共同地下演	105.3.22

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
		公民記者講座：公民新聞的撇步	教資中心協辦	講廳	
237	通識教育中心	人文藝術： 台灣原住民傳統手工藝編織	中心主辦 教資中心協辦	3 教 501	105.3.23
238	通識教育中心	生涯探索及生涯抉擇(二)	中心與學輔 中心合辦	綜科第三演 講廳	105.3.24
239	通識教育中心	好命的代價	中心與學輔 中心合辦	綜科第三演 講廳	105.3.24
240	通識教育中心	美食與環境的真相	中心主辦 教資中心協辦	3 教 506	105.3.25
241	通識教育中心	時間管理與志向	中心主辦 教資中心協辦	3 教 506	105.4.8
242	通識教育中心	自然競賽： 魔術方塊大賽	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演 講廳	105.4.12
243	通識教育中心	勞資爭議處理經驗談	中心主辦 教資中心協辦	3 教 506	105.4.14
244	通識教育中心	捍衛工作權益大作戰	中心主辦 教資中心協辦	3 教 209	105.4.29
245	通識教育中心	多元性別特質與反性別暴力	中心主辦 教資中心協辦	綜科第三演 講廳	105.5.5
246	通識教育中心	說話技巧與魅力	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演 講廳	105.5.13
247	通識教育中心	性別議題電影講座導讀	中心主辦 教資中心協辦	綜科第三演 講廳	105.5.26
248	通識教育中心	自然競賽： 微積分競試	中心主辦 教資中心協辦	綜科第一演 講廳	105.6.14

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
249	通識教育中心	戰勝時間-追求夢想	中心主辦 教資中心協辦	科研大樓 B424	105.10.13
250	通識教育中心	從基因看生命的奧秘	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演 講廳	105.10.20
251	通識教育中心	兩性溝通大解密	中心主辦 教資中心協辦	綜三演講廳	105.10.27
252	通識教育中心	公民科技行不行?	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演 講廳	105.11.14
253	通識教育中心	校園法律與藥物濫用	中心主辦 教資中心協辦	綜三演講廳	105.11.14
254	通識教育中心	法律與人生	中心主辦 教資中心協辦	2 教 306	105.11.15
255	通識教育中心	食在健康，好幸福!	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演 講廳	105.11.16
256	通識教育中心	新聞攝影的新媒體時代	中心主辦 教資中心協辦	綜三演講廳	105.11.17
257	通識教育中心	美食與環境的真相	中心主辦 教資中心協辦	2 教 303	105.11.17
258	通識教育中心	關懷/護生創作三重奏 (上)	中心主辦 教資中心協辦	2 教 303	105.11.24
259	通識教育中心	捍衛工作權益大作戰	中心主辦 教資中心協辦	3 教 409	105.11.25
260	通識教育中心	音樂欣賞:貝多芬-快樂 頌	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演 講廳	105.12.01

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
261	通識教育中心	關懷/護生創作三重奏 (下)	中心主辦 教資中心協 辦	2 教 303	105.12.8
262	通識教育中心	生命的可能性—— 從語言障礙者，到公眾 講師	中心主辦 教資中心協 辦	綜三演講廳	105.12.15
263	通識教育中心	兩性關係	中心主辦 教資中心協 辦	共同地下演 講廳	105.12.16
264	通識教育中心	原住民傳統舞蹈教學 (上)	中心主辦 教資中心協 辦	3 教 501	105.10.6
265	通識教育中心	原住民傳統舞蹈教學 (下)	中心主辦 教資中心協 辦	3 教 501	105.10.13
266	通識教育中心	外籍生演戲比賽	中心主辦 教資中心協 辦	共同地下演 講廳	105.12.13
267	通識教育中心	公民記者講座: 公民新聞的撇步	中心主辦 教資中心協 辦	共同地下演 講廳	105.10.25
268	通識教育中心	數獨大賽	中心主辦 教資中心協 辦	綜一演講廳	105.11.29
269	通識教育中心	微積分競試	中心主辦 教資中心協 辦	綜一演講廳	106.1.3
270	通識教育中心	勇者無懼	中心主辦 教資中心協 辦	共同地下演 講廳	106.3.10
271	通識教育中心	找一件最喜歡的事，做 到最好	中心主辦 教資中心協 辦	綜一演講廳	106.3.16
272	通識教育中心	南管五重奏	中心主辦 教資中心協	共同地下演	106.3.22

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
			辦	講廳	
273	通識教育中心	「蹲點·台灣」春季影展	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演 講廳	106.3.28
274	通識教育中心	飄洋過海：西班牙人對北臺灣的經(1626-1642)	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演 講廳	106.3.29
275	通識教育中心	美食與環境的真相	中心主辦 教資中心協辦	二教 305	106.3.30
276	通識教育中心	環境災難的攝影創作	中心主辦 教資中心協辦	二教 206	106.4.13
277	通識教育中心	租屋紛爭面面觀	中心主辦 教資中心協辦	二教 204	106.4.25
278	通識教育中心	勞資爭議處理經驗談	中心主辦 教資中心協辦	二教 206	106.4.28
279	通識教育中心	照相女孩和快遞男孩	中心主辦 教資中心協辦	綜二演講廳	106.5.4
280	通識教育中心	創作體驗之一【接近藝術的另一種方法】	中心主辦 教資中心協辦	四教 103	106.5.11
281	通識教育中心	如何用一間書店改造世界？燦爛時光東南亞主題書店的實踐經驗	中心主辦 教資中心協辦	二教 203	106.5.22
282	通識教育中心	生活的回憶 影像的故事	中心主辦 教資中心協辦	中心主辦 教資中心協辦 二教 206	106.5.25
283	通識教育中心	愛的進行式 - 打造優質人際互動	中心主辦 教資中心協辦	綜三演講廳	106.5.25

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
284	通識教育中心	創作體驗之二 【藝術：我的療癒】	中心主辦 教資中心協辦	四教 103	106.6.1
285	通識教育中心	原住民創意紙藝教學與製作	中心主辦 教資中心協辦	國百館 401 室	106.3.20
286	通識教育中心	陶瓷彩繪(一)	中心主辦 教資中心協辦	國百館 401 室	106.5.3
287	通識教育中心	陶瓷彩繪(二)	中心主辦 教資中心協辦	國百館 401 室	106.5.10
288	通識教育中心	外籍生播新聞	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演講廳	106.5.16
289	通識教育中心	公民記者講座：公民新聞的撇步	中心主辦 教資中心協辦	共同地下演講廳	106.3.14
290	通識教育中心	魔術方塊大賽	中心主辦 教資中心協辦	綜二演講廳	106.4.25
291	通識教育中心	微積分競試	中心主辦 教資中心協辦	綜一演講廳	106.6.13
292	體育室	學生校內競賽： 1.上學期-新生盃、研究所盃、校長盃各項球類個人排名賽。 2.下學期-舉辦校運會、系際盃、校長盃團體賽。	體育室	東校區及中正館各運動場地	每年定期辦理
293	體育室	校慶教職員工球類比賽	體育室	東校區網球場地、中正館各場地	每年校慶辦理
294	體育室	台北市大安區大安盃槌球錦標賽	與台北市大安區體育會槌球委員	東校區田徑場	每年定期辦理

編號	單位	活動名稱	主辦/協辦	活動地點	起訖時間
			會、本校校友會合辦		
295	體育室	健康促進活動(包含減重班、划船運動健身班、健走等課程)	與學務處衛保組合辦	中正館及三教體適能中心、校外	每年定期辦理
296	體育室	飢餓三十活動	學生自治會主辦、本室協辦	中正館五樓	每年定期辦理
297	體育室	全國攀岩比賽	登山社主辦、本室協辦	中正館 B1	每年定期辦理
298	體育室	北區大專校院秋季男子籃球錦標賽	體育室	中正館綜合球場	每年 9-10 月辦理
299	體育室	106 年臺北聯合大學系統教職員工體育交流活動	體育室	東校區網球場地、中正館綜合球場及 B1	106.6.4
300	體育室	百年北科全校啦啦舞蹈比賽	體育室	中正館綜合球場	100.9.16
301	體育室	102 年臺北聯合大學系統教職員工體育交流活動	體育室	東校區網球場地、中正館各場地	102.6.15
302	體育室	諾亞續章-巴別塔傳奇(北科大八系聯合路跑活動)	本校電子系等八系主辦、體育室協辦	新北市三重幸福水樣公園	104.12.5
303	師資培育中心	師資培育大學設置創新自造教育推展基地工作坊	教育部主辦 本中心協辦	億光大樓	104.11.9
304	師資培育中心	師資生實踐史懷哲精神教育服務活動	中心主辦、本校附工協辦	北科附工	每學年定期辦理
305	師資培育中心	教師口語表達能力增能工作坊	主辦	第三教學大樓	每學期定期辦理
306	師資培育中心	「讀書方法與學習策略」工作坊	主辦	第三教學大樓	每學期定期辦理
307	師資培育中心	板書教學暨競賽	主辦	第三教學大樓	每學期定期辦理

由表 6.3 所示，智慧財產權研究所與校內/外單位舉辦相關活動。文化事業發展系以學生專題與演練成果展為主，體育室為體育相關競賽為主，通識教育中心辦理各式系列講座活動，師資培育中心以辦理師資生增能活動為主。

6.4 學生考取證照

單位	姓名	國家考試名稱	證(執)照	考取年度
智慧財產權研究所	張佳瑋	關稅特考	三等關稅法務	2016
智慧財產權研究所	高玉奇	司法特考	司法官	2015
智慧財產權研究所	沈川閔	專技律師高考	律師	2015
智慧財產權研究所	趙志祥	中國大陸專利代理人	中國大陸 專利代理人	2015
智慧財產權研究所	王維位	專技專利師高考	專利師	2015
智慧財產權研究所	劉玟蠲	警察特考	四等行政警察	2015
文化事業發展系	李心主	英國美容公會考試	英國美容公會二 級	2015

柒、未來發展與展望

7.1 中長程目標與規劃

7.1.1 人文與社會科學學院

7.1.1.1 中程規劃（未來 3~5 年）

本院將在兩系參所的規模上，對內鼓勵與支持各系所發展特色，並積極建立整合機制，相互支援、資源共享。對外，以全院為單位，爭取足夠的發展空間，樹立具有人文特質的整體意象。

7.1.1.1.1 教學方面

- 1.協助系所延攬傑出國內外學者來院短期講學。
- 2.協助系所提升圖書及期刊之質量。
- 3.協助系所製作數位教材，並鼓勵教師積極參與數位內容、數位典藏、數位學習國家型計畫。
- 4.協助系所建立智慧財產知識庫，定期發表智財產業趨勢、智財及品牌競爭力報告。
- 5.發展具特色之人文與社會科學實習課程或就業學程。
- 6.協助出版教學系列叢書。
- 7.積極推動校外實習課程。

7.1.1.1.2 研究方面

- 1.舉辦各類提升學術研究能力講習活動，協助老師增加研究能量。
- 2.透過「人文與社會科學學院獎勵研究、教學及服務表現優良教師辦法」，鼓勵教師申請科技部計畫。
- 3.透過「人文與社會科學學院教師參與研究計畫補助辦法」，鼓勵教師於重要學術期刊上發表研究成果。
- 4.協助舉辦常態性國際學術研討會。
- 5.邀請國際傑出學者專家來訪。
- 6.鼓勵教師參加研習與升等。
- 7.參與典範科大計畫，就數位內容與本校設計學院共同開發。

8.結合校外已具成效之相關系所，建立學術研究夥伴關係。

9.結合友校建立跨校研究機制。

7.1.1.1.3 產學合作與推廣服務

1.協助教師爭取與產業界交流及合作計畫。

2.協助建立永續性之學生校外實習課程。

3.鼓勵教師為校內外相關單位提供專業服務。

4.與產官學相關單位合作，開設推廣學分班。

7.1.1.1.4 國際化

1.鼓勵教師與國外姊妹校交流互訪。

2.帶領學生赴國外進行短期見習參訪。

3.爭取「交換學生」機會，鼓勵學生出國短期學習。

4.積極與著名大學相關學系建立姊妹系關係，推動學生及教授交流互訪，
逐步拓展學生國際文化視野。

5.招收國際學生。

7.1.1.2 長程規劃（未來 5~10 年）

本院將在各系所均衡發展、全院資源有效整合、教學研究空間獨立完整的基礎上，成為本校的重點學院。

7.1.1.2.1 組織方面

1.爭取設立應用英文研究所博士班。

2.爭取設立智慧財產權研究所博士班。

3.爭取設立文化事業發展研究所碩士在職專班。

7.1.1.2.2 教學方面

1.持續協助系所提升圖書及期刊之質量。

2.持續推動數位教材製作，並鼓勵教師提升教學知能。

3.持續延攬傑出國內外學者來院短期講學。

4.發展具特色之人文與社會科學實習課程與就業學程。

5.進行國際跨校合作及推動雙聯學位。

7.1.1.2.3 研究方面

- 1.持續發展特色研究與多元化研究團隊。
- 2.透過「人文與社會科學學院獎勵研究、教學及服務表現優良教師辦法」，持續鼓勵教師申請科技部研究計畫。
- 3.長期舉辦常態性國際學術研討會，並邀請國際傑出學者專家來訪。
- 4.創立人文與社會科學院學術期刊。

7.1.1.2.4 產學合作與推廣服務

- 1.累積學生參與實務計畫之經驗。
- 2.持續建立永續性之學生校外實習課程。
- 3.持續協助教師爭取與產業界交流及合作計畫。
- 4.持續與產官學相關單位合作，開設推廣學分班。
- 5.持續鼓勵教師為校內外相關單位提供專業服務。

7.1.1.2.5 國際化

- 1.持續鼓勵教師與姊妹校交換訪問。
- 2.擴大本院學生「交換學生」之名額及參訪國別。
- 3.持續招收國際學生。
- 4.與國外大學訂立交流協定，促進學術交流活動。

7.1.1.2.6 其他

- 1.持續爭取院務發展所需空間。
- 2.持續改善院內設施、達成院內教學設施現代化。

7.1.2 通識教育中心

- 1.協助中心提升圖書及期刊之質量
- 2.協助中心製作數位教材，並鼓勵教師積極參與數位內容、數位典藏、數位學習國家型計畫、翻轉教室計畫、教學全都錄計畫等。
- 3.發展具特色之通識相關課程。
- 4.協助出版教學系列叢書。

7.1.3 體育室

運動能增進個人健康及提升生活品質是大家日益認同的觀念，致使運動、健康與體適能成為全球化關注的議題；如何讓人快樂的運動、舒適的運動、安全的

運動及正確的運動，益發顯得重要。因此，為了提昇學生的身體活動能力，增進健康適能水準，養成終身運動的習慣，進而獲得最佳的生活品質，是體育室教師共同努力的目標。

7.1.3.1 中程規劃（未來 3~5 年）

7.1.3.1.1 教學方面

- 1.實施大一學生全學年必修每週二小時一般體育課程、大二及大三學生全年必修每週二小時體育專項課程，每學期零學分。
- 2.實施大四學生體育課程選修（每週二小時），每學期一學分。
- 3.建置體育課程教學數位化。
- 4.建置體育運動科學新知資料庫。
- 5.定期舉行體育教學觀摩會。
- 6.建立各運動項目標準化之測驗及評量範本。
- 7.因應本校校園環境發展條件，體育課程內容擬趨向健康化、休閒化、專業化及社會化的課程目標。
- 8.學生體適能教學全面化及普遍化。
- 9.鼓勵體育教師參加有關教學上的研習會並取得兩項以上運動術科項目之結業證書。

7.1.3.1.2 活動方面

- 1.舉辦全校性運動會。
- 2.舉辦全校性大學部及研究所學生球類運動競賽。
- 3.舉辦各年級大隊接力競賽。
- 4.舉辦教職員工球類比賽及協助成立教職員工各項運動俱樂部。
- 5.成立學生各項運動代表隊定期參加大專院校運動會及各單項比賽。
- 6.擬訂科技大學校際體育運動交流活動或競賽。
- 7.舉辦寒暑假社區兒童、青少年體育運動營。
- 8.輔導全校學生體育性社團競賽活動。
- 9.配合本校運動園區運動場課餘時間，開設社區長期性體育運動班及建教合作班。
- 10.擬訂本校體育運動特色實施計劃。

7.1.3.3 學術研究方面

- 1.鼓勵同仁定期參與學術研討會、論文發表、進修或研討會。
- 2.申請科技部研究計畫補助。
- 3.爭取產學合作計畫案。
- 4.收集新興運動項目資料並編排成冊。
- 5.增購體育學術期刊及專書。
- 6.舉辦體育學術研討會。
- 7.鼓勵同仁進修跨領域之課程。
- 8.實施全校師生體育運動興趣調查研究。
- 9.擬訂全校師生及社區居民體適能研究計畫。

7.1.3.2 長程規劃（未來 5~10 年）

7.1.3.2.1 教學方面

- 1.延續中程教學發展計畫。
- 2.配合新增開課項目編著教本及教學錄影帶。
- 3.籌辦與本校其他單位合作開設跨領域整合體育課程。
- 4.籌設體育相關在職專班研究所。
- 5.持續推動體育教師參加有關教學上的研討會，並取得兩項以上運動術科項目之結業證書。
- 6.持續舉辦體育教學觀摩會。

7.1.3.2.2 活動方面

- 1.延續中程活動發展計畫。
- 2.舉辦科技大學校際體育運動交流活動。
- 3.建設本校運動園區，使成為運動社區大學。

7.1.3.2.3 場地方面

- 1.本校東校區綜合體育館興建，除將體育室現有之各場館納入外，並加蓋游泳池一座。
- 2.結合游泳池設置運動體適能休閒中心，並對外經營收費。

7.1.3.2.4 學術研究方面

1. 鼓勵同仁定期參與學術研討會、論文發表、進修或研討會。
2. 申請科技部研究計畫補助。
3. 爭取產學合作計畫案。
4. 收集新興運動項目資料並編排成冊。
5. 增購體育學術期刊及專書。
6. 舉辦體育學術研討會。
7. 鼓勵同仁進修跨領域之課程。
8. 實施全校師生體育運動興趣調查研究。
9. 擬訂全校師生及社區居民體適能研究計畫。

7.1.4 師資培育中心

7.1.4.1 中程規劃(未來 3~5 年)

7.1.4.1.1 學生遴選

1. 多元化招生方式，強化宣傳及行銷工作，提高教育學程能見度，擴大師資生來源。
2. 提高招生考試鑑別度，甄選內容兼顧理論與實務，篩選有意願且有能力之師資生。

7.1.4.1.2 教學與輔導

1. 辦理團體學習活動，凝聚師資生向心力，提高對教育學程之認同感。
2. 導師於課堂及班會時間，加強師資生輔導，釐清選課疑義，減少修業問題。
3. 提供教育性增能課程，逐級增能，提升師資生教育專業能力及教師資格檢定考試通過率。

7.1.4.2 長程規劃(未來 5~10 年)

7.1.4.2.1 學生遴選

1. 依教學現場需求分科遴選師資生，以符市場供需機制。
2. 提高招生考試難度，落實嚴選，於前端控管師資生素質，確保生源品質。

7.1.4.2.2 教學與輔導

1. 提升師資生英語文能力。
2. 強化師資生考取專業證照能力。
3. 輔導校友通過教師甄選考試，成為正式教師。

7.2 發展策略與未來藍圖

為達成上述未來規劃，院、中心、室發展策略說明如下：

7.2.1 人文與社會科學學院

7.2.1.1 發展策略

7.2.1.1.1 技術及職業發展研究所發展策略

- 1.朝優質研究所努力，持續營造良好的教學、研究與學習環境。
- 2.培育業界最愛人才，持續強化學生專業知能與態度之培養。
- 3.擴展師生研究能量，繼續提升研究數量與政策參與機會。
- 4.輔助國家技職教育政策研究發展，另研議成立「技職教育政策研究發展中心」。
- 5.配合本校典範科大計畫，研究典範科大發展策略與角色定位相關議題，並支援提供典範科大相關措施之學理基礎。

7.2.1.1.2 智慧財產權研究所發展策略

- 1.持續進行國際交流並引進業界師資，協助師生及學校與企業界互動，及時掌握實務脈動與趨勢潮流，以增進學生國際化視野。
- 2.規劃於 104 學年度成立碩士在職專班，善用本校區位之地利，成為北部智財從業人員進修首選，提昇本所師生在國內外產、官、學、研等四大領域之優勢及競爭力。

7.2.1.1.3 應用英文系發展策略

1. 系規劃強化各項發展，透過積極爭取政府部會教學及研究計畫案、產學合作和專業服務之質量，不斷充實教學研究資源，積極提升圖書與學術性期刊之質量，創造具有國際競爭力的專業英語文教學研究發展環境，吸引國內外傑出學者及優秀學生加入本系，並持續舉辦國際級學術會議，推動國際學術交流，具體提升本系實務研究之績效。
- 2.陸續推動多年度連續性之跨領域整合型研究專案、教授交換計畫與國際學術交流研究合作計畫；積極發展與產業連接之課程，規劃以利國際學術、教學實務、文化傳播、語言溝通，及產業關係之深入交流。

3.發展專業英語文翻譯教學、研究及服務、語言文化產業發展研究，及提供相關產業英語文發展規劃案等，結合本系實務研究成果，學生英語文專長優勢及產業合作發展，俾使本系教學研究貢獻於國家產業，亦經由深入產業發展需求創造最大互惠價值。

7.2.1.1.4 文化事業發展系發展策略

本系就未來各項系務發展策略分別闡述於下：

1.課程及師資發展

(1) 課程：針對本系現有課程結構及師資架構進行通盤研商，初步擬召開課程相關會議，邀請校內外與本系領域相關之學者或業界專家，提供本系寶貴建議及修正方向。目前本系課程發展規劃，將以文化為基底，配合相關實作課程，發展學生實務能力為方向。本系於 103 學年度新增 2 門設計實作課程：「創意廣告與微電影製作」與「互動式電子書設計與製作」，旨在於此。此外，本系對於原有之實作課程「專題與演練」及「校外實習」相當重視，每學年皆就上年度施行方式及結果進行檢討及修正。希望透過理論與實務互相結合的原理，讓學生除了可以應驗書本上的知識外，還可讓學生從中學習實作及與他人合作之人際關係，以及互相溝通的技巧，並提升學生未來在職場上的競爭力，以及培育跨領域國際化人才，提供業界所需的人力資源。本系教師亦邀請自己研究領域內相關業界主管來系裡作專題演講，除了可以達到自我學習的目的外，亦可對業界有進一步的認識和了解。

(2) 師資：分析現有課程架構及師資，配合未來系務及課程等發展規劃，積極強化本系師資陣容。目前本系對於師資之聘任，無論專兼任教師，皆實際考量未來之發展與課程之需求，並於聘任時考量其是否具備符合之實務經驗，以及相當之外語能力。

2.教師產學合作、計畫研究及學術研討會參與

本系一向鼓勵系上教師致力於產學合作及計畫研究，以及各種學術研討會之參加，其未來發展如下說明：

- (1) 強化與產業界之產學合作關係：本系與許多文創相關產業廠商具有產學或實習合作關係，除加強與既有廠商之合作，並可進行資源整合，以本校為中心，延伸至週邊環境，探討大學機構如何整合在地文創資源。同時以學者、創業者以及在地居民的觀點出發，建構文化與人文之區域智慧資本，深化本系之在地連結。
- (2) 辦理與參加研究計畫及國內外學術研討會：本系除將積極規劃辦理文創相關之研習活動或國內外研討會外，亦鼓勵教師致力承接及執行相關計畫，多參加相關學術性研討會，以及實務性的研習活動，或參與與業界相關領域服務性之工作，有助於提昇本系教師之實務管理能力、學術研究能量，及增進其專業知識和經驗。

3. 國際化策略

本系所因甫成立，各項政策正積極規劃與執行中。目前暫規劃如下：

(1) 配合校訂政策積極招收國際學生

本系擬借重本校既有招收國際學生管道，積極招收領域相符之優質國際學生。為此，目前正積極規劃製作中英文版招生簡章中，以利於招生宣傳發放。未來更將建立中英文版網頁，列載本系相關訊息，提供國際學生交流之平台。

(2) 鼓勵教師英語授課或開設外語學程

本系目前現有教師支援校內國際學生之華語課程，未來針對系上高年級課程，可多鼓勵教師以英語開課。此外，為落實強化本系學生之國際溝通事務與自主學習之能力，本系亦研擬開設外語學程，提供修課學生完整訓練。

(3) 鼓勵學生考取語文證照

語文為升學就業不可或缺之能力，故將鼓勵本系學生參加各項國際英、外文檢定，如托福、多益與雅思等。

(4) 鼓勵本系師生參與國際性活動

鼓勵本系師生參加或進行各種國際性學術活動，如會議、研討會、工作坊、講座、訪談、產學合作計畫、競賽或創意交流活動等。透

過國際活動之運作，累積系所國際聯繫之管道與經驗，同時可帶動校內相關研究人員分享成果、交換心得之機制。

(5) 辦理國際性研討會

針對文創相關議題主辦或協辦相關研討會、工作坊，邀請國外學者、文創工作者或企業等前來進行學術交流，同時建立姊妹校、系等機制，擴大國際合作版圖。

7.2.1.2 未來藍圖

因應人文與社會科學學院內外部環境的挑戰，本院積極於 103 年邀集各系所主管討論全院各系所的競合與發展願景，並於 103 年通過院務會議審議，確定本院與其他夥伴單位間的關係、本院整體及各系所的發展願景內涵，呈現如圖 7.1 所示。

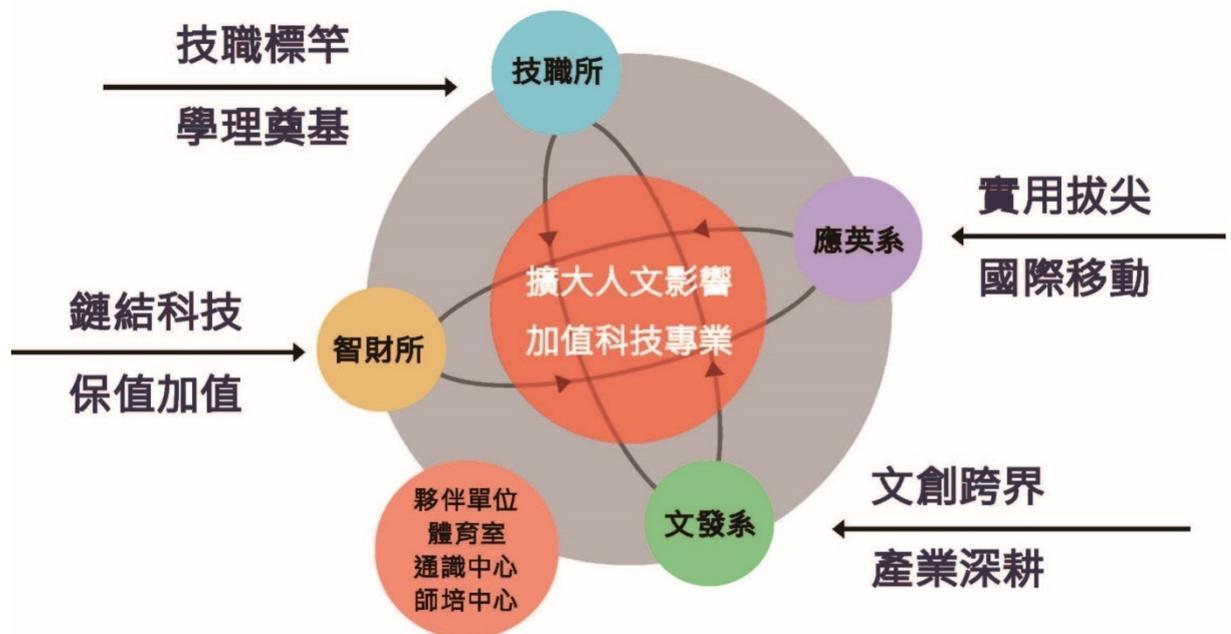


圖 7.1 人文與社會科學學院未來藍圖

7.2.2 通識教育中心

7.2.2.1 發展策略

- 1.持續營造良好的教學、研究與學習環境
- 2.培育並強化學生通識知能與學習態度之培養，進而達到全人化教育。
- 3.擴展教師研究能量，提升研究數量並鼓勵多參與學術研討會。

7.2.2.2 未來藍圖

通識教育中心未來藍圖如圖 7.2 所示。

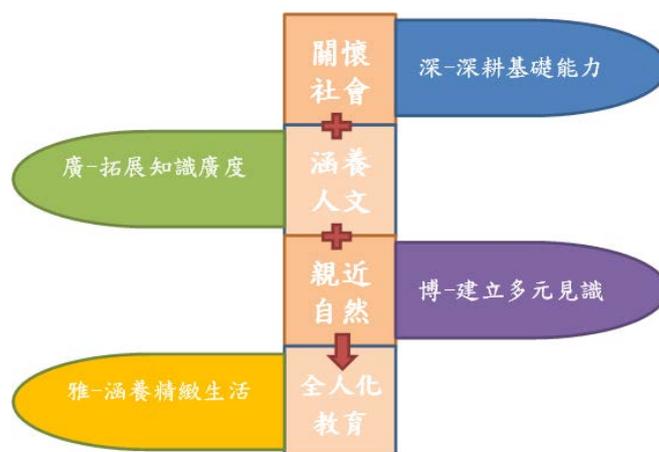


圖 7.2 通識教育中心未來藍圖

7.2.3 體育室

7.2.3.1 發展策略

- 1.持續營造健康化、休閒化、專業化及社會化的優質運動環境，以培養全民運動習慣。
- 2.持續推展樂趣化體育活動，以創造活力充沛、歡樂滿盈的友善校園。
- 3.積極鼓勵教師進修，參與國內外相關學術交流會議，除可擴展國際視野，亦可提升研究產能。

7.2.3.2 未來藍圖



圖 7.3 體育室未來藍圖

7.2.4 師資培育中心

7.2.4.1 發展策略

依據本中心五年精進計畫，未來發展策略概述如下：

1. 以多元招生宣傳方式，強化行銷，提高教程能見度，擴大師資生來源。
2. 提高招生考試難度，落實嚴選，於前端控管師資生素質，確保生源品質。
3. 辦理學習活動，凝聚師資生向心力，提高對教育學程之認同感。
4. 提供增能課程，逐級增能，提升師資生專業能力及教師資格檢定考試通過率。
5. 導師於課堂及班會時間，加強師資生輔導，釐清選課疑義，減少修業問題。
6. 向教育部申請各項計畫，爭取經費支持及相關資源，積極推動師培工作。

7.2.4.2 未來藍圖

師資培育中心未來藍圖如圖 7.4 所示。



圖 7.4 師資培育中心未來藍圖

桃園農工已於 105 年 2 月 1 日起改隸為本校附工，並定期與本中心召開合作會議，商討每學年度的合作計畫與方式。對本校師資生而言，不僅擁有一固定的教學實習場域，可實際接觸中學教學現場，更能深入瞭解中等學校教學現場之實務運作與教學活動。對附工教師而言，也能激發其教學創新與提升教學效能，使得技術型高中端教師教學方式更加活化多元。而技術型高中教師亦可藉由參與中心舉辦之各項研習及研討會等活動，以增能進修、提升教學成效與專業成長，發展技職教育實驗平台，創造技職教育合作典範。

此外，本中心自 105 年度起強化師資生的遴選制度，篩選出優秀且性向適合的學生；持續辦理師資生增能輔導活動，強化專業能力；培養師資生具備議題融入之教學能力，以回應社會變遷；積極輔導師資生前往北科附工參訪見習、教學實習及教育實習，將教育理論與實務進行連結，期使本校師資生成為學科技術、教育知能及實務經驗兼備之中等學校良師。

捌、各系所教師研發人才庫

8.1 技術及職業教育研究所專任教師

林俊彥教授

實驗（研究）室名稱：共同科館 101B 室

聯絡電話：(02)2771-2171 # 4031

e-mail：davdl@ntut.edu.tw

網址：http://www.cc.ntut.edu.tw/~davdl/

研究聚焦領域：H：健康科技 I：智慧整合科技

G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.技職教育	2.技職學校行政
--------	----------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

中文

- 彭思舟、林俊彥、林韋儒、林憬、黃惠寶(2014)。消費者網路購物重複購買意圖前置因素之研究-以 Yahoo 購物中心為例。顧客滿意學刊,10(1), 1-36。
- 林俊彥、翁博威（2009）。教學輔導教師專業能力之研究。學校行政雙月刊，63，25-35。
- 林俊彥（2007）。我國技術校院電機教師實務經驗與其工作表現差異之研究。教育研究月刊，155，70-81。（ISSN 1680-6360）
- 林俊彥、郭宗賢（2007）。德、澳、美、日技職教育發展對我國學校行政之啟示。學校行政雙月刊，47，131-150。（ISSN 1606-8300）
- 林俊彥、林宜玄、郭宗賢、施敏雄（2007）。以內部行銷及轉型領導理念建構金融業有效率之人力資源管理。興國管理學院學報。

英文

- Ho, L. A.; Lin, C. Y.; Kuo, T. H.; Kuo, Y. K. & Kuo, Y. L. (2008). Applying deeper learning and Confucian values in enhancing school effectiveness: Empirical results and findings, *Urban Education*, 43(5), 561-586. (SSCI)
- Lin, C. Y.; Kuo, T. H.; Kuo, Y. K.; Ho, L. A. & Kuo, Y. L. (2007). The KM chain - Empirical study of the vital knowledge sourcing links, *The Journal of Computer Information Systems*, XLVIII(2), 91-120. (SCI).
- Lin, C. Y. & Kou, T. H. (2007). The mediate effect of learning and knowledge on organizational performance, *Industrial Management & Data Systems*, 107(7), 1066-1083.
- Lin, C. Y. & Kuo, T. H. (2007). Linking school effectiveness and principals' transformational leadership: the role of school culture, *International Journal of Management in Education*, 1(4), 352-370.
- Lin, C. Y.; Kuo, T. H.; Huang, Y. C.; Lin, C. H & Ho, L. A. (2007). The warranty policy under fuzzy environment, *International Journal of Quality & Reliability Management*, 24(2), 191-202. (ABI)
- Lin, C. Y.; Kuo. T. H.; Kuo. Y. K., Kuo, Y. L. & Ho, L. A. (2007). Practice makes better? - A study of meditation learners in a classroom environment, *Educational Studies*, 33(1), 65-80, (SSCI)

(b)研討會論文

- 林俊彥、陳殿禮、張琳禎(2013)。創業家精神、品牌真實性對中小企業成長之初探。2013 世界華人工業設計論壇論文集。2013 年 5 月 18 日-19 日，臺北:華梵大學。
- 林俊彥(2013)。TCK or TPCK, rethinking ICTin education - a case study of team model smart classroom of a class learning technology Inc. 2013 中華民國 ERP 學術及實務研討會論文集。2013 年 1 月 21 日，臺北:銘傳大學。
- 林俊彥、張仁家、季璐、林憬 (2012)。新產品開發專案團隊成員衝突對員工組織公民行為之影響-角色扮演教育訓練的干擾效果。2012 技職教育永續發展學術研討會論文集，pp.395-411。2012 年 6 月 6 日，臺北：國立臺北科技大學。

- Chin-Yen Lin, Mei-Chih Chang, Hsin-Feng Tsai (2011) 。 The dialogue of quantitative Research on imagination. 2011 TERA International Conference on Education.
- Chin-Yen Lin, Mei-Chih Chang, Hsin-Feng Tsai (2011) 。 A case study on curriculum application of imagination education research group in the university of technology. 2011 TERA International Conference on Education.
- 林俊彥、張美智、蔡信豐(2009)。自然想像力對科技教育之文獻分析。2009 第三屆「創新+科技+生活+經濟+?」研討會論文集。2009 年 12 月。
- 林俊彥、郭美辰（2008）。能力本位教育的發展趨勢。2008 海峽兩岸應用性高等（技職）教育學術研討會論文集，246-252。2008 年 11 月 4 日-6 日，北京：北京聯合大學。
- 林俊彥、張惠雯（2008）。台灣五年制專科教育的現況與發展。2008 海峽兩岸應用性高等（技職）教育學術研討會論文集，85-92。2008 年 11 月 4 日-6 日，北京：北京聯合大學。

曾淑惠教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 308 室

聯絡電話：02-27712171#4033

e-mail：tsengsh@ntut.edu.tw

網址：http://www.cc.ntut.edu.tw/~tsengsh/

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.教育評鑑	2.教學評量
--------	--------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- 曾淑惠(2016)。當前校務評鑑人員的專業倫理挑戰。教育研究月刊, 272, 44-56。【ISSN：1680-6360】
- 【TSSCI】曾淑惠(2016)。科技大學內部評鑑人員應有的評鑑能力與扮演的角色。教育政策論壇, 19(4), 37-63。【ISSN：1560-8298】(TSSCI 期刊)
- 江岳勳、曾淑惠(2016)。技術型高中規劃職場倫理課程之必要性與關鍵議題。學校行政雙月刊, 105, 46-62。【ISSN：1606-8300】
- 曾淑惠(2016)。技職與普通大學通識教育的光譜存在不同的樣貌。通識在線, 66, 23-24。【ISSN：1993-7555】
- 阮淑萍、曾淑惠(2016)。突破當前教育評鑑瓶頸的倫理重要議題。台灣教育評論, 5(6), 88-92。【ISSN：2225-7209】
- 王美齡、曾淑惠(2015)。評鑑圖像再進化--評鑑理論樹的開展與成長。教育行政與評鑑學刊, 17, 45-65。【ISSN 1990-7486】
- 曾淑惠(2015)。科技校院教師評鑑的後設評鑑。技術及職業教育學報, 6(1), 41-64。【ISSN 1812-3112】
- 阮淑萍、曾淑惠(2015)。評鑑委員誰來當。台灣教育評論, 4(4), 20-22。【ISSN：2225-7209】
- 曾淑惠(2015)。翻轉教學的學習評量。台灣教育評論, 4(4), 8-11。【ISSN：2225-7209】

- 曾淑惠、阮淑萍(2014)。自辦外部評鑑的重要議題: 對內部人員評鑑倫理之提醒。評鑑雙月刊, 52, 28-33。
- 曾淑惠(2014)。建立大學教職員的評鑑能力。評鑑雙月刊, 51, 26-31。
- 曾淑惠、周士琦(2014)。促進高職評鑑使用的途徑。中等教育。65(2), 45-62。
- 曾淑惠、阮淑萍(2013)。評鑑使用及其對我國教育評鑑的啟示。教育行政研究。3(2), 93-112。
- 曾淑惠(2013)。發展高職學校特色招生之產學共構特色課程。教育人力與專業發展, 30(6), 29-37。
- 曾淑惠、蔡銘修(2013)。校務評鑑人員認證的阻礙與因應。學校行政雙月刊, 88, 207-229。
- 楊雅玲、曾淑惠(2013)。全國高職學校商業類科技藝競賽實施概況探討。臺灣教育評論, 2(7), 83-88。
- 張嘉育、曾淑惠(2012)。技職教育課程後設評鑑之必要性及其實施途徑。課程與教學季刊, 15(3), 27-52。【TSSCI】
- 曾淑惠(2012)。科技校院教師評鑑的阻礙與因應。教育研究與發展期刊, 8(4), 109-140。
- 曾淑惠、阮淑萍(2012)。全球評鑑專業團體的發展及啟示。學校行政雙月刊, 82, 144-160。
- 謝辰鑫、曾淑惠(2012)。我國高職教師專業表現之研究。學校行政雙月刊, 81, 92-108。
- 曾淑惠(2012)。後設評鑑的要務。技術及職業教育季刊, 2(2), 42-51。
- 曾淑惠、何權修(2012)。科技大學教師對評鑑委員專業能力與專業表現知覺之研究。高教評鑑, 中文特刊, 89-113。
- 翁宥慈、曾淑惠(2012)。特殊教育學校教師兼任行政職務意願及其影響因素之研究。師說雙月刊, 227, 22-37。

(b)研討會論文

- Liao, W. C. & Tseng, S. H. (2017.01.03-2017.01.06). An experimental study on the teaching methods for prospective firefighters. 2017 HAWAII University International Conferences- Arts humanities social sciences & education. Honolulu, Hawaii.
- 蘇聖珠、曾淑惠、王美齡(2014)。AACSB 認證實務對技專校院商管學門評鑑規畫啟示。論文發表於國立臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究

所主辦之 2014 海峽兩岸高等教育論壇研討會。2014 年 12 月 14-15 日。

- Juan, S.P. & Tseng, S. H. (2014, November). Ethical challenges and internal evaluation in Taiwan. Poster present at 2014 American Evaluation Association Annual conference, Denver, USA.
- 曾淑惠、陳彥吾、周士琦(2013)。科技校院經濟弱勢學生就學困擾之研究。論文發表於國立臺北科技大學技術及職業教育研究所主辦之「2013 海峽兩岸技職(高等職業)教育學術研討會暨技職教育永續發展學術研討會」論文集[上冊]，93-104。臺灣：臺北。
- Tseng, S. H. & Juan, S. P. (2012, October). Faculty Evaluation Policy and Practice in Taiwan. Evaluation in Complex Ecologies Relationships, Responsibilities, Relevance~26th American Evaluation Association Annual Conference. Minneapolis, Minnesota, USA.
- 張勸媚、曾淑惠(2012, 6 月 6 日)。以核心職能為本位的學校公務人員在職訓練課程。論文發表於國立臺北科技大學技術及職業教育研究所主辦之「2012 技職教育永續發展學術研討會」，412-422。臺灣：臺北。
- 劉姵均、曾淑惠(2012, 6 月 14 日)。淺談高職教師專業發展評鑑之困境與因應對策。論文發表於國立屏東科技大學技術及職業教育研究所主辦之「2012 年精進技職教育研討會」，241-249。臺灣：屏東。
- Tseng, S. H. & Juan, S. P. (2011, August). Faculty evaluation and its use in Taiwan, poster present at 2011 Australasia Evaluation Society Annual conference, Australia, Sydney.

(c)專書及專章

- 曾淑惠、周春美、蘇聖珠、王熙哲(2016)。企業研究方法。臺北市：全華。
- 余政杰、曾淑惠、林淑玲(2014)。臺北科技大學品質保證制度與實踐。載於蘇錦麗主編，高等教育機構品質保證制度與實踐國際觀與本土觀。台北：高等教育出版社。
- 蔡銘修、曾淑惠(2013)。高職教師參與專業發展評鑑的教師專業表現。載於吳明振總編。中國工業職業教育學會 102 年度學術論文專輯 (pp.181-196)。臺北：中國工業職業教育學會。【ISBN 978-968-87754-1-1】
- 曾淑惠(2013)。啟動科技校院教師評鑑制度的引擎—教師評鑑政策的制定。載於李隆盛主編。教師評鑑(頁 65-72)。臺北市：五南。
- 曾淑惠(2012)。高等教育評鑑倫理議題與分析。載於吳清山等合著。我

國高等教育評鑑發展與實務(頁 57-74)。臺北市：財團法人高等教育評鑑中心基金會。

其他表現

- 近五年主持 4 案科技部(科技部)研究計畫，政府機構產學案主持／協同主持共二十餘案。
- 近五年獲聘 14 所大專校院(台灣大學、中興大學、華梵大學、國防大學政戰學院、弘光科大、台北城市科大、台中教育大學、嘉南藥理科大、亞東技術學院、聖母醫護專校、中華科大、臺北護理健康科大、明志科大、華夏科大)及台灣評鑑協會與高等教育評鑑中心基金會專題演講講座。
- 自 2010-2013 年獲得科技部彈性薪資獎勵；自 2009-2015 年獲得人文與社會科學學院獎勵研究、教學及服務表現優良教師辦法獎勵。
- 擔任十二年國民基本教育課程審議大會委員、十二年國民基本教育技術型高中分組課程審議會委員、高職均質化計畫審查委員、新北市高職評鑑委員、國中技藝教育專班訪視委員、科技部人文處及科教處研究計畫審查委員、高職優質精進計畫審查及輔導訪視委員、高職新課綱巡迴輔導委員、高職優質化計畫審查委員及訪視委員、高職建教合作事業單位評估委員、十二年國民基本教育課程審議委員、國教署高職校務評鑑委員、高職學校新聘教師遴選委員、技職教育國際學術研討會論文發表主持人、中等學校師資培育專門課程審查委員、聖約翰科技大學傑出教學遴選小組委員、技專校院師生取得民間職業能力鑑定證書採認諮詢委員、國中生涯教育訪視委員、台灣師大技術及職業教育研究中心自我評鑑訪評委員、德霖技術學院通識教育委員會諮詢委員、台北城市科技大學校務評鑑校外諮詢委員、國立台北護理健康大學教師評鑑委員會委員、期刊審稿委員(教育實踐與研究 TSSCI、教育政策論壇 TSSCI、教育行政與評鑑學刊、當代教育研究等)、技術及職業教育學報編輯委員、台灣教育評論輪值主編、私立技專校院整體發展獎勵補助經費審查小組委員。

張嘉育教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 R309

聯絡電話：2771-2171 ext 4032

e-mail：f10922@ntut.edu.tw

網址：http://www.cc.ntut.edu.tw/~f10922/

研究聚焦領域：H：健康科技I：智慧整合科技

G：綠色科技H：人文與創新元素

專長

1.課程與教學	2.多元文化教育
---------	----------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- 張嘉育、文貞喜 (2014)。韓國中小學教科書制度探析。教科書研究，7 (3)，33~66。(TSSCI)
- Chang, C. Y., & Hong, H. Y. (2014). Identifying the strengths and concerns of OpenCourseWare design: An exploratory study. International Journal of Online Pedagogy and Course Design, 4(1), 16 - 26.
- 張嘉育、文貞喜 (2013)。南韓中等技職教育課程改革動向：師傅高中之創設與展望。課程與教學季刊，16 (4)，65~88。(TSSCI)
- 文貞喜、張嘉育、徐昊杲 (2013)。南韓職業證照制度之分析與啟示。比較教育，75，75~99。
- 張嘉育、曾淑惠(2012)。技職教育課程後設評鑑之必要性及其實施途徑。課程與教學季刊，15 (3)，27~52。(TSSCI)
- 張嘉育 (2012)。我國大學校院應用 MIT 開放式課程之效益、限制與意涵。中正教育研究，11 (1)，45-85。
- 劉曉芬、張嘉育 (2012)。從學生學習經驗探討技職校院教師教學之精進方向。技術及職業教育季刊，2 (1)，29~39。
- 黃政傑、張嘉育 (2010)。讓學生成功學習：適性課程與教學之理念與策略。課程與教學季刊，13 (3)，1~22。(TSSCI)
- 黃政傑、張嘉育 (2010)。我國大學系所評鑑之問題分析與改進方向。教育政策論壇，13 (2)，43~76。(TSSCI)
- 劉文琪、張嘉育 (2010)。臺北縣公立幼稚園協同教學實施現況之研究。學校行政，68，152~168。
- 張嘉育、周愚文、張炳煌 (2009)。綜合高中政策之評鑑與改進：方案理

論評鑑的觀點。教育學刊，33，35～74。(TSSCI)

- 曾淑惠、張嘉育(2009)。建置職業訓練師資培訓之研發。訓練與研發，4，72～84。

(b)研討會論文

- 張嘉育、王秋錡、徐明志(2013年10月30日)。99高職課程綱要架構修訂之問題與對策研究。臺北科技大學技職所主辦，海峽兩岸技職(高等職業)教育學術研討會暨技職教育永續發展學術研討會論文集(頁1～12)。2013年10月30日。(ISBN 978-986-03-8565-6)
- 黃亞君、張嘉育(2013年10月30日)。德國資歷架構發展與現況。臺北科技大學技職所主辦，海峽兩岸技職(高等職業)教育學術研討會暨技職教育永續發展學術研討會論文集(頁179～190)。2013年10月30日。(ISBN 978-986-03-8565-6)
- 文貞喜、張嘉育(2013年10月30日)。韓國中等技職教育發展之現況與展望。臺北科技大學技職所主辦，海峽兩岸技職(高等職業)教育學術研討會暨技職教育永續發展學術研討會論文集(頁213～220)。2013年10月30日。(ISBN 978-986-03-8565-6)
- 張嘉育、黃亞君、王秋錡(2013年10月25日)。我國師資生職場競爭力分析。發表於台灣師範大學教育研究與評鑑中心、師範大學教育學系主辦，教育資料庫建置與應用國際研討會。2013年12月25～26日。
- 文貞喜、張嘉育(2012)。在臺韓國學生華語學習動機與學習策略之研究。中華民國韓國研究學會、中國文化大學主辦，第21屆中韓文化關係國際學術會議。2012年12月15日。
- 陳衍龍、張嘉育(2012)。私立高職兼任行政教師工作壓力及因應方式之研究。國立屏東科技大學技職所主辦，2012年精進技職教育研討會，2012年6月14日。
- 吳素雲、張嘉育(2011年6月)。我國高職教師幸福感之研究。臺北科技大學技職所主辦，2011技職教育永續發展學術研討會。2011年6月1日。
- 張嘉育(2010年6月)。我國高職階段師資培育與學科教學問題。發表於台灣師範大學教育研究與評鑑中心、師範大學教育學系主辦，師資培育政策與專業實踐的反思國際研討會。2010年6月11～12日。
- 張嘉育、陳信翰(2010年6月)。我國大學畢業師資生求職狀況分析。發表於台灣師範大學教育研究與評鑑中心、師範大學教育學系主辦，師資培育政策與專業實踐的反思國際研討會。2010年6月11～12日。

(c)專書及專章

- Hwang, J.J., Chang, C.Y., & Chen, D. (2014). A review of curriculum study in Taiwan. In William F. Pinar (Ed.), International handbook of curriculum research (pp.493-5016). NJ: Routledge.
- 張嘉育(2011)。課程政策。台北：冠學。
- Chang, C. Y., & Hwang, J. J. (2010). School based curriculum development

in Taiwan. In E. H~F. Laws & N. Nieveen (Eds.), Schools as curriculum agencies: Asian and European perspectives on school based curriculum development (pp.151-164). Rotterdam, Netherlands: Sense.

其他表現

- 技職體系系科盤整計畫：教育再造方案策略 2—105 年系科調整相關作業行政協助計畫（計畫主持人）。105 年 3 月 1 日~105 年 8 月 31 日。教育部技職司委託。
- 106 學年大學校院教學資源現況調查、彙整及追蹤訪視事務性工作（計畫主持人）。104 年 9 月 1 日~105 年 8 月 31 日。教育部高教司委託。
- 教育部部國教署面對高級中等學校少子女化因應策略之行動方案評估計畫：子計畫三「高級中等學校少子女化學校環境資源活化因應策略之行動方案評估計畫」（計畫主持人）教育部 2015/4/1~2015/12/31
- 105 學年度技專校院增調院所系科學位學程及招生名額審查作業（計畫協同主持人）教育部 2015/3/5~2016/3/4
- 教育部補助技專校院推動通識課程革新計畫（計畫主持人）教育部 2015/3/1~2014/2/29
- 新北市高級中等學校專業群科調整及特色發展研究（協同主持人）新北市政府教育局 2015/1/1~2015/12/31
- 104 學年技專校院增調所系科學位學程及招生名額審查作業（計畫主持人）教育部 2014/3/5~2015/3/4
- 推動「第二期技職教育再造方案：系科調整作業」計畫。教育部（計畫主持人）。教育部 2013/1/1~2013/12/31
- 103 學年技專校院增調所系科學位學程及招生名額審查作業（計畫主持人）教育部 2013/2/7~2014/2/6
- 「技術型高級中等學校課程綱要及配套措施研訂計畫」子計畫一 105 學年度技術型高級中等學校課程綱要專業群科內容規劃（協同主持人）教育部 2014/1/1~2014/12/31
- 新北市高級職業學校類科調整及特色發展研究案（協同主持人）新北市政府教育局 2014/1/1~2014/12/31
- 選技職、好好讀、有前途—十二年國民基本教育技職教育宣導方案（協同主持人）教育部 2014/1/1~2014/12/31
- 調查政府推動產學合作政策之有效性（協同主持人）行政院經建會 2013/8/1~2014/5/31
- 十二年國民基本教育—技職教育宣導方案工作計畫。教育部（2013/1/1~2013/12/31）（計畫協同主持人）。
- 103 學年度新北市高級中等學校招生核定與公立學校類科調整規劃。新北市政府教育局（2013/5/1~2013/12/31）（協同主持人）。
- 103 學年技專校院增調所系科學位學程及招生名額審查作業。教育部（2013/2/7~2014/2/6）（計畫主持人）。
- 推動「第二期技職教育再造方案：系科調整作業」計畫。教育部（2013/1/1~2013/12/31）（計畫主持人）。
- 105 學年度職業學校課程綱要調整暨技職校院縱向課程銜接及研發機制之規劃。子計畫 1：職業學校課程綱要總綱修正。教育部（2013/1/1~2013/12/31）（子計畫協同計畫主持人）。
- 南韓中等技職教育課程改革：師傅高中課程設計與實施之研究。科技部

- 專題研究計畫 (NSC 101-2410-H-27-013) (計畫主持人)。
- APEC 技職教育研究計畫。教育部 (2012/4/1~2012/12/31) (計畫協同主持)。
 - 102 學年技專校院增調所系科學位學程及招生名額審查作業。教育部 (2012/2/7~2013/2/6) (計畫主持人)。
 - 「中小學課程發展之相關基礎性研究之後期中等教育—高職課程發展基礎研究」子計畫四：高職課程綱要之架構與修訂。國家教育研究院 (2012/1/1~2012/12/31) (子計畫主持人)。
 - 101~106 學年北北基高中職新生人數之推估。臺北市教育局 (2011/11/1~2012/2/29)。(協同主持人)
 - 課程政策結果評估架構之發展與應用。科技部專題研究計畫 (NSC 100-2410-H-027-020) (計畫主持人)。
 - 101 學年技專校院增調所系科學位學程及招生名額審查作業。教育部 (2011/2/7~2012/2/6) (計畫主持人)。
 - 「中小學課程發展之相關基礎性研究之後期中等教育—高職課程發展基礎研究」子計畫四：高職課綱實施之研究。國家教育研究院 (2011/1/1~2011/12/31) (子計畫主持人)。
 - 《建國百年技職教育專刊》計畫。教育部 (2011/2/1~2011/6/30) (計畫協同主持)。
 - 高職校務後設評鑑之規畫與研究。教育部中部辦公室 (2011/1/1~2011/6/30)。(計畫主持人)
 - 台北市高級職業學校發展與轉型策略之評估。臺北市教育局 (2011/1/1~2011/5/31)。(計畫主持人)
 - 課程政策行銷模式之建構與評估：以高職 99 課綱為例。科技部專題研究計畫 (NSC 99-2511-S-027-003) (計畫主持人)。
 - 「新興及重大議題課程發展方向之研究」子計畫一：重大議題課程實施現況調查研究。國家教育研究院 (2010/10/1~2011/9/30) (子計畫主持人)。
 - 100 學年技專校院增調所系科學位學程及招生名額審查作業。教育部 (2010/2/7~2011/2/6) (計畫主持人)。
 - 「中小學課程政策之整合研究」子計畫二：學校本位課程與重大議題探究 (2010)。國家教育研究院 (2009/8/1~2010/7/31) (子計畫主持人)。
 - 99 學年技專校院增調所系科學位學程及招生名額審查作業 (2010)。教育部 (2009/2/7~2010/2/6) (協同主持人)。
 - 美國大學「開放式課程計畫」探討及其應用之可行性分析 (2009)。科技部專題研究計畫 (NSC 97-2410-H-027-004) (計畫主持人)。
 - 委外職業訓練師資輔導及品質管理之研發 (2009)。行政院勞委會職訓局泰山職訓中心 (2009/5/25~2009/12/11)。(計畫主持人)。
 - 委外職前訓練師資培訓 (2009)。行政院勞委會職訓局泰山職訓中心 (2009/3/6~2009/5/9)。(計畫主持人)

張仁家教授

實驗 (研究) 室名稱：創新與創造力實驗室

聯絡電話：(02)27712171#4037

e-mail：jc5839@ntut.edu.tw

網址：http://www.cc.ntut.edu.tw/~jc5839/

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長：

1.技職教育	2.技職學校創新經營與管理	3.組織行為與創新管理
--------	---------------	-------------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- Jen-Chia Chang, Po-Ying Chiang* (2016.11). A study on the demographics and personality traits of unemployed trainees from vocational training influence on their learning motives. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 3(11), 6-16. 【ISSN 2349-0373 (Print)】【ISSN 2349-0381 (Online)】
- Jen-Chia Chang & Pei-Jou Chiu. (2016.10). The concept and practice of creativity workshop for engineering and technology education in universities of technology. *International Journal of Social Science and Humanity (IJSSH)*, 6(10), 756-762. 【ISSN 2010-3646】doi: 10.18178/ijssh.2016.6.10.744
- 張仁家、王 麒* (2016.09)。我國技專校院校外實習之現況與實例分析。 *技術及職業教育學報*，7(1)，23-47。【ISSN 1812-3112】
- Jen-Chia Chang*, Hsi-Chi Hsiao, Su-Chang Chen, Tien-Li Chen (2016.06). The relationship between students' background and their off-campus internship conditions for departments of electrical engineering & computer science in technological universities: Taking years as reference. *International Journal of Conceptions on Management and Social Sciences*, 4(3), 1-5. 【ISSN 2357 – 2787】
- 蕭錫錡、張仁家*、周保男 (2016.06)。臺灣與美國工程及技術教育課程之比較研究。 *教育研究與發展期刊*，12(2)，1-30。[ISSN 1816-6504]
- 張仁家*(2016.04)。領導者情緒對組織的影響。 *TTQS 電子專刊*，3，2-5。【ISSN 2308-1287】。

- 張仁家、張倚愴 (2016.03)。技術及職業教育法的施行對技職教師資之衝擊與因應。 *台灣教育評論月刊*，5(4)，115-120。【ISSN 2225-7209】
- Jen-Chia Chang, Yun-Hun Yang, Yi-Fang Yang. (2015.12). An exploratory study on teaching methods of professional course for teachers from engineering colleges of universities of science and technology. *International Review of Social Sciences*, 3(12), 556-579. 【ISSN 2309-0081】
- 張仁家、徐玉芳 (2015.11)。技職教育學術化的省思。 *臺灣教育評論月刊*，4(11)，18-21。【ISSN 2225-7209】
- Su-Chang Chen, Hsi-Chi Hsiao, Jen-Chia Chang, Chun-Mei Chou, Chin-Pin Chen, Chien-Hua Shen. (2015.07). Can the entrepreneurship course improve the entrepreneurial intentions of students? *International Entrepreneurship and Management Journal*, 11(3), 557-569. doi: 10.1007/s11365-013-0293-0 (SSCI) 【ISSN 1554-7191】
- 張仁家、徐玉芳 (2015.06)。技職教育發展與國家考試制度。 *國家菁英季刊*，11(2)，81-98。【ISSN 1816-2614】
- 張仁家、田晏嘉 (2014.12)。科技大學學生校外實習、中華工程教育認證與科大評鑑之關係研究。 *技術及職業教育學報*，5(3)，33-53。【ISSN 1812-3112】
- 張仁家、林格立 (2014.11)。以策略三構面來探討傳統服飾業如何應用 SPA 服務創新提升經營績效-以 Zara、Uniqlo 和 lativ 為例。 *創新與管理*，11(2)，1-24。【ISSN 1814-8794】
- 張仁家、曾羿儒 (2014.09)。瑞士職業教育之學徒制對臺灣教育改革之蘊義。 *教育資料集刊*，63，77-102。【ISSN 1680-5526】
- 張仁家 (2014.09)。從人力資本的角度論提升企業員工素質之策略。 *TTQS 電子專刊*，8，2-5。【ISSN 2308-1287】。
- 張仁家、游宗達 (2014.09)。德國雙軌技職教育對我國技職教育之啓示。 *台灣國際研究季刊*，10(3)，173-188。【ISSN 1816-2622】。
- Hsi-Chi Hsiao, Jen-Chia Chang, & Su-Chang Chang (2014.08). The influence of support for innovation on organizational innovation: Taking organizational learning as a mediator. *The Asia Pacific Educational Researcher*, 23(3), 463-472. DOI 10.1007/s40299-013-0121-x. 【ISSN 0119-5646X】 (SSCI, 排名 72/219)
- 張仁家 (2014.06)。開展技職教育的天空-析論當前高職教育應走的方向。 *中等教育季刊*，65(2)，21-31。【ISSN 1018-0230】
- 張仁家、林欣儀 (2014.06)。台灣女性創業家社交技巧之探究。 *創新與管理*，11(1)，53-74。【ISSN 1814-8794】

(b)研討會論文

- Jen-Chia Chang, Feng-Ming Sui*, Hsi-Chi Hsiao, & Po-Yin Chiang (2016.12). The important impact factors of entrepreneurial motivation for college students.

International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management (IEEM2016). (EI) December 4-7, 2016. Bali, Indonesia. 收錄至 EI 期刊【ISSN 2157 – 362X】

- Jen-Chia Chang*, Hsi-Chi Hsiao, Su-Chang Chen, Tien-li Chen, Yuan-Du Hsiao (2016.07). Why does he get award? Comparison of innovative thinking points. Paper was presented in *3rd Teaching & Education Conference*, June 28- July 1, 2016, Barcelona, Spain. 【ISBN 978-80-87927-26-7】
- Jen-Chia Chang*, Hsi-Chi Hsiao, Su-Chang Chen, Tien-Li Chen (2016.06). The relationship between students' background and their off-campus internship conditions for departments of electrical engineering & computer science in technological universities: Taking years as reference. *International Conference on Engineering, Technology and Management (ICETM2016)*. 21-22 July, 2016. Singapore. 轉載至 *International Journal of Conceptions on Management and Social Sciences*, 4(3), 1-5. 【ISSN 2357 – 2787】
- 張仁家、蕭錫錡、王 麒 (2015.05)。科技大學工程與技術教育教學方法之探究。發表於 2015 第四屆工程與科技教育學術研討會論文集，頁 198-216。【ISBN 97898684305-6-3】
- Jen-Chia Chang, Hsi-Chi Hsiao, Tien-Li Chen, Chin-Pin Chen, Su-Chang Chen. (2015.03). The status quo and future of the off-campus internship programs for students in the Departments of Electronic Engineering and Information. Paper was presented at *The IAFOR International Conference on Education*, Dubai, UAE. March, 8-10, 2015. 【ISBN 1539-7300】
- Hsi-Chi Hsiao, Jen-Chia Chang*, Su-Chang Chen. (2015.03). Teachers' awareness and utilization of innovative teaching strategies in engineering education in Taiwan. Paper was presented at *The IAFOR International Conference on Education*, Dubai, UAE. March, 8-10, 2015. 【ISBN 1539-7300】

(c)專書及專章

- 張仁家 (2016.11)。企業倫理的訓練與養成。輯於劉原超及黃庭合編著之「企業倫理 (第三版)」，頁 13-1~13- 28。臺北：全華。【ISBN 978-986-4633-777】
- 張仁家、王 麒 (2015.12)。從產學合作的觀點論教師創業的應然與必然。輯於中國工業職業教育學會主編之「中國工業職業教育學會 104 年度學術論文專輯」，頁 21-36。臺北：中國工業職業教育學會。
- 張仁家 (2015.08)。科技大學電資系科創業導向校外實習課程綱要。臺北：

國立臺北科技大學創新與創造力研究室。【ISBN 978-986-04-559-22】

- 張仁家(2015.03)。組織行為(張仁家主編)。臺北：全華。【ISBN 978-957-21-9740-0】
- 張仁家、蕭錫錡(2014.01)。科技大學系所本位課程發展的理論與實務。輯於李隆盛主編之「大學課程與教學的改革與創新」，頁 189-210。臺北：五南。【ISBN 978-957-11-7497-6】。

其他表現

- 101-105 年主持科技部專題研究計畫 3 件、政府機構產學合作案 6 件。
- 101-105 年獲聘 35 所大專校院(大葉大學、中國文化大學、中國科技大學、中華科技大學、中臺科技大學、元培醫事科技大學、台南應用科技大學、弘光科技大學、正修科技大學、玄奘大學、育達商業科技大學、亞東技術學院、東南科技大學、南臺科技大學、耕莘健康管理專科學校、馬偕醫護管理專科學校、健行科技大學、國立中央大學、國立台北商業大學、國立台北教育大學、國立台灣科技大學、國立台灣師範大學、國立屏東科技大學、國立高雄餐旅大學、國立雲林科技大學、國立彰化師範大學、國立澎湖科技大學、崇右技術學院、逢甲大學、朝陽科技大學、華夏科技大學、新生醫護管理專科學校、臺北醫學大學、龍華科技大學、嶺東科技大學)及 19 個公民營機構(工業技術研究院、中華民國全國中小企業總會、台北市政府教育局、台灣工程教育與管理學會、立法院經濟委員會、全國教師工會總聯合會、行政院勞委會職訓局、行政院僑務委員會、社團法人中華民國工業協進會、社團法人中華民國全國中小企業總會、科技部、國家教育研究院、國際經濟發展與研究中心、教育部、教育部國民及學前教育署、勞動部勞動力發展署、臺北市高職學生家長會聯合會、臺北市教師研習中心、銀髮人才資源中心)顧問、委員或專題演講講座。
- 榮獲科技部 103-105 年補助大專校院獎勵特殊人才獎勵。
- 101-105 年擔任教育部職業學校群科課程綱要總體課程計畫審查委員、高職評鑑委員、高職優質化輔助方案專業諮詢委員、高中優質化輔導訪視委員；臺北市高職建教合作機構訪視委員；新北市高中優質化輔導訪視委員。

劉曉芬副教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 207 研究室

聯絡電話：02-27712171 轉 4000、4035

e-mail：gloria@ntut.edu.tw

網址：http://www.cc.ntut.edu.tw/~gloria/

研究聚焦領域：H：健康科技I：智慧整合科技

G：綠色科技H：人文與創新元素

專長

1.教育行政	2.教育政策	3.技職教育史哲
--------	--------	----------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- 劉曉芬(2015年11月)。技職學術化的歧異與破譯。臺灣教育評論月刊，4(11)。
- 劉曉芬(2014年12月)。在浪漫與現實之間-人文社會領域博士就業議題初探。臺灣教育評論月刊，3(12)。NSC 100-2420-H-027-MY2。
- 劉曉芬(2014年12月)。念研究所有助於學生就業嗎？產官學菁英觀點。教育研究月刊，248，23-41。NSC 100-2420-H-027-MY2。

(b)研討會論文

- 劉曉芬、盧明慧(2016年11月)。臺灣資訊教育政策的回顧與前瞻。2016第十八屆海峽兩岸應用性高等教育研討會，彰化。
- 劉曉芬、陳清梅(2016年6月)。奧地利雙元學徒制度對我國技職教育的啟示。2016技職教育永續發展研討會，台北市。
- 劉曉芬(2015年06月)。儲備人才還是替代勞力?臺灣建教合作制度變遷與問題分析。兩岸課程與教科書發展的回顧與前瞻學術研討會，泉州。MOST 103-2410-H-027-011-
- 劉曉芬、劉富美(2014年10月)。研究所教育對就業有幫助嗎?一所科技大學之個案分析。100年科技部實證檢驗整合型計畫第二年期末成果發表會。NSC 100-2420-H-027-002-MY2。
- 劉曉芬(2014年6月)。研究所值得唸嗎-產官學界觀點。發表於國立雲林科技大學主辦「讓證據說話—臺灣技職教育發展經驗之實證檢驗整合型計畫」第二年成果發表會。NSC 100-2420-H-027-002-MY2。
- 劉曉芬(2014年6月)。攻讀博士所為何事?博士畢業生就業議題之探討。發表於2014年6月11日，國立臺北科技大學主辦，2014年技職教育永續發展學術研

討會。

- 王美月、劉曉芬(2014年6月)。新北市公立國民中學教師兼任學校行政工作行為意向之探究。2014年技職教育永續發展學術研討會論文集。

其他表現(包含：近五年內最具代表性之學理創新、應用技術突破、協助產業發展績效、國內外之成就與榮譽、在人才培育及研究團隊建立與服務方面的重要貢獻獲成就，或其他表現等)。

(a)技術報告

- 劉曉芬主持(2016)。技職學術化-一個技職教育史哲課程的發想與行動實踐。科技部專題研究計畫: MOST 105-2410-H-027-009-
- 張嘉育主持(2015)。教育部補助技專校院推動通識課程革新計畫案。(擔任協同主持人)
- 劉曉芬主持(2014)。儲備人才還是替代人力?臺灣建教合作制度變遷的歷史制度論分析。科技部專題研究計畫: MOST 103-2410-H-027-011-

(b)專業服務

- 105年度教育部私立技專校院獎補助校務發展計畫審查委員
- 105年度教育部高職均質化補助方案計畫審查、輔導訪視及專業諮詢委員
- 105年度教育部高職建教合作現場評估委員。
- 104年度教育部高職優質化補助方案計畫審查、輔導訪視及專業諮詢委員
- 104年度教育部高職均質化補助方案計畫審查、輔導訪視及專業諮詢委員
- 104年度教育部高職建教合作現場評估委員。
- 課程與教學(TSSCI)、當代教育研究(TSSCI)、教育研究集刊(TSSCI)、教育實踐與研究(TSSCI)、教育科學研究期刊(TSSCI)、高等教育期刊、臺灣政治學刊(TSSCI)、思與言(THCI)、政治大學社會科學論叢、技術及職業教育學報、北京大學教育評論(中國核心期刊)審查委員。
- 國立台灣大學、國立臺灣師範大學、國立東華大學、國立臺北教育大學、市立大學、銘傳大學等校碩博士學位考試委員。
- 銘傳大學、中華大學、勤益科技大學、聖約翰科技大學、中華科技大學、臺北護理、學院、華夏技術學院、技專校院北區教學資源中心及高中職學校教師專業成長講座。

楊心怡副教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 108 室

聯絡電話：2771-2171 ext 4059

e-mail：hcy103@mail.ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1. 多媒體教學設計	2. 認知負荷
------------	---------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- Yung, H.I., & Paas, F., (2015) Effects of Cueing by a Pedagogical Agent in an Instructional Animation: A Cognitive Load Approach, *Journal of Educational Technology & Society*,18(3),152-160.
- Yung, H.I., & Paas, F., (2015) Effects of Computer-Based Visual Representation on Mathematics Learning and Cognitive Load, *Journal of Educational Technology & Society*,18(4),70-77.
- 楊心怡 李啟嘉(2015)。問題導向學習對法律系大學生問題解決能力及自我導向學習之研究。教育科學研究期刊，60(1)，131-155。
- 楊心怡(2014)。探討電腦教學助教對不同程度學習者降低外在認知負荷。教育學刊(44)，131-165。
- 楊心怡、陳奕杏(2013) Prezi 簡報軟體之縮放功能對國小社會學習領域學生。教育傳播與科技研究，105(4)，57-68。
- 楊心怡(2014) 從認知負荷觀點探討鷹架輔助遊戲式學習於人體血液循環之研究。教育傳播與科技研究，105(4),65-80。
- 楊心怡、吳淑蘭(2013)。未來教室之 IGCS 應用於國中英語教學行動研究。教育科技與學習，1(1)1-27。
- Yung, H.& Dwyer, F., (2010) Effects of an Animated Agent with Instructional

Strategies in facilitating student achievement on different educational objectives in multimedia learning, *International Journal of Instructional Media*, 37 (1) , 55-64.

(b)研討會論文

- Yung, H. (2011). Decreasing extraneous cognitive load in multimedia environment: effects of the pedagogical agent. IASTED International Conference on Computers and Advanced Technology in Education in Cambridge, UK, July 11-13,2011. p187-190
- Yung, H. (2010). Learning biology with the animated agent in game based learning environment. In *Proceedings of The 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, 2010. ICALT 2010* (pp.409-410): IEEE.
- Yung, H.(2010). Updating cognitive load measurement, In *Proceedings of the 4th International Cognitive Load Theory Conference 2010*.

2.研究、產學計畫或專案

專案類型	計畫名稱	計畫編號	執行期間
科技部計畫	數學運算能力之探究與評量	105-2511-S-027 -002	2016/08/01~2017/07/31
科技部計畫	故事情境融入國小數感學習之數位化診斷教學設計	104-2511-S-027-001	2015/08/01~2016/07/31
科技部計畫	研發國小主題式數位補救教學課程:以四則混合為例	103-2511-S-027-001	2014/08/01-2015/07/31
科技部計畫	數位化診斷教學設計探究:以小數基本概念為例	102-2511-S-027 -001	2013/0801-2014/07/31
科技部計畫	視覺引導與完成問題原則運用於國小整數四則混合計算教材設計之研究	101-2511-S-027-002	2012/11/01-2013/10/31
科技部計畫	研發電腦教學助教以促進學習成效及降低外在認知負荷	98-2511-S-027-005-M Y2	2009/0801-2011/07/31
科技部計畫	數位悅趣式行動學習系統介面設計與不同先備知識學習者的心流經驗、認知負荷與科學學習成效間之相關研究-就系統表徵、認知支援、使用效率、使用者控制、娛樂	101-2511-S-032-005	2012/08/01~2013/12/31

	性五個面向探討		
科技部計畫	政策導向計畫：泰雅族傳統藝術數位教材設計與建置	101-2514-S-152-002	2012/06/01~2013/05/31
教育部產學計畫	技職教育研討會規劃與實施計畫		2012/02/22-2012/11/20
教育部產學計畫	《建國百年技職教育專刊》編撰計畫		2011/02/01-2011/06/01
教育部產學計畫	資訊融入教學推動策略調查計劃 以台灣、香港及新加坡為例		2010/01/01-2010/12/31
教育部計畫	「數位學習白皮書」規劃專案		2010/01/27-2011/01/26

林宜玄助理教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 209 室

聯絡電話：(02) 27712171-4036 ；手機：0953269968

e-mail：yishyuan@ntut.edu.tw

網址：http://www.cc.ntut.edu.tw/~yishyuan/

研究聚焦領域：H：健康科技 I：智慧整合科技

G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.技職教育	2.產學合作	3.人力資源	4.師資培育
--------	--------	--------	--------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- 林宜玄、何敘瑜（2016年11月）。韓國婚姻移民職業訓練與就業服務之特色探討，就業安全第十五卷第二期，25-38。
- 楊孟山、林宜玄（2016年7月）。臺灣教育資料庫的現在與未來，臺灣教育評論月刊，5（7），10-18。
- 楊孟山、林宜玄（2016年4月）。高中優質認證後之下一步？，臺灣教育評論月刊，5（4），14-20。
- 洪曉芳、林宜玄（2016年3月）。新型態的創客行銷模式～小兵立大功，新北市教育，18，14-20。
- 林宜玄、何敘瑜（2015年11月）。技職教育學術化的隱憂—弱化學生的就業力，臺灣教育評論月刊，4（11），33-41。
- 徐丹桂、趙修華、林宜玄（2015年7月）。地方機關員工協助方案實施成效之研究—以新北市區公所為例，中國行政評論，21（3），77-96。
- 林宜玄、范垂玲（2015年6月）。東南亞新住民語文列入「十二年國民基本教育課程綱要」對新住民子女教育之影響，臺灣教育評論月刊，4（6），92-100。
- 林宜玄、何敘瑜（2014年12月）。台灣、美國與德國技專校院學生校外實習成效評估項目之比較，技術及職業教育學報，1-32。
- 林宜玄、何敘瑜（2013年12月）。技專校院學生校外實習實施成效評估準則初探，中國工業職業教育學會102年度學術論文專輯，45-65。
- Tsui, Pei-Ling; Lin, Yi-Shyuan; Yu, Tung-Han (2013). *The Influence of Psychological Contract and Organizational Commitment on Hospitality Employee Performance*. *Social Behavior and Personality: an international journal*, Volume 41, Number 3, 2013, pp. 443-452(10)(SSCI)

(b)研討會論文

- 林宜玄、彭淑芳（2016年6月）。新北市高中教師育嬰留職停薪申請動機與考量因素之研究，2016技職教育永續發展學術研討會。
- 葉淑瓊、林宜玄（2015年11月）。臺灣餐旅科系實習生留任意願相關研究之後設分析，2015第十七屆海峽兩岸應用性（技術與職業）高等教育學術研討會。
- 葉淑瓊、趙修華、林宜玄（2014年11月）。國立大學行政人力資源管理之研究—以一級行政單位職員擔任副主管職務為例，2014海峽兩岸高等職業(技職)教育學術研討會。
- 林宜玄（2014年6月）。培養符合業界期待之大學生就業力，2014技職教育永續發展學術研討會。
- 趙修華、林宜玄（2014年6月）。高等教育碩士畢業生生涯進路之探究，2014技職教育永續發展學術研討會。
- 葉淑瓊、林宜玄（2014年6月）。居家照顧服務員職前訓練滿意度、學習成效與工作應用程度關係之研究，2014技職教育永續發展學術研討會。
- 林宜玄、鍾宜臻（2013年11月）。國中學生採用電子繪本進行英語廣泛閱讀學習成效之研究。第一屆師資培育國際學術研討會。
- 林宜玄、曾昱瑋（2013年10月）。大學傳習制度及其對新進教師專業發展影響之研究，2013海峽兩岸技職高等職業教育學術研討會暨技職教育永續發展學術研討會。
- 林宜玄、林俞均（2013年10月）。新加坡職涯教育與訓練制度對臺灣的意涵之研究 2013年海峽兩岸高等職業教育學術研討會暨技職教育永續發展學術研討會。
- Pei-Ling Tsui, Yi-Shyuan Lin (2013).*The effect of international hotel employee loyalty on customer behavioral intention in taiwan*.3rd International Conference on Sustainable Tourism Management.
- Pei-Ling Tsui, Yi-Shyuan Lin, Tung-Han Yu (2013).*Job Performance and Job Satisfaction: Roles of Organizational Commitment and Psychological Contract* IAM2013 Winter International Conference on Innovation and Management.
- 其他表現
- 行政院公共工程委員會政府採購評選委員會專家學者
- 教育部高級中等學校適性學習社區教育資源均質化輔導訪視及專業諮詢委員
- 教育部高職優質化輔導訪視及專業諮詢委員
- 教育部高職學校評鑑委員
- 新北市高級中等學校校務評鑑委員

- 勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署企業人力資源提升計畫暨充電起飛計畫審查委員
- 勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署小型企業人才提升計畫審查委員
- 勞動部勞動力發展署桃竹苗分署小型企業人才提升計畫審查委員
- 勞動部勞動力發展署北基宜花分署泰山職訓中心職業訓練師教學專業知能訓練班講師
- 職業學校一班科目生活領域生涯規劃教科書審查委員
- 人力資源管理學報評審
- 臺北科技大學學報編審委員
- 中華科技大學學報評審
- 元培學報審查委員
- 環球科技人文學刊審查委員
- 中華人力資源發展學會理事
- 技術及職業教育學報審查委員

研究、產學計畫或專案

專案類型	研究案號	研究案名	單一年度計畫執行起訖日期
政府產學計畫案	205E14	107 學年度大專校院教學資源現況調查、彙整及追蹤訪視事務性工作	2016-09-01-2017-08-31
教育部產學計畫案	205E09	技職體系系科盤整計畫：教育再造方案策略 2—105 年系科調整相關作業行政協助計畫	2016-03-01-2016-08-31
政府產學計畫案	204E16	大專校院教學資源現況調查、彙整及追蹤訪視事務性工作	2015-09-01-2016-08-31
教育部產學計畫案	204E08	教育部國教署面對高級中等學校少子女化因應策略之行動方案評估計畫：子計畫三「高級中等學校少子女化學校環境資源活化因應策略之行動方案評估計畫」	2015-04-01-2015-12-31
科技部其他案件(不含專題研究計畫、委訓計畫及產學計畫案)	104-2420-H-027-001-ED	補助國內大專院校購置 S&P Compustat 企業財務分析資料庫專案	2015-01-31-2015-11-30

政府產學計畫案	202H07	調查政府推動產學合作政策之有效性	2013-08-01-2014-05-31
政府產學計畫案	202G02	103 學年度新北市高級中等學校招生核定與公立學校類科調整規劃	2013-05-01-2013-12-31
教育部產學計畫案	2024012G	技職體系系科盤整及調整計畫：教育再造方案策略 2 系科調整	2013-01-01-2013-12-31

蔡銘修助理教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 208 室

聯絡電話：(02)27712171#4040

e-mail：mhtsai@ntut.edu.tw

網址：http://ar.ntut.edu.tw/professor/蔡銘修/1629

研究聚焦領域：H：健康科技I：智慧整合科技

G：綠色科技H：人文與創新元素

專長

1.數位影音處理	2.電腦輔助教學設計	3.教學策略與方法	4.教學傳播與科技
----------	------------	-----------	-----------

重要論文及著述(103-106 年)

(a)期刊論文

- 陳俊仁、蔡銘修 (2017)。從科學充實課程談國中自然科學社團之助益。臺灣教育評論月刊，2017，6(4)，175-180。
- 孔繁禹、蔡銘修 (2017)。私立高中職教師參與研習活動對教師成長之探究。臺灣教育評論月刊，2017，6(4)，138-142。
- 蔡銘修、楊雅清 (2016)。運用影片輔助教學對國中生理化課程學習感受之探討。臺灣教育評論月刊，2016，5(10)，102-106。
- Pan, C. C., Lu, M. T., & Tsai, M. H. (2016). A Quantitative Examination of Generational Differences in e-Learning at A Hispanic-Serving Institution. *International Journal of Technology in Teaching and Learning*, 11(2). 115-129.
- Tao, J. Y., Gunter, G., Tsai, M. H., & Lim, D. (2016). Evaluation of a secure laptop based testing program in an undergraduate nursing program: From nursing students' perspective. *Computers, Informatics, Nursing*, 34(1), 26-36. 【SSCI】
- 廖鈺如、蔡銘修 (2015)。平板電腦輔助身心障礙學生線上探究式學習之初探。特教園丁，31(2)，9-19。
- 蔡銘修、簡雅臻、李偉嘉 (2015)。建置情境模擬數位教材之實務與探討-以

時間管理教材為例。研習論壇，172，33-44。

- 蔡銘修 (2014)。教學 App 了沒? 推行與不行。臺灣教育評論月刊，3(12)，157-160。
- Li, Z. G., Tsai, M. H., Tao, J. Y., Lorentz, C. (2014). Switching to blended learning: The impact on students' academic performance. *Journal of Nursing Education and Practice*, 4(3), 245-251.

(b)研討會論文

- 賴瑩瑄、蔡銘修 (2016 年 6 月)。即時反饋 App 應用於國中九年級英語文法句型教學之研究—以 Plickers 為例。2016 年技職教育永續發展學術研討會。
- 莫惠琰、蔡銘修 (2016 年 6 月)。差異化教學於高職控制科學生可程式控制實習課程之初探。2016 年技職教育永續發展學術研討會。
- Junedi., Efendi., & Tsai, M. H. (2016, June) The Relationship among Students' Entrepreneurship Learning Outcomes, Self-Efficacy, and Interest in Entrepreneurship from Department of Mechanical Engineering Education in State University of Medan in Indonesia. 2016 Taipei Tech Sustainable Development of Technological and Vocational Education Conference.
- 陳明璐、蔡銘修 (2015 年 9 月)。結構化職前訓練課程對視多障學生餐飲服務成效之行動研究。臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會高職組。
- 李宜紛、蔡銘修 (2015 年 6 月)。國中學生自編 App 學習輔助教材對英語字彙學習之探討。2015 年技職教育永續發展學術研討會暨第 32 屆課程與教學論壇。
- 陳懿芬、蔡銘修 (2015 年 5 月)。電腦化漸進提示策略對高職輕度智能障生職業技能之探討—以收銀機操作技能為例。東吳大學 2015 年第四屆雙溪教育論壇全國學術研討會。
- 蔡銘修，林書毅 (2014 年 10 月)。行動載具即時反饋系統運用於師資培育課堂教學之初探。2014 提升高職教師有效教學研討會。
- 邱美佳，蔡銘修 (2014 年 10 月)。關鍵字法結合科技輔助對國中學生英語字

彙學習之初探。2014 提升高職教師有效教學研討會。

- 蔡銘修，陳振元（2014 年 6 月）。情境模擬於數位學習之重要性：著重學生該做什麼。2014 大學遠距教學認證成果發表暨學術研討會。
- 徐志宏，蔡銘修（2014 年 6 月）。高職統測影響設計群師生電腦輔助繪圖態度之初探。2014 多媒體與創新設計學術研討會。
- 巫佳錫，蔡銘修（2014 年 6 月）。科技輔助國中學生體育課程運動持續之探討。2014 技職教育永續發展學術研討會。
- 許慶鐘，蔡銘修（2014 年 5 月）。即時回饋 App 運用於高職課堂教學之初探。2014 ICEET 數位學習與教育科技國際研討會。
- 林于靖，蔡銘修（2014 年 5 月）。運用 OneKnow 雲端教學平台輔助教學之初探。2014 第八屆智慧型系統工程應用研討會。

(c) 專書及專章

- 蔡銘修、曾淑惠（2013 年 12 月）。高職教師參與專業發展評鑑的教師專業表現。中國工業職業教育學會 102 年度學術論文專輯(ISBN:978-968-87754-1-1) (181-196)。臺北：中國工業職業教育學會。

其他表現

- 2014-2017 協助政府產學計畫案：新北市高級職業學校類科調整及特色發展研究案
- 2014-2015 協助教育部產學計畫案：提昇臺灣技職教育國際化工作小組

8.2 智慧財產權研究所專任教師

陳春山教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 509 室

聯絡電話：3027

e-mail：louislaw@ms71.hinet.net

網址：http://iip.ntut.edu.tw/files/14-1109-26547,r1028-1.php

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1. 領導與公司治理	2. 財經法	3. 全球品牌智財管理
------------	--------	-------------

現職：

- 台北科技大學智慧財產權研究所教授， 2/2011 ~
- 「全球品牌管理協會」籌備會會長， 1/2014-
- 「全球品牌管理協會」理事長， 9/2014-
- 「中華公司治理協會」副理事長， 9/2014-

學歷：

- 加州柏克萊大學訪問學者，11/2007-2/2008
- 新加坡大學法學院訪問學者， 7-9/1997
- 加拿大渥太華大學法學博士， 1994
- 美國華盛頓大學法學碩士， 1991
- 國立中興大學法學碩士， 1986
- 國立中興大學法學士， 1983
- 律師、司法官、金融法務高考及格，1985

經歷：

- 公共電視文化事業基金會、中華電視公司專任董事長， 2004 ~2007
- 證券交易所上市審議委員，2009 ~
- 櫃買中心上櫃審議委員，2008 ~

- 中華大學人文社會學院院長兼講座教授， 2/2008 ~8/2010
- 亞卓國際法律事務所主持律師，2000 ~2004
- 國際通商法律事務所律師，1989-1994
- 國立台北大學法學院兼任教授/專任副教授，8/1994 ~
- 公司組織發展協會理事長， 2009 ~2013
- 中華公司治理協會副理事長， 2005 ~
- 財團法人投資人保護中心董事， 2004 ~2009
- 行政院「金融革新小組（資本市場、金融犯罪查緝）」委員， 2003
- 中央存款保險公司顧問及諮詢委員， 2001 ~
- 「公益信託陳春山法制研究基金」創辦人， 2001
- 新聞局廣電事業審議委員， 2000 ~ 2004

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

論文名稱	刊物名稱	發表年份
創新科技與創新金額	存款保險資訊季刊	2014

(b)研討會論文

論文名稱	研討會名稱	發表年份
競爭法與高科技產業下的專利權濫用	競爭法研討會	2015
全球趨勢與全球心靈	中華文化與全球心靈	2015

(c)專書及專章

專書名稱	出版社	出版日期
全球品牌商標案例評析	新學林出版社	2014/2/1
國際金融法	新學林出版社	2015/2/1
全球品牌智財管理案例評析	新學林出版社	2016/2/1
智財法實務	新學林出版社	2016/3/1
全球心靈	新學林出版社	2016/6/6

李傑清教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 505 室

聯絡電話：3046/5701

e-mail：lee123@mail.ntut.edu.tw

網址：http://iip.ntut.edu.tw/files/14-1109-26527,r1028-1.php

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.科技法律	2.刑事法律	3.財經法律
--------	--------	--------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

論文名稱	刊物名稱	發表年份
海峽兩岸網路智慧財產犯罪之域外犯的處罰	刑事政策與犯罪研究論文集	2014
析論智慧財產刑事案件之秘密保持命令	東吳法律學報	2015
海峽兩岸協商形式管轄權及刑事訴訟移轉管轄之理論及實踐---以在第三國跨域詐欺犯之管轄權協商及審理為起點	台北大學法學論叢	2015
析論食安犯罪法人所得之剝奪	檢察新論	2015
台海兩岸共同防制侵害營業秘密罪的檢討與建議--以司法互助落實營業秘密域外犯的處罰為主	輔仁法學	2015
台籍電信詐欺嫌犯在第三國被遣送中國大陸案之爭議	刑事政策與犯罪研究論文集	2016
偵查、沒收及分享洗錢犯罪所得之國際合作--- 兼論洗錢防制法修法草案的相關規定	檢察新論	2017

(b) 研討會論文

論文名稱	研討會名稱	發表年份
台海兩岸共同防制營業秘密刑事案件的挑戰與展望	第七屆兩岸四地刑事法刑事法論壇	2014
析論智慧財產刑事案件之秘密保持命令---以日本法權衡司法正義與營業秘密保護之觀點	2014 智慧財產權理論與實務研討會	2014
台海兩岸侵害營業秘密案件之刑事司法互助---以證據保全及秘密保持命令為核心	第一屆粵港澳台法學研討會	2015
海峽兩岸剝奪犯罪組織所有財產之研究	第八屆兩岸四地刑事法論壇	2015
追查及返還跨域貪污犯罪所得之刑事司法互助--從我國落實聯合國反貪腐公約之觀點	聯合國反貪腐公約專題學術研討會	2015
我國剝奪經濟犯罪法人所得之研究以日本法的觀點	沒收新思維研討會---東吳法學院百年院慶系列活動	2015
兩岸司法互助調查取證的證據效力問題	第七十一屆司法節學術研討會	2016
海峽兩岸剝奪食安犯罪所得之研究	第七屆兩岸刑事法制暨財經法律國際學術研討會	2016
開創營業秘密刑事案件之訴訟法制-從保障被告程序權與保護營業秘密之觀點出發	2016 智慧財產權理論與實務研討會	2016
同人誌侵害著作權之研究	2016 智慧財產權理論與實務研討會	2016
台海兩岸以遠距視訊促進調查取證之現況及展望	第二屆粵港澳台法學研討會	2016
偵查、沒收及分享洗錢犯罪所得之國際合作---兼論洗錢防制法修法草案的相關規定	檢察官協會與高檢署 105 年度學術研討會	2016

(c) 研究、產學計畫或專案

專書名稱	出版社	出版日期
台海兩岸共同防制營業秘密刑事案件的挑戰與展望---以兩岸刑法及營業秘	社會科學文獻出版社出版	2015/10/1

密法或反不正當競爭法的觀點，當代刑法的理論與實踐		
追查及返還跨域貪污犯罪所得之刑事司法互助，聯合國反貪腐公約論文集	法務部廉政署出版	2015/12/1
台海兩岸侵害營業秘密案件之刑事司法互助——以證據保全及秘密保持命令為核心	澳門大學法學院	2016/6/1
沒收犯罪所得程序法制與實務(大陸簡體字版)	中國檢察出版社	2016/9/1

(d)研究、產學計畫或專案

專案類型	計畫名稱	計畫編號	執行期間	執行年數
政府產學計畫案	大陸地區受刑人獄外處遇及社區矯正制度之研究-以緩刑、假釋、保外就醫中心	204I20	2015/06/10-2016/04/09	1年

江雅綺副教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 305 室

聯絡電話：3038

e-mail：christy@mail.ntut.edu.tw

網址：http://iip.ntut.edu.tw/files/14-1109-35105,r1028-1.php

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技

G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.網路與智財法	2.數位匯流與媒體娛樂法	3.電子商務政策與法律
4.科技法律與社會	5.新創事業與專利技轉法	

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

論文名稱	刊物名稱	發表年份
學研機構於專利技轉中的角色	專利師季刊	2014
Review of the CJEU Judgment on the Application of Site Blocking Order	NTUT Journal of Intellectual Property Law & Management	2014
網路中立性與保護著作權的衝突—以歐盟法院封網處分判決為例	科技法律評析	2014
國際環境法與智慧財產權保護：規範之匯流與衝突	萬國法律	2015
談網路戲謔仿作的合理使用：比較英國、台灣著作權法之規定	開南法學	2015
國族主義下的娛樂、經紀與產業—談黃安舉報周子瑜事件	台灣法學雜誌	2016
評析遠傳以公司債進軍中嘉案：黨政軍條款與公共利益的角力	台灣法學雜誌	2016
封鎖侵權網站？從英國法及歐盟判決之演進論暫時封網處分	智慧財產評論	2016
The Impact of Technical Examination Officers on the Taiwan Intellectual Property Court	Queen Mary Journal of Intellectual	2016

	Property	
數位科技發展與公平處理條款：以英國 2014 年著作權修法為例	智慧財產權月刊	2016

(b) 研討會論文

論文名稱	研討會名稱	發表年份
The merger of law and technology in patent litigation	International Conference on Law and Political Science 2014	2014
澳洲 2011 菸品素面包裝法案與 TRIPS 商標權規定	菸害防制法施行五週年之前瞻與回顧：菸害防制法爭議課題與評析	2014
網路服務業者封鎖侵權網站的責任：由歐盟判決談起	科技法律學術研討會「娛樂、文創與智慧財產權」	2014
從不同類型的 kuso 短片探討網友創作的合理使用"	2014 智慧財產權理論與實務研討會	2014
從封網處分談網路中立性與保障著作權的衝突	兩岸通訊傳播研討會	2014
The Conflict between Privacy Protection and National Security	International Conference on CyberCrime and Computer Forensic	2014
The Impact of Technology Transfer Offices towards Technology Transfer Performances in Campus	2014 Asia Pacific Innovation Conference	2014
From Public to Public Domain	International Forum on Mobile Technology and Applications	2014
Ambush Marketing and Olympic Symbols Association Right Protection: With Special Reference to London Olympics 2012	International Conference on Business and Social Science 2015	2015
Understanding Net Neutrality Debate in the Context of Digital Piracy	International Conference on CyberCrime and Computer Forensics 2015	2015
數位匯流時代：重探《廣播電視法》禁止政府投資的管制正當性與合理性	兩岸通訊傳播論壇	2015
兩岸著作權法之比較：	2015 智慧財產權理論與實	2015

以網路服務業者之避風港條款為主	務國際研討會	
數位科技發展與合理使用條款：以英國 2014 年著作權修法為例	2015 全國科技法律研討會	2015
戲謔仿作之合理使用	「數位匯流下的傳播管理」研討會暨高峰論壇	2015
談網路內容 OTT 的管制方向	「勇敢邁步：嶄新的匯流法」研討會	2015
封鎖侵權網站？以英國法規及歐盟判決為例	OTT 電視的發展趨勢、法律規制暨改革方向 學術研討會	2016
TPP 規範下智財協議概況	「TPP 的機遇與法規調適」學術研討會	2016
封鎖侵權網站？以英國法規及歐盟判決為例	「OTT 發展與著作權論壇」	2016
共享經濟商業模式與法制發展：以台北科大 BlueNet 為例	「共享經濟與法律調適」座談研討會	2016
Biometrics: the Bigger Brother	International Conference on Cybercrime and Computer Forensic	2016
How to Regulate OTT-TV Model, Hybrid Model or Internet Model?	21st Biennial Conference of the International Telecommunications Society	2016
The Impact of Technology Transfer Offices towards Technology Transfer Performances on Campus in Taiwan	R&D Management Conference: From Science to Society: Innovation and Value Creation	2016
數位匯流下的必載頻道規範	兩岸通訊傳播法研討會	2016

(c) 2014 年主持五件技術移轉案、2015 年主持一件技術移轉案。

(d) 專書及專章

專章名稱	專書名稱	發表年份
When Privacy Meets Social Networking Sites: With Special Reference to Facebook	Cybercrime Risks and Responses: Eastern and Western Perspectives (Palgrave Macmillan)	2015
OTT 浪潮來襲 談媒體壟斷與網路媒體：借鏡美英德之管制方向	勇敢邁步：嶄新的匯流法論文集，彭芸與葉志良主編	2016
由文化、經濟與法律談戲謔仿作 (parody) 之合理使用：以英國為借鏡	智慧財產訴訟制度相關論文彙編第 5 輯	2016

(e)作品

作品/受訪	展示	發表年份
就數位匯流法修法提供意見	中國時報	2014
獨立天下@評論專欄作家	天下雜誌	2014
參加「2014 上半年數位匯流大調查」記者會	數位匯流發展協會、聯合報、東森新聞	2014
就「第三方支付法」發表意見	經濟時報	2014
就「農村再生彩繪卡通人物」是否有著作權問題接受採訪刊出	上下游新聞市集	2015
就「廣電三法」修法受訪發表意見	中國時報	2015
參加「2014 下半年數位匯流大調查」記者會接受訪問	蘋果日報、國立教育廣播電台、聯合晚報	2015
就亞太漫遊台哥大網路事件接受訪問	中國時報	2015
就「廣電三法」修法受訪發表意見	中國時報	2015
就中嘉併購案受訪發表意見	中國時報	2015
舉辦北科大論壇合照受訪	自由時報即時新聞	2015
就中嘉併購案受訪發表意見	中國時報	2015
就「2015 數位匯流大調查」接受採訪	自由時報即時新聞、蘋果日報即時新聞、工商時報、大紀元時報、聯合報、經濟日報	2015
就「媒體公共化」議題接受採訪	聯合報	2015

其他表現

- 2013 年擔任學校專利技轉中心組長至今。
- 2013 年專利技轉中心榮獲科技部績優技轉中心第一名。
- 2014 年專利技轉中心榮獲科技部績優技轉中心第一名。
- 2015 年帶領學生組團參加工研院舉辦全國大專院校專利布局與分析比賽榮獲銅牌獎
- 2015 年協助學校與美國高智(Intellectual Ventures)公司簽署產學合作意向書。
- 2016 年獲大專院校專利分析與布局競賽潛力獎。
- 2016 年獲國立臺北科技大學人文與社會科學學院「傑出教學獎」。

陳匡正副教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 205 室

聯絡電話：5707

e-mail : kcschen@mail.ntut.edu.tw

網址 : <http://iip.ntut.edu.tw/files/14-1109-66090,r1028-1.php?Lang=zh-tw>

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.智慧財產權	2.科技與法律	3.生物多樣性與法律
4.實證法學研究	5.法律經濟分析	6.再生能源法

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

論文名稱	刊物名稱	發表年份
網路關鍵字廣告的商標使用爭議—評智慧財產法院 100 年度民商訴字第 1 號民事判決	法令月刊	2014
設計風格雷同之抄襲判斷——評智慧財產法院 100 年度刑智上訴字第 39 號刑事判決	科技法律評析	2014
真品平行輸入與商標權之侵害	世新法學	2015
贈送仿冒商標物品之商標使用判斷	法令月刊	2015
商標善意先使用之研究	法令月刊	2015
商標戲謔仿作之合理使用判斷——評智慧財產法院一〇〇年度行商訴字第一〇四號行政判決及智慧財產法院一〇三年度刑智上易字第六三號刑事判決	月旦法學雜誌	2015
相關消費者對商標熟悉程度與商標反向混淆之互動與認定—從智慧財產法院 103 年度行商訴字第 151 號行政判決談起	專利師季刊	2016
商標維權使用之實際判斷及適用爭議	台灣法學雜誌	2016
指定使用商品或服務之類似程度對著名商標保護及救濟之影響	台灣法學雜誌	2017
兩岸著作人格權針對法人為著作人之保護與救濟	財產法暨經濟法	2017

Research on the Effects of Droit de Suite on the First Sale Doctrine: An Economic Analysis of Law	NTUT Journal of Intellectual Property Law & Management	2017
商標售後混淆誤認爭議之研究—從智慧財產法院 104 年度民商上字第 13 號民事判決開始談起	智慧財產評論	2017

(b)研討會論文

論文名稱	研討會名稱	發表年份
設計風格雷同之抄襲判斷—評智慧財產法院 100 年度刑智上訴第 39 號刑事判決	2014 年娛樂、文創與智慧財產權學術研討會	2014
論商標之真品平行輸入—從商標之屬地主義原則開始談起	2014 年商學專業與品德國際研討會	2014
The Role Orientation of the Technical Examination Officer in Taiwan Patent Litigation	2014 年世新大學國際智慧財產權研討會	2014
兩岸法人為著作人之著作人格權保護與救濟的比較研究	第三屆兩岸和平發展法學論壇	2014
商標戲謔仿作之混淆誤認與合理使用——評智慧財產法院 100 年度行商訴字第 104 號行政判決及最高行政法院 101 年度裁字第 391 號裁定	2014 年新興科技法制研討會—文化產業法規與實務	2014
法人為著作人之著作人格權保護與救濟	2014 年第十八屆全國科技法律研討會	2014
商標戲謔仿作之合理使用判斷——評智慧財產法院 100 年度行商訴字第 104 號行政判決及智慧財產法院 103 年度刑智上易字第 63 號刑事判決	智慧財產權判決研究會議	2015
商標善意先使用之範圍與限制	東海大學法律學系第五屆保險與金融法制學術研討會暨中部地區財經法律學術論文發表會 (15)	2015
臺灣商標法針對商標使用規範之研究—以贈品之商標使用判斷為中心	2015 世新國際學術研討會：全球視野下之智慧	2015

	財產權法	
相關消費者對商標熟悉程度與商標反向混淆之判斷——評智慧財產法院 103 年度行商訴字第 151 號行政判決	智慧財產權判決研究會議	2015
商標維權使用之判斷及運用	清華法學研究會：中部地區財經法學術研討會 (16)	2015
著作權集體管理團體條例中會員平行授權之適法性探討	2015 年第十九屆全國科技法律研討會	2015
著名商標之保護與救濟——以所指定使用商品或服務之類似程度為中心	中部地區財經法律學術研討會(18)	2016
商標售後混淆之研究——評智慧財產法院 104 年度民商上字第 13 號民事判決	智慧財產權判決研究會議	2016
A Study on the Contradiction between Droit de Suite and the First Sale Doctrine—From the Perspectives of Law and Economics	2016 Conference of the Asian Pacific Copyright Association	2016
營業秘密合理保密措施要件之構成與認定——從智慧財產法院 104 年度民營上字第 2 號民事判決開始談起	2017 年中正大學財經法研討會暨中部地區財經法律學術論文發表會 (20)	2017

(c) 專書及專章

專書名稱	出版社	出版日期
商標善意先使用之研究	興大法學叢書 2 論文集，廖大穎主編	2017

(d) 作品

作品/受訪	展示	發表年份
談智慧財產權之保護	中國廣播公司「台灣加油無所不談」節目	2015

其他表現

- "2016 智慧家庭與聯網電視發展趨勢與法律規制高峰論壇", 世新大學智慧財產權法律研究所, 2016
- "Summer School on Intellectual Property", University of Bonn, Germany

- "「不動產法的經濟分析」座談會", 台灣法學基金會, 2016
- "2016世新大學國際智慧財產權研討會", 世新大學智慧財產權法律研究所, 2016
- 教育部「106年補助國內大專院校選送優秀學生出國研修暨國外專業實習計畫」審查委員

郭宏杉助理教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 507 室

聯絡電話：5705

e-mail：hskuo@mail.ntut.edu.tw

網址：http://iip.ntut.edu.tw/files/14-1109-26656,r1028-1.php

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技

G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.專利法	2.智慧財產權法	3. 科技法律	4.網路法律
-------	----------	---------	--------

最高學歷

■ 印地安那大學，法學博士 (Maurer School of Law, S.J.D.)

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

論文名稱	刊物名稱	發表年份
Who is the PHOSITA?	NTUT Journal of Intellectual Property Law and management	2015
現行專利法對互動多媒體使用者體驗保護之省思	台北科技大學學報	2015
醫美產業於自由經濟示範區之法律與社會問題	醫事法學雜誌	2017

(b)研討會論文

論文名稱	研討會名稱	發表年份
新興綠能車廠專利佈局分析-以 Tesla Motor 及 Fisker Automotive 為例(合著)	2014 智慧財產權理論與實務研討會	2014
我的發明是抽象概念嗎- 看美國聯邦最高法院的抽象概念除外規定	2014 年第十八屆全國科技法律研討會	2014
售後限制性契約與專利權耗盡之競合關係：以美國法為中心	2015 年第十九屆全國科技法律研討會	2015
外型大小與智慧財產權：以黃色巨鴨	2015 智慧財產權理論與實	2015

為例	務國際研討會	
售後限制性契約與專利權耗盡之競合關係：以美國法為中心	2015 年第十九屆全國科技法律研討會	2015
醫美產業於自由經濟示範區之法律、倫理與社會問題	企業倫理、社會責任與永續發展研討會	2016

其他表現

(a)近年研究計畫：

名稱	執行期間
科技部，從心智過程原則之發展看專利標的適格要件之真實功能，(103-2410-H-009-007-) (協同主持人)。	2014-08-01 至 2015-07-31
科技部，「方法專利」專利適格檢測法之全球性調查暨我國之因應 (102-2410-H-027-016-)。	2013-10-01 至 2014-09-30
台北科大人社院，以專利觀點看綠能車輛技術發展之趨勢與展 (103T458-17)。	2014-01-01 至 2014-12-31

陳志遠助理教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 307 室

聯絡電話：5706

e-mail：cychen123@ntut.edu.tw

網址：http://iip.ntut.edu.tw/files/14-1109-66719,r1028-1.php?Lang=zh-tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技

G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.專利審查基準	2.專利代理實務	3.專利政策比較分析
4.專利侵害鑑定	5.專利申請策略	6.材料顯微結構分析

最高學歷

- 國立臺灣大學材料科學研究所，工學博士，2007

重要論文及著述(103-105 年)

(a) 期刊論文

論文名稱	刊物名稱	發表年份
Effect of Cr and Al additions on the development of interphase-precipitated carbides strengthened dual-phase Ti-bearing steels	Materials & Design (SCI)	2017
Effects of interphase TiC precipitates on tensile properties and dislocation structures in a dual phase steel	Materials Characterization (SCI)	2017
Microstructural characterization and strengthening behavior of nanometer sized carbides in Ti-Mo microalloyed steels during continuous cooling process	Materials Characterization (SCI)	2016
Improvement of the adhesion of the backside Mo electrode in a copper indium gallium selenide solar cell with good electrical properties	Materials Research Innovations (SCI)	2015
Passivation layer for the magnetic property enhancement of Fe _{72.8} Si _{11.2} B _{10.8} Cr _{2.3} C _{2.9} amorphous powder	Journal of Alloys and Compounds (SCI)	2015
Insight on the glass-forming ability of Al-Y-Ni-Ce bulk metallic glass	Journal of Alloys and	2015

	Compounds (SCI)	
Synergistic effect of austenitizing temperature and hot plastic deformation strain on the precipitation behavior in novel HSLA steel	Materials Science and Engineering: A (SCI)	2015
Using positive pressure to produce a sub-micron single-crystal column of cesium iodide (CsI) for scintillator formation	Materials Letters (SCI)	2015
Control of precipitation morphology in the novel HSLA steel	Materials Science and Engineering: A (SCI)	2015
Fabrication of Nanoscale Cesium Iodide (CsI) Scintillators for High-Energy Radiation Detection	Reviews in Nanoscience and Nanotechnology	2015
Dualism of precipitation morphology in high strength low alloy steel	Materials Science & Engineering A (SCI)	2015
Precipitation of Nano-Sized Carbides in a Ti-Mo Bearing Steel at a Low Transformation Temperature	Atlas Journal of Materials Science	2015
The TiO ₂ Refraction Film for CsI Scintillato	International Journal of Environmental, Chemical, Ecological, Geological and Geophysical Engineering	2015
The Effect of Deformation on the Carbide Precipitation Morphology in the Ti Microalloyed Steel	Advanced Materials Research	2014
Morphology Feature of Nanostructure Bainitic Steel after Tempering Treatment	International Journal of Mechanical, Aerospace, Industrial, Mechatronic and Manufacturing Engineering	2014
The Fabrication of Scintillator Column by Hydraulic Pressure Injection Method	International Journal of Mathematical, Computational, Physical, Electrical and Computer Engineering	2014
Fabrication of ZnS thin film buffer layer in solar cell by radio frequency sputtering method	Advanced Materials Research	2014
Microstructure characterization of nanometer carbides heterogeneous precipitation in Ti-Nb and Ti-Nb-Mo steel	Materials Characterization (SCI)	2014
Phase Equilibrium in Carbothermal Reduction Al ₂ O ₃ → AlN Studied by Thermodynamic Calculations	Atlas Journal of Materials Science	2014

(b)研討會論文

論文名稱	研討會名稱	發表年份
the effect of deformation on the carbide precipitation morphology in the Ti microalloyed steel	The International Conference On Green Materials And Environmental Engineering (GMEE)	2014
Morphology Feature of Nanostructure Bainitic Steel after Tempering Treatment	ICMLDA 2014 (16th International Conference on Machine Learning and Data Analysis)	2014
The TiO ₂ Refraction Film for CsI Scintillator	ICCET 2015 (17th International Conference on Chemical Engineering and Technology)	2015

8.3 應用英文系專任教師

余盛延教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 804

聯絡電話：02-2771-2171 #3924

e-mail：syyu@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.當代文學與文化理論	2.後殖民理論與批評	3.世界英文文學	4.文藝復興時期戲劇
5.莎士比亞	6.英美文學：1785迄今		

重要論文及著述(103-105年)

(a)期刊論文

- Editors' Note, NTU Studies in Language and Literature, 1-2, 2011/12/1(ELSE1)
- A Special Issue on the Ineffable and the Unsaid: Introduction, NTU Studies in Language and Literature, 3-14, 2011/12/1(ELSE1)

(b)研討會論文

- "The Order of Disorder: Stream-of-Consciousness Narratives in Haruki Murakami's The Wind-Up Bird Chronicle.", The 5th International Conference on Haruki Murakami, 2016 (「2016年第5屆村上春樹際シンポジウム」プログラム:テーマ村上春樹文学における「秩」, New Taipei City, 2016/05/28)
- "British Imperialism, Irish Resistance, and Thomas Flanagan's The Year of the French.", 2016 NTUT International Conference on Forgotten Books and

Cultural Memory, Taipei, 2016/05/26

- "Teaching Global Cultural Literacy through Haruki Murakami's Kafka on the Shore", 2015 APLX International Conference on Applied Linguistics, Taipei, 2015/11/19
- "Sexual Abstinence, Paranoid Fantasy, and Male Hysteria: Reading Leontes's Madness in The Winter's Tale.", The Ninth International Conference of the Taiwan Association of Classical, Medieval and Renaissance Studies on Madness: Sacred and Profane, Taipei, 2015/10/23
- "The Exotic and the Familiar: The Pharmakon of Cross-cultural Appropriation in Haruki Murakami's Kafka on the Shore", The 4th International Conference on Haruki Murakami: The Pharmakon in Haruki Murakami's Works (2015 年第 4 回村上春樹國際シンポジウム), 北九州市, 2015/7/25
- "The Magical Elements in Haruki Murakami's Kafka on the Shore", 第十二屆語言學習與文學分析研討會 (Spring 2015 Symposium: Language Learning and Literary Analysis), Taipei, 2015/6/26
- "Renaissance Humanism and Measure for Measure", NTUT International Conference on Comedy: From the Arts to Cultural Industry, Taipei, 2014/11/28
- "Melancholia, Hysteria and Madness in In the Heart of the Country", Grief. Language. Art. : Embodiments Conference 2014, School of Arts & School of Psychology, University of Liverpool, Liverpool, 2014/7/8
- "Groping for 'Felicity within Limits': E. L. Doctorow's The Book of Daniel", 第十一屆語言學習與文學分析研討會 (Spring 2014 Symposium: Language Learning and Literary Analysis), Taipei, 2014/6/20
- "商辛譯本《梅岡城故事》之翻譯問題研究", APL2013 at Taipei Tech - Applied Linguistics on Global Fronts: Culture, Pedagogy, Translation, and Communication, Taipei, 2013/11/14
- "The Debased Attitudes toward Love, Sex and Marriage in Three Hours after Marriage and The Beggar's Opera", 第十屆語言學習與文學分析研討會

(Spring 2013 Symposium: Language Learning and Literary Analysis), Taipei, 2013/6/26

- "Art for Life's Sake: The Aesthetics of Suffering in Nadine Gordimer's *July's People*", NTUT International Conference on The Aesthetics of Suffering, Taipei, 2012/11/23
- "Speculation, Antagonism, and Resignation: Theological Attitudes to the Inscrutable in *Moby Dick*", 第九屆語言學習與文學分析研討會 (Spring 2012 Symposium: Language Learning and Literary Analysis), Taipei, 2012/6/25
- "Transformation and Felicity: Kate's Marital Adaptation in *The Taming of the Shrew*", 第八屆語言學習與文學分析研討會, Taipei, 2011/6/28
- Proprietorship of Land and Environmental Justice in Nadine Gordimer's *The Conservationist*, IAPL 2011: 35th anniversary IAPL conference: Deterritorialization, Negotiation, Glocalization, Tainan, 2011/5/23
- "Through the Intestines of the War': Silence, Bio-depoliticization, and Autonomy in *Life & Times of Michael K*", NTUT International Conference on Silent and Ineffable: Functions of the Unsaid in Literature and the Humanities, Taipei, 2010/11/26

(c) 專書及專章

- "British Imperialism, Irish Resistance, and Thomas Flanagan's *The Year of the French*.", 2016 NTUT International Conference on Forgotten Books and Cultural Memory, Taipei, 2016/05/26
- "Ravaging the Earth, Wasting Our Patrimony': Excess Hunting, Landscape Depletion, and Environmental Apocalypticism in J. M. Coetzee's *Waiting for the Barbarians*", University of Virginia Press, 出版日期：2010/9/9, ISBN：978-0-8139-3000-8; 978-0-8139-3001-5

黃如瑩副教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 409

聯絡電話：02-2771-2171 #3942

e-mail：vinia@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.英美文學	2.文化研究	3.視覺藝術分析	4.批評理論
--------	--------	----------	--------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- "Contextual Simulation: A Strategy Deployed for the Interpretation and Translation of John Berger's Art Criticism", Taoyuan Journal of Applied English (ISSN: 1999-9380), 123-138, ELSE1, 2009/09/01

(b)研討會論文

- "Visual Adaptation: Quentin Blake's Illustration of Beatrix Potter's New Book The Tale of Kitty-in-Boots", 2016 TCLRA Annual International Conference (Taiwan Children's Literature Research Association), Taichung, 2016/11/19
- "The Hero's Adventure as an Ecological Quest", The 5th International Symposium on Literature and Environment in East Asia (ISLE-EA) on Environmental Humanities: Globalization, Adaptation, and Education, Seoul, 2016/11/05
- "The Creation of a Reader's Theater Script and Its Successful Performance", The 12th Annual Nationwide English Conference: Second Language Acquisition and English Instruction, Taipei, 2016/06/17
- "The Oblivion and Recovery of Beatrix Potter's Tale Kitty-in-Boots (1914) and Its Contemporary Reception", Forgotten Books and Cultural Memory, An

International Conference at Taipei Tech, Taipei, 2016/05/27

- Sherlock Holmes' Mind Palace as a Memory Technique for Language Learning, International Conference on Applied Linguistics: APLX2015 at Taipei Tech (Global Communication and Beyond), Taipei, 2015/11/19
- Script Adaptation as a Strategy to Facilitate Language Learning, The 11st Annual English Conference on Second Language Acquisition and English Instruction, Taipei, 2015/6/5
- The Amazing Maze as a Recurrent Motif in Contemporary Young Adult Novels, the 12th Symposium on Language Learning and Literary Analysis (2015), Taipei, 2015/6/26
- Tragicomic Silence: Women Reading Letters in Jan Vermeer's and Edward Hopper's Paintings, 2014 International Conference on Comedy: From the Arts to Cultural Industry, Taipei, 2014/11/28
- Walt Disney studios' New Midas Touch on the Old Literary Canons, The Eleventh Symposium of Language Learning and Literary Analysis (2014), Taipei, 2014/6/20
- English Translation of Picturesque Idioms, 2013 Taipei Tech International Conference on Applied Linguistics, Taipei, 2013/11/14
- The Emblem of Lotus Flower at the Intersection between, 2013 Taipei Tech International Conference on Applied Linguistics, Taipei, 2013/11/14
- Femininity in Ang Lee's Movie Adaptation of Yann Martel's Novel Life of Pi, The Tenth Symposium of Language Learning and Literary Analysis (2013), English Dept, NTUT, Taipei, 2013/6/26
- To Facilitate EFL Learners' Language Skills and Cultural Literacy through Contemporary Popular Fiction, 2013 International Conference on Language Teaching, Dong-nang Technology University, Taipei, 2013/6/13
- (Re)Production of Pains, International Conference on the Aesthetics of Suffering, 2012/11/23

- The Brush Driven by Pain in Chinese Calligraphy and Western Painting, The 9th Symposium on Language Learning and Literary Analysis (2012), NTUT, 台北市, 2012/6/25
- Looking back at Earth: Lacan and Deep Space Gazing, The 8th Symposium on Language Learning and Literary Analysis (2011), NTUT, Taipei, 2011/6/28
- On Lacan's Theory of the Gaze: The Mirror Stage and an Object's Looking back, 2011 Colloquium on Psychology, English Dept., NTUT, Taipei, 2011/5/17
- An Ecological Inquiry into M. T. Yang's Poetry The Way Spring Comes, The 5th International Conference on Ecological Discourse 第五屆國際生態會議, Tamsui, Taiwan ROC, 2010/12/16
- In the Light of Silence: Jan Vermeer's Woman Reading a Letter in Solitude, Silent and Ineffable: Functions of the Unsaid in Literature and the Humanities, Taipei, 2010/11/26

霍弘毅副教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 808

聯絡電話：02-2771-2171 #3925

e-mail：twall@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1. 二十世紀世界文學	2. 歐洲大陸哲學	3. 文學批評史
4. 西方思想史	5. 文藝創作	6. 電影理論

重要論文及著述(103-105 年)

(a) 期刊論文

- The Biology of Literary Affect: A Review Essay on *Comeuppance*. Costly Signaling, Altruistic Punishment, and Other Biological Components of Fiction by William Flesh, *Ecozone*, 10, 2011/7/1 (ELSE2)

(b) 研討會論文

- Time, Mathematics, and Cosmology, Effects of Language Background on the Perception of Non-native Tonal Contrasts, Taipei, 2015/6/25
- Aesthetics of the Crucifixion, Aesthetics of Suffering, Taipei, 2013/11/20
- Rule, Law, Form-of-Life: Giorgio Agamben's *The Highest Poverty*, tenth spring symposium, Taipei, 2013/6/26
- Carl Schmitt and His Concepts of Sovereignty and the Political, spring colloquia, 臺北, 2013/4/23
- A Brief Introduction to Classical Economics, 2011 Colloquium on Economic Theory, Taipei, 2011/10/12
- Knowledge That One Does Not Know: Leo Strauss and Political Philosophy, Colloquium on Political Philosophy, Taipei, 2011/5/6

(c) 專書及專章

- Ruhrender' Achtung: Terrence Malick's Cinematic Neo-Modernity, New York: Continuum, 出版日期：2011/11/11, ISBN：144115003x

楊韻華副教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 805

聯絡電話：02-2771-2171 #3941

e-mail：yhyang@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.第二語言習得	2.專業英文教學 (商用英文、新聞英文)	3.演講與溝通談判	4.多元文化及語言教學
----------	-------------------------	-----------	-------------

重要論文及著述(103-105年)

(a)研討會論文

- 科技大學英語教材編撰與應用，歐規語文數位產業研討會，Taiwan, 2011/5/13
- ESP 趨勢及技職英文教材教法發展，2010 ESP 教材教法學術研討會，Taiwan, 2010/10/08

(b)作品

- 北區技專校院教學資源中心「技職專業英文叢書-科技類」4冊、4個等級 (Basic, Level 1, 2, 3)

2.其他表現

- 教育部國民及學前教育署高級中等學校招生科及學程對應之產業人力需求評估-子計畫四-外語群科 104/11/01-105/6/30 主持人
- 提昇臺灣技職教育國際化工作小組 105/01/01-105/12/31 主持人
- 教育部獎勵大專校院設立區域教學資源中心計畫 100/07/01-101/12/31 主軸三專業優化職能再造分項計畫主持人
- 教育部獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫 100/01/01-101/12/31

主軸四拓展國際新視野分項計畫主持人

柯萊恩副教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 406

聯絡電話：02-2771-2171 #3943

e-mail：kcline@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.詩學	2.實驗性文學	3.前衛文學	4.戲劇理論
5.電影理論	6.文化研究	7.神話與宗教	8.文藝創作

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- "City of Sliding Glass Doors", Blaze VOX, 1, ELSE2, 2016/11/01
- "Metal Ghosts", Blaze VOX, 2, ELSE2, 2016/11/01
- "Cobblestone Soup (for Diana)", Blaze VOX, 3, ELSE2, 2016/11/01
- "The Divers' Ball", Blaze VOX, 4, ELSE2, 2016/11/01
- "Sam Hill", The Gravity of the Thing, 1, ELSE2, 2016/10/01
- "The Mermaid", The Gravity of the Thing, 1, ELSE2, 2016/10/01
- "The Noble Ant", The Gravity of the Thing, 1, ELSE2, 2016/10/01
- "Teresa of Avila.", Contra Equus Niveus ., 1, ELSE2, 2016/07/01
- "Thank You Note", Outsider Poetry, 1, ELSE2, 2016/06/01
- "Holidays", Outsider Poetry, 1, ELSE2, 2016/06/01
- "Time Ticks", Outsider Poetry, 1, ELSE2, 2016/06/01
- "Quartet", Outsider Poetry, 1, ELSE2, 2016/06/01
- "Those Mischievous Magpies", Outsider Poetry, 1, ELSE2, 2016/06/01
- "Every Word You Write", Avatar Review, 1, ELSE2, 2016/06/01
- "Bulbous, & Fast", Avatar Review, 1, ELSE2, 2016/06/01

- "Astonishing Asterisks", Five 2 One Magazine, 56, ELSE2, 2016/05/01
- "La Temps Suspendu: Suspended Time, Surrealist Film And Shamanic Myth.", Advances in Literary Study, 23-25., 23-25, ELSE2, 2016/04/01
- "Sonnet #1", Five 2 One Magazine, 1, ELSE2, 2016/04/01
- "Retrospective", Five 2 One Magazine, 1, ELSE2, 2016/04/01
- "Sea of Green", Five 2 One Magazine, 1, ELSE2, 2016/04/01
- "Fantasias", Five 2 One Magazine, 1, ELSE2, 2016/04/01
- "Memory to Go On", Five 2 One Magazine, 1, ELSE2, 2016/04/01
- "Poe", Carnival Literary Magazine, 29, ELSE2, 2016/04/01
- "The Great Highway", Turk's Head Review, 1, ELSE2, 2016/02/01
- "City Without a Name", Burningword Literary Journal, 1, ELSE2, 2016/01/01
- The Message is the Medium: Houdini and the Unity of Concealment and Disclosure in Heidegger's Parmenides., Glimpse: Phenomenology and Media, 38-45, 2015/1/1(ELSE2)
- Georges Melies and the Mystery of the Automaton in Martin Scorsese's Hugo., Concentric: Literary and Cultural Studies, 245-259, 2014/9/1(ELSE2)
- Writing Praxis as Soteriological Vehicle: Via Negativa from Dionysius the Areopagite to Ramon del Valle-Inclan to Jack Spicer., Fu Jen Journal: Literature and Linguistics #47, 16, 2014/9/1(ELSE2)
- Golden Flies, Clockwise Cat, 1, 2014/8/1(ELSE2)
- A Fish With Frog's Eyes': Bob Kaufman, George Romero and the Unpredictable Power of Radioactivity., Beatdom Literary Journal, 104-115, 2014/8/1(ELSE2)
- Poetics I, Clockwise Cat, 1, 2014/7/1(ELSE2)
- A Play by Mike Nichols/Storyscape., Apocrypha and Abstractions., 1-2, 2014/7/1(ELSE2)
- Mindsplash, Red Fez, 1, 2014/6/1(ELSE2)

- My Poetry Vacation., Huesoloco Journal of Arts and Literature, 1-10,2014/5/1(ELSE2)
- “Sam Hill,” “Jack Benny,” “The Mermaid,” “Parmenides Concepts,” “Glass Case,” and “The Noble Ant., The Bicycle Review., 1-5, 2014/4/1(ELSE2)
- Mudslide Blues,” “San Francisco Poem,” “Dance of the Burnished Brass Buttons,” “The Murder,” and “Wednesday November 22 Blues., Wilderness House Literary Review., 1-6, 2014/3/1(ELSE2)
- Brainwave, Thought Notebook, 1, 2014/2/1(ELSE2)
- A Phenomenology of 3-D Cinema, Glimpse, 25-28, 2014/2/1(ELSE2)
- El Cartamantica, Clockwise Cat, 1, 2014/12/1(ELSE2)
- Almost like William Shatner—NOT! Star Trek into Darkness: The Sequel to the Prequel and Why It Leaves Us Stranded in the Dark., Clockwise Cat, 1, 2014/12/1(ELSE2)
- Foregone Conclusion, Thought Notebook, 1, 2014/10/1(ELSE2)
- 12th of Never, Black Scat, 38-39, 2014/10/1(ELSE2)
- Tracking Snake Mythology in Formosa., Scenes From Dutch Formosa: Staging Taiwan’s Colonial Past., 204-221 ,2014/1/1(ELSE2)

(b)研討會論文

- “Rimbaud’s Deleuzezian Voyage.”, Forgotten Texts and Cultural Remembering, Taipei, 2016/05/27
- “A Quotation from Baudrillard’: J.G. Ballard and the Psycho-Phenomenology of Media in Everyday Life.”, Eighteenth Annual International Conference of the Society for Phenomenology and the Media, Puebla, 2016/02/19
- The Mountains of the Moon’: Uncanny Connectivities between Poe and Thomas Vaughan, The Poe Studies Association’s Fourth International Conference on Edgar Allan Poe, New York, 2015/1/18
- Melies and the Mystery of the Automaton in Martin Scorcese’s Hugo:A Phenomenology of 3-D Film., Proceedings of the Fifteenth Annual

International Conference of the Society for Phenomenology and the Media, Puebla, 2014/3/1

- The Message is the Medium: Houdini Before the Law., Fifteenth Annual International Conference of the Society for Phenomenology and the Media., Freiberg, 2014/3/13
- A Phenomenology of 3-D Film., Fourteenth Annual Conference of the Society for Phenomenology and the Media., Puebla, 2013/2/20
- Conscious Versus Unconscious Suffering in the Work of G.I. Gurdjieff., The Aesthetics of Suffering, Taipei, 2012/11/23

(c) 專書及專章

- Other Accommodations: Roscoe 'Fatty' Arbuckle, Buster Keaton and the Hotel Space as Dimension of Liminality., Jyväskylä University Press, 出版日期：2011/12/12, ISBN：978-951-39-4339-4
- Magic and Legerdemain: The Wonder Worker Behind the Charlatan's Mask, Zeta Books, 出版日期：2011/8/1, ISBN：978-973-1997-57-5
- Selections from the Kif Pipe by Don Ramon del Valle Inclan, Translated from the Spanish by Kurt Cline, ASOCIACIÓN DE DIRECTORES DE ESCENA DE ESPAÑA, 出版日期：2011/7/1, ISBN：84-87709-99-0

葛瑞斐副教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 404

聯絡電話：02-2771-2171 #3944

e-mail：griffith@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.中世紀文學與文化	2.從 Beowulf 到彌爾頓	3.傳奇文學	4.美學理論
5.媒體	6.通俗文化	7.跨學科研究	

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- “Chaucer on Wildness: The Host, The Monk, and the Tragedy of Cenobia.”
Medieval and Early Modern English Studies. No.1 vol. 24 (February 2016),
75-95.(MLA)
- Medievalism at the End of History: Pessimism and Renewal in Just Visiting,
Studies in Medievalism, 1-20, 2016/1/1(MLA)
- “ ‘What’s the use? There’s too much to say’: A(na)tomizing Silence in Helderis
of Cornwall’s Roman de Silence.”, NTU Studies in Language and Literature,
15-48, 2012/1/1(MLA and THIC Core)
- “Britomart’s Spear and Merlin’s Mirror: Magics Meaningful and Meaningless
in The Faerie Queene Book III.”, Medieval and Early Modern English Studies,
73-90, 2012/1/1(MLA)

(b)研討會論文

- ““Reche me a book . . . to rede and drive the night away”: The Books of
Chaucer’s Library”, Taipei Tech Conference, Taipei, 2016/05/27
- “Laughing Nervously: Cringe Humor, Screwball Comedies, and the Sacred”,

NTUT International Conference on Comedy, Taipei, 2015/11/15

- Wildness and Tameness: Ambiguous Virtues and Vices in Chaucer's Canterbury Tales, MEMESAK conference, Seoul, 2015/11/6
- Laughing Nervously: Cringe Humor, Screwball Comedies, and the Sacred, NTUT International Conference on Comedy, Taipei, 2015/11/15
- If I went round, saying I was an emperor': Madness and Political Commentary in Monty Python and the Holy Grail., TACMRS 2015 International Medieval Conference, Taipei, 2015/10/23
- Heaven to keep her beauty...': Medieval Aesthetics and Place(s) of Suffering, NTUT International Conference on The Aesthetics of Suffering, Taipei, Taiwan, 2012/11/16
- "The Naked Chaucer: (Strip)Mining the Medieval Period to Fuel Modern Films.", NTUT Department of English Symposium, Taipei, 2012/6/28
- 'More talk of these sad things': Journeys of Romeo and Juliet in Modern Times and Foreign Places, ACAH International Conference, Osaka, 2011/5/1
- 'What's the use? There's too much to say': A(na)tomizing Silence in Heldris of Cornwall's Roman de Silence, Silence and Ineffable: Functions of the Unsaid in Literature and the Humanities, 臺北, 2011/1/5

(c) 專書及專章

- "Augustine at the End of History: Universal Histories and the Individual's Place in Time", Cambridge: Scholars Press, 出版日期：2010/12/1, ISBN：978-4438-2365-4

陳雅玫副教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 807

聯絡電話：02-2771-2171 #3946

e-mail：ymchen@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.新聞翻譯／編譯	2.西方翻譯理論	3.語言學與翻譯
4.意識型態與翻譯	5.接受美學與翻譯	

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- 從網路社群翻譯角度再探軟性新聞翻譯之讀者關照，編譯論叢，103-142, 2015/3/1(THCI Core)
- 軟性新聞翻譯之讀者關照，編譯論叢，67-112, 2013/3/1(THCI Core)
- The mediation of reader involvement in soft news transediting, The International Journal for Translation & Interpreting Research, 48-66, 2012/3/1(ELSE2)
- The ideological construction of solidarity in translated newspaper commentaries: Context models and intersubjective positioning, Discourse & Society, 693-722, 2011/11/1(SSCI)
- The translator's subjectivity and its constraints in news transediting: A perspective of reception aesthetics, Meta: Translator's Journal, 119-144, 2011/6/1(AHCI)
- Quotation as a key to the investigation of ideological manipulation in news trans-editing in the Taiwanese press, TTR : Traduction, Terminologie, Rédaction, 203-238, 2010/9/1(ELSE2)

(b)研討會論文

- "Crowdsourced Chinese Translation at Twitter: An Approach Using the Gamified Field", 3rd International Conference on Non-Professional Interpreting and Translation, Zurich, 2016/05/05
- Crowdsourced Chinese Translation at Facebook and Twitter: A Holistic Sociological Approach, 2015 TAIPEI TECH International Conference on Applied Linguistics, 臺北, 2015/11/19
- A Revisit on Quality Assessment of Professional and Amateur, East Asian Translation Studies Conference, East Angalia, 2014/6/19
- Fansubbing: From Japanese Anime to Taiwanese Local Dramas, 2013 Applied Linguistics on Global Fronts: Culture, Pedagogy, Translation and Communication, 台北, 2013/11/14
- The Acceptability in Cartoon Dubbing from Children's Perspective: A Case Study of Madagascar 2 Escape Africa, 2013 Applied Linguistics on Global Fronts: Culture, Pedagogy, Translation and Communication, 台北, 2013/11/14
- Quality Assessment of Professional and Community News Translation, 6th Annual International Conference on Languages & Linguistics, 雅典, 2013/7/8
- 專業暨社群軟性新聞翻譯之讀者關照：跨學科研究模式, 第 17 屆口筆譯教學國際研討會, 高雄, 2013/3/22
- Revisiting Literal Translation in the Era of Globalization, 4th Conference of the International Association for Translation and Intercultural Studies, Belfast, 2012/7/24
- The shifts of interactive features in soft news translation, the International Conference on Translation and Cross-Cultural Communication, the University of Queensland i, 2011/12/1
- The arrangement of interactive features in community soft news translation, 2011 International Conference on Applied Linguistics and Language Learning: Diversity and Innovation, 臺北, 2011/11/3
- 社群新聞翻譯之讀者關照：以《全球之聲》網站的中譯為例, 2011 應用語

言學暨語言教學之多元與創新國際研討會，臺北，2011/11/3

- Concern for the target readers in soft news translation, 4th Annual International Conference on Philology, Literatures and Linguistics, 雅典, 2011/7/11
- 軟性新聞翻譯之讀者關照：以《台灣光華雜誌》之英譯為例從, 2011 口筆譯研究研討會, 彰化, 2011/5/27
- From “Empire” to “Echolands”: A crucial passage in translating children’s books in Taiwan, the 4th Lingnan-Tsinghua Translation Symposium, 2010/12/18
- The translator’s subjectivity in travelling news translation: An approach of reception aesthetics, 2010 International Conference on Applied Linguistics, 嘉義, 2010/11/26

洪媽益副教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 204

聯絡電話：02-2771-2171 #3938

e-mail：miguel@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.應用語言學	2.語言學	3.句法學
4.南島語言學	5.功能／話語語言學	

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- Preface. Special Issue: Selected papers from the 2011 International Conference on Applied Linguistics (APPLINGX 2011), Taiwan Journal of Linguistics, i-vi, 2013/7/1(TSSCI)
- A study of second-position enclitics in Cebuano, Oceanic Linguistics, 222-248, 2013/6/1(AHCI)
- A study on the behavior of Cebuano pronouns in discourse, Concentric: Studies in Linguistics, 59-89, 2013/5/1(TSSCI)
- A Discourse Explanation of the Transitivity Phenomena in Kavalan, Squliq, and Tsou, Oceanic Linguistics, 97-123, 2011/6/1(AHCI)

(b)研討會論文

- "Epistemic "defective" verbs and modal enclitics in Cebuano", 26th Annual Meeting of the Southeast Asian Linguistics Society (SEALS 26), 馬尼拉, 2016/05/26
- "Stress shift in Cebuano revisited", 26th Annual Meeting of the Southeast Asian Linguistics Society (SEALS 26), 馬尼拉, 2016/05/26

- "Demonstratives in Cebuano: Referential and Pragmatic Uses", 26th Annual Meeting of the Southeast Asian Linguistics Society (SEALS 26), 馬尼拉, 2016/05/26
- "Pragmatic functions of 'what' in Cebuano", International Conference on Functional Language Typology, 上海, 2015/12/11
- The pragmatic functions of the question word 'what' in Cebuano, International Conference on Applied Linguistics, Taipei, 2015/11/19
- Pragmatic functions of 'what' in Cebuano, International Conference on Functional Language Typology, 上海, 2015/12/11
- The nonreferential functions of demonstrative words in Cebuano, 2nd International Conference on Language and Linguistics, Davao City, 2015/8/6
- The pragmatic functions of the interrogative word *unsa* in Cebuano, 2nd International Conference on Language and Linguistics, Davao City, 2015/8/6
- A study on the pragmatic functions of the interrogative word *what* in Cebuano, International Sanrokan Conference, Odiongan, Romblon Province, 2015/5/13
- "Pragmatic functions of *wh-* interrogatives in Cebuano", 12th Philippine Linguistics Conference, Manila, 2014/11/27-28
- "Pragmatic functions of *unsa* and *asa* in Cebuano. 2nd Conference of the American Pragmatics Association, UCLA, 2014/10/17-19
- "Evidentiality and epistemicity in Cebuano", 2nd Conference of the American Pragmatics Association. UCLA, 2014/10/17-19
- "A preliminary investigation of epistemicity in Cebuano", Linguistic Society of Mindanao: 1st International Conference on Language and Linguistics, Davao City, 2014/8/7-8
- "Evidential markers in Cebuano", 7th Conference on Language, Discourse, and Cognition, Taipei, 2014/5/3
- From Gambia Elite Program to NTUT's International Program, 7th International Symposium on Advances in Technology Education (ISATE

2013), 奈良, 2013/9/25

- Nonreferential functions of Cebuano demonstratives: From a typological perspective, Association for Linguistic Typology - 10th biennial conference (ALT-10), Leipzig, 2013/8/15
- Referential and nonreferential functions of demonstratives, Association for Linguistic Typology - 10th biennial conference (ALT-10), Leipzig, 2013/8/15
- Demonstratives in Cebuano: Referential and non-referential functions, International Cognitive Linguistics Conference 12 (ICLC-12), Edmonton, 2013/6/23
- A cross-linguistic study of linking constructions in Squliq, Kavalan, Tagalog, and Cebuano, 2nd NTU Workshop on Discourse and Grammar in Formosan Languages, 台北, 2013/6/1
- “Clitic particles in Cebuano as stance markers”, 2012 語言學門教師成果發表工作坊, Taipei, 2012/10/28
- Emphasizers and Intensifiers in Cebuano Revisited, Workshop on Stance and Discourse: Typological, Functional, and Diachronic Perspectives, Hong Kong, 2012/9/3
- Emphasizers and Intensifiers in Cebuano, International Conference on Austronesian Linguistics, Denpasar, Bali, 2012/7/2
- Pronouns in discourse and word order change in Cebuano, International Conference on Austronesian Linguistics, Denpasar, Bali, 2012/7/2
- Particle clusters in Cebuano, Workshop on Stance in Discourse: Functional, Typological, and Diachronic Perspectives, Hong Kong, 2012/5/7
- Particles and stance marking in Cebuano, 6th Conference on Language, Cognition, and Discourse, Taipei, 2012/5/4
- Pronouns in Cebuano discourse and word order, Asia Pacific Corpus Linguistics Conference, Auckland, 2012/2/15
- Pronouns of Philippine-type Languages in Discourse, 20th International

Conference on Historical Linguistics, Osaka, 2011/7/25

- Demonstratives and Stance Marking in Cebuano, Invited Workshop on Stance Phenomena in Asian Languages: Typology, Diachronic, and Discourse Perspectives, Hong Kong, 2011/7/18
- Pronouns in Cebuano Discourse, 5th Conference on Language, Discourse, and Cognition, Taipei, 2011/4/29
- Nominalization constructions in Cebuano and Formosan Languages, Workshop on Formosan Languages, Taipei City, 2011/1/8

(c) 專書及專章

- A functional reference grammar of Cebuano (Volume two)--from a discourse perspective, LAP Lambert Academic Publishing, 出版日期：2011/12/19, ISBN：978-3846591505
- A functional reference grammar of Cebuano--from a discourse perspective, LAP Lambert Academic Publishing, 出版日期：2011/11/3, ISBN：978-3846510247

蔡逸萍副教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 810

聯絡電話：02-2771-2171 #3928

e-mail：ctsai@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技

I：智慧整合科技

G：綠色科技

H：人文與創新元素

專長

1.電子與平面媒體國際新聞翻譯	2.影視字幕翻譯	3.同步口譯	4.逐步口譯
5.視譯	6.翻譯學	7.新聞學	

重要論文及著述(103-105年)

(a)期刊論文

- Rethinking interdisciplinarity in TV news translation, translation. A Transdisciplinary Journal, 2016/3/1(ELSE2)
- Reframing humor in TV news translation, Perspectives: Studies in Translatology, 615-633, 2015/10/1(AHCI)
- Television news translation in the era of market-driven journalism, Meta: Translators' Journal, 2012/12/1(AHCI)

(b)研討會論文

- Translation of Trauma News on TV, 7th Annual International Conference on Languages & Linguistics, 雅典, 2014/7/7
- Framing humour and its translation in TV news reporting, The 2013 International Conference on Applied Linguistics at Taipei Tech, 台北, 2013/11/14
- Analyzing Culture-Specific Items in Audiovisual Translation: A Case Study on

the Animated American Sitcom “South Park”, The 2013 International Conference on Applied Linguistics at Taipei Tech, 台北, 2013/11/14

- An Exploration into Translation between Newspaper News and Broadcast News, The 2013 International Conference on Applied Linguistics at Taipei Tech, 台北, 2013/11/14
- Mediating humour in TV news through translation: A perspective of the news frame theory, The 7th EST Congress Translation Studies: Centers and Peripheries, Germersheim, 2013/8/29
- Changes and adaptation: Translating TV news in the age of global infotainment, The 4th Conference of the International Association for Translation and Intercultural Studies, 貝爾法斯特, 2012/7/24
- Translating for TV ratings: The changing context of work, Applied Linguistics and Language Learning: Diversity and Innovation, 台北, 2011/11/3
- The Boundaries of Translation: The Case of TV News Translation, The 4th Annual International Conference on Philology, Literatures and Linguistics, 雅典, 2011/7/11

葉采青副教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 813

聯絡電話：02-2771-2171 #3931

e-mail：tcyeh@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.小說起源	2.小說理論	3.Defoe 專題
4.十八世紀英國文學		

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文(英文)

- “Fictive Narrative by a Reliable Narrator: H.F. in Daniel Defoe’s *A Journal of the Plague Year*.” *Studies in English Language and Literature* 37 (2016): 39-64. [THCI]
- “From Roguery to Gentility: Concept of Property and Social Order in Daniel Defoe’s *Moll Flanders*.” *The International Journal of Literary Humanities* 14.2 (2016): 1-8.
- “From ‘Lady of Pleasure’ to ‘Woman of Business’: Trades(wo)man Mentality in Daniel Defoe’s *Roxana*.” *Fiction and Drama* 24.1 (2014): 1-35. [THCI]
- “‘I Was Myself an Eye-Witness’: Disaster Discourse and the Eighteenth-Century English Scientific Mind in Daniel Defoe’s *The Storm*.” *Fu Jen Studies: Literature and Linguistics* 47 (2014): 17-37. [MLA International Bibliography]

(b)期刊論文(中文)

- 〈西洋文藝概念：源流、發展與演變：(十) 新歷史主義〉《臺灣現代詩》第三三期 臺中 臺灣現代詩人協會 蔡秀菊主編 頁 95-98 2013 年 3 月

ISSN: 1816-461-7

- 〈西洋文藝概念：源流、發展與演變：(九) 女性主義〉《臺灣現代詩》 第三二期 臺中 臺灣現代詩人協會 蔡秀菊主編 頁 91-95 2012 年 12 月
ISSN: 1816-461-7
- 〈西洋文藝概念：源流、發展與演變：(八) 後殖民主義〉《臺灣現代詩》 第三一期 臺中 臺灣現代詩人協會 蔡秀菊主編 頁 93-96 2012 年 9 月
ISSN: 1816-461-7
- 〈西洋文藝概念：源流、發展與演變：(七) 帝國主義〉《臺灣現代詩》 第三〇期 臺中 臺灣現代詩人協會 蔡秀菊主編 頁 114-117 2012 年 6 月
ISSN: 1816-461-7
- 〈西洋文藝概念：源流、發展與演變：(六) 自然主義〉《臺灣現代詩》 第廿九期 臺中 臺灣現代詩人協會 蔡秀菊主編 頁 110-115 2012 年 3 月
ISSN: 1816-461-7
- 〈西洋文藝概念：源流、發展與演變：(五) 後現代主義〉《臺灣現代詩》 第廿八期 臺中 臺灣現代詩人協會 蔡秀菊主編 頁 114-118 2011 年 12 月
ISSN: 1816-461-7
- 〈西洋文藝概念：源流、發展與演變：(四) 現代主義〉《臺灣現代詩》 第廿七期 臺中 臺灣現代詩人協會 蔡秀菊主編 頁 112-115 2011 年 9 月
ISSN: 1816-461-7
- 〈西洋文藝概念：源流、發展與演變：(三) 寫實主義〉《臺灣現代詩》 第廿六期 臺中 臺灣現代詩人協會 蔡秀菊主編 頁 117-120 2011 年 6 月
ISSN: 1816-461-7
- 〈西洋文藝概念：源流、發展與演變：(二) 浪漫主義〉《臺灣現代詩》 第廿五期 臺中 臺灣現代詩人協會 蔡秀菊主編 頁 118-120 2011 年 3 月
ISSN: 1816-461-7
- 〈西洋文藝概念：源流、發展與演變：(一) 新古典主義〉《臺灣現代詩》 第廿四期 臺中 臺灣現代詩人協會 蔡秀菊主編 頁 121-124 2010 年 12 月
ISSN: 1816-461-7

(c) 研討會論文

- “‘A Classic Is a Book That Has Never Finished Saying What It Has to Say’: ICT in Teaching English Literature.” International Workshop on ICT Education in the Era of Globalization, Baburaoji Gholap College, Pune, India, October 12, 2015.
- “Image of London in the Early Modern Age.” International Conference on New Trends in Humanities, Gender and Cultural Studies, Mumbai, India, October 9-10, 2015.
- “South-Sea Bubble in Augustan Literature.” 14th Congress of the International Society for Eighteenth-Century Studies (ISECS), Rotterdam, Netherlands, July 27-31, 2015.
- “Images of China in the Works of Daniel Defoe.” British Society for Eighteenth-Century Studies, 43rd Annual Conference, St. Hugh’s College, Oxford, UK, January 8-10, 2014.
- “Piracy and Trade in Defoe’s *Captain Singleton*.” British Society for Eighteenth-Century Studies, 42nd Annual Conference, St. Hugh’s College, Oxford, UK, January 3-5, 2013.
- “Disaster Discourse in Daniel Defoe: *The Storm*.” British Society for Eighteenth-Century Studies, 41st Annual Conference, St. Hugh’s College, Oxford, UK, January 4-6, 2012.
- “Cultural Ambivalence in Daniel Defoe: A Feminist Reading of *Moll Flanders*.” 13th Congress of the International Society for Eighteenth-Century Studies (ISECS), Graz, Austria, July 25-29, 2011.
- “History and Fiction: Plague and Bills of Mortality in *A Journal of the Plague Year*.” Defoe Society Conference, Worcester, UK, July 14-16, 2011.

(d) 專書及專章

翻譯:

- 〈《詩經》研究：新舊階層及其思想之發展〉(“A Study of the Shih-ching:

New and Old Strata, and Development of Thought” by Matsumoto Masaaki)

《國際漢學論叢》第四輯 臺北 華藝 林慶彰主編 頁 55-64 2014 年 1 月 1 日 ISBN：978-986-5792-82-4

- 〈戴震和日本古學派〉 (“Dai Zhen and the Japanese School of Ancient Learning” by John Allen Tucker) 《國際漢學論叢》第四輯 臺北 華藝 林慶章主編 頁 95-122 2014 年 1 月 1 日 ISBN：978-986-5792-82-4

勞維俊副教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 816

聯絡電話：02-2771-2171 #3934

e-mail：louislo@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.十九世紀以降英美文學	2.批判理論	3.城市與空間理論
4.性別研究	5.電影研究	6.中國古典小說

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- “Justice and ‘Divine Violence’ in Melville’s *Billy Budd*.” *Philosophy Study* 5.4 (April 2015): 187-96. (ELSE2)
- “Review of ‘David Palumbo-Liu, *The Deliverance of Others: Reading Literature in a Global Age*.’” *Modern Language Review* 109.1 (January 2014): 229-31. (AHCI)
- “Review of ‘The Canonical Debate Today: Crossing Disciplinary and Cultural Boundaries. Eds. Liviu Papadima, David Damrosch, and Theo D’haen (Amsterdam and New York: Rodopi. 2011).’” *Modern Language Review* 107.3 (July 2012): 904-5. (AHCI)
- “Review of ‘Immanuel Wallerstein and the Problem of the World: System, Scale, Culture. Ed. David Palumbo-Liu, Bruce Robbins, and Nirvana Tanoukhi (Durham, NC and London: Duke University Press. 2011).’” *Modern Language Review* 107.3 (July 2012): 898-900. (AHCI)
- “Sexual/Textual Tendencies in Selvadurai’s *Funny Boy*.” *English Studies in Canada*. (Under Review)

(b)研討會論文

- "Cinema as Object: Materializing Tsai Ming-liang's Moving Images", The 3rd ISAT: Collision, Collaboration and the Future of Artsci, Tainan, 2016/11/14
- "Under the Impression: Henry James's *The Ambassadors* and Balzac's *Louis Lambert*", *Forgotten Books and Cultural Memories*, Taipei, 2016/05/27
- "Island Imaginary in Hong Sang-soo's Cinema." *Island Cities and Urban Archipelagos 2016*, University of Hong Kong, 2016/3/12.
- "Cinema Stripped Bare: The Aesthetics of Vulgar Literalness in Hong Sangsoo's *The Day He Arrives* (2011) and *Oki's Movie* (2010)." The 8th Film-Philosophy Conference 2015: The Evaluation of Form, Oxford, 2015/7/20
- "'No Ideas but in Things': Translation and Translucency in Ezra Pound's *Cathay*," Symposium, Department of English, Taipei Tech., Taipei, 2015/6/26
- "Revenge Comedy: The Strict Joke and the Intriguer in *Much Ado About Nothing* and *Twelfth Night*." *Comedy: From the Arts to Cultural Industry: 4th International Conference on Literary and Cultural Studies*, Taipei, 2014/11/28
- "The Theatricality of Revenge in *Hamlet*." Symposium (Spring 2014), Department of English, Taipei Tech., Taipei, 2014/6/20
- "The Theatricality of Revenge: Acting, Being, and Performing in *Hamlet*." *Shakespearean Journeys: The Inaugural Conference of the Asian Shakespeare Association*, organized by Asian Shakespeare Association, Taiwan Shakespeare Association, National Taiwan University, and National Taiwan Normal University, Taipei, 2014/5/15
- "The Justice of Deconstruction and the Deconstruction of 'Justice': *Billy Budd Before the Law*", 4th Derrida Today Conference, New York: Fordham University, 2014/5/28
- "Beyond Ressentiment: 'Feminine Revenge' in James's *The Wings of the Dove*." Symposium (Spring 2013), Department of English, Taipei Tech., Taipei,

2013/6/26

- “When Freud Meets Park Chan-wook: Revenge and Psychoanalysis in The Vengeance Trilogy.” Affect, Politics, Psychoanalysis International Conference, Taipei, 2013/6/21
- “Demolition and Deconstruction: Jia Zhang-Ke’s *24 City* (2008).” City Peripheries/Peripheral Cities Conference: The First International Conference of the Helsinki Literature and the City Network (HLCN), Helsinki, 2013/8/29
- “Beyond Ressentiment: 'Feminine Revenge' in *The Wings of the Dove*.” International Henry James Conference, Ankara, 2013/5/9
- “The Passion of Art: The Aesthetics of Henry James' Suffering Women.” The Aesthetics of Suffering, Taipei City, 2012/11/23
- “Just Revenge: Ressentiment, Nietzsche and Beyond.” The 9th Symposium, Department of English, Taipei Tech, Taipei, 2012/6/25
- “‘What’s Wrong with People of the Same Blood Playing Games Together?’: Queering Revenge in Park Chan-wook’s *J.S.A.: Joint Security Area*.” Asian Cinema Studies Society Conference, Hong Kong, 2012/3/16
- “Taking Revenge as Resistance?: The Power of Chance in Kleist’s *Michael Kohlhaas*.” 1st Philosophy Conference in Macau: Rethinking Resistance, Macao, 2011/12/16
- “Revenge Culture: the Birth of Vengeance (Out of the Spirit of Tragedy).” The 8th Symposium, Department of English, Taipei Tech, Taipei, 2011/6/28

(c) 專書及專章

- “A Cinematic Guide to Asian Cities: Taipei, Seoul, and the Cinema of Destruction,” in *The Palgrave Handbook to Literature and the City*. Ed. Jeremy Tambling. London: Palgrave Macmillan, 2016. 661-672.
MOST-103-2410-H-027-015.
- “Baroque Macao: The City, History and the Dialectical Image,” in *Macao – Cultural Interaction and Literary Representation*. Eds. Katrine Wong and

George Wei. London: Routledge, 2014. 106-120. ISBN : 978-0-415-62586-9

陳怡倩助理教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 408

聯絡電話：02-2771-2171 #3945

e-mail：icchen@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.電腦輔助語言教學	2.電腦媒介溝通於英語教學	3.跨文化溝通
4.建構主義與 Vygotskian Approaches 於外語教育	5.英語教學	

重要論文及著述(103-105 年)

(a)研討會論文

- "Online Story Board Creator and College EFL Learners' Reading Comprehension", 2016 Pan Asian Consortium (PAC) and 25th International Symposium on English Teaching, Taipei, 2016/11/11
- Factors Influencing College Student's English Communication Skill, 2015/24th International Symposium on English Teaching, Taipei, 2015/11/13
- English Speaking Training: The English Corner Experience, 2014/23rd International Symposium on English Teaching, Taipei, 2014/11/14
- A Qualitative Study of an ESL College Student in the ESL Country, 2013 /22nd International Symposium on English Teaching, 台北, 2013/11/8
- A Joint Activity Theoretical Analysis of the Freshman English Conversation Class, 2013 ASIA TEFL International Conference, 馬尼拉, 2013/10/26
- A Qualitative Study of a Taiwanese International Student in Taiwan, 2013 International Conference on TEFL & Applied Linguistics, 桃園, 2013/3/8
- A Qualitative Study of an EFL E-book User, 2012 International Symposium

on English Teaching, 台北, 2012/11/9

- English Proficiency Tests and College English Program, PAC 2011 and 20th International Symposium, 台北, 2011/11/11

孫郁琪助理教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 405

聯絡電話：02-2771-2171 #3940

e-mail：ycsun@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.跨文化溝通	2.多元文化／多元語言 社會教育議題	3.Critical Pedagogy 於 英語教學	4.美國流行文化
---------	-----------------------	-------------------------------	----------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)研討會論文

- "Motivating Young EFL Learners in a Picture Book Program", The Annual Nationwide English Conference 2016, Department of English, Tunghan University, New Taipei City, 2016/06/17
- Communication Strategies in a CSL Classroom in Taiwan: Student Perspectives, APLX 2015 Taipei Tech, Taipei, 2015/11/19
- Paving the Way for Young EFL Learners in Taiwan: A Motivational Picture Book Program, APLX 2015 Taipei Tech, Taipei, 2015/11/19
- Parental Storytelling and Biracial Children's Acquisition of English: Three English-Speaking Parents' Perspectives, 2014 Conference for English Teaching and Learning: Rethinking College-level EFL Teaching in the Globalizing World, Department of Applied Foreign Languages, National Taipei University of Business, Taipei, 2014/11/13
- On Student Ownership of Learning and Knowing, Symposium 2014, Department of English, NTUT, Taipei, 2014/6/20
- Achieving the Ownership of Learning and Knowing: Taiwanese English Major Students' Perspectives, APLX 2013 AT TAIPEI TECH-Applied Linguistics on

Global Fronts: Culture, Pedagogy, Translation, and Communication, Taipei,
2013/11/14-15

- Dialogic Learning as Student Empowerment, Symposium 2012, Department of English, NTUT, Taipei, 2012/6/25
- Empowering English Major Students in a Taiwanese University Classroom, NTUTAPPLINGX 2011-Applied Linguistics and Language Learning: Diversity and Innovation, Taipei, 2011/11/3-4

施欣文助理教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 815

聯絡電話：02-2771-2171 #3933

e-mail：sharinschroeder@mail.ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1. 維多利亞時期文學與期刊	2. 宗教研究	3. 傳記與自傳研究
4. 神幻文學與兒童文學	5. J.R.R. Tolkien 與其影響	

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- “The Iliad and the Articles: Francis William Newman’s Reply to Matthew Arnold.” *Nineteenth-Century Prose* 39.1/2 (June 1, 2012): 323–52. (AHCI)

(b)研討會論文

- "Andrew Lang’s “At the Sign of the Ship” as Historical Record", Consuming (the) Victorians: 2016 Annual Conference of the British Association for Victorian Studies, Cardiff, Wales, 2016/08/31
- “Original ‘Litterature’ in an Age of Trains and Telegraphs: Lewis Carroll’s *Sylvie and Bruno* and Andrew Lang’s *The Disentanglers*.” Forgotten Books and Cultural Memory. An International Conference hosted by the Department of English, NTUT. NTUT, Taipei. 2016/05/28
- “J.R.R. Tolkien, ‘The Pardoner’s Tale Lectures, and Nineteenth-Century Folklore Scholarship.’” 50th International Congress on Medieval Studies, Michigan, 2015/5/14
- “Do not laugh!': Andrew Lang, J.R.R. Tolkien, and the Fairy Tale as a Serious Comedy." Comedy: From the Arts to Cultural Industry. An International

Conference by the Department of English, NTUT. NTUT, Taipei. 2014/11/28.

- “Andrew Lang and the Origin of Stories: Folklore Studies and Intellectual Property.” Spaces and Places: The Annual Conference of the Research Society for Victorian Periodicals. University of Delaware. 2014/09/13
- “Genre Problems: Andrew Lang and J.R.R. Tolkien on (Fairy) Stories and (Literary) Belief.” Informing the Inklings: George MacDonald and the Victorian Roots of Fantasy, Oxford, 2014/8/13
- “*She* and *He*: Travel Fiction, Borrowing, and Literary Plagiarism.” Victorian Transport (Annual Conference of the Australasian Victorian Studies Association), Hong Kong, 2014/7/12
- “Lang, Letters, and Literary History.” Tradition and the New (Annual Conference of the Research Society for Victorian Periodicals), Salford, U.K., 2013/7/12
- “J.R.R. Tolkien's Reaction to Andrew Lang: Miracles, Fairy Books, and Folklore.” Celebrating The Hobbit: A Conference on the Works of J.R.R. Tolkien, Valparaiso, Indiana, U.S., 2013/3/1
- “Grieving in Public: Margaret Oliphant’s Autobiography.” The Aesthetics of Suffering, Taipei, 2012/11/23

(c) 專書及專章

- “Tolkien and the Modern: Reading the Canon through The Lord of the Rings.” The Modern Language Association of America, 2015/10/1, ISBN : 978-1603292054
- “She-who-must-not-be-ignored: Gender and Genre in The Lord of the Rings and the Victorian Boys' Book.” Mythopoeic Press, 2015/1/20, ISBN : 978-1887726016
- “‘It’s Alive!’: Tolkien’s Monster on the Screen.” *Picturing Tolkien: Essays on Peter Jackson’s The Lord of the Rings Film Trilogy*. Ed. Janice M. Bogstad and Philip E. Kaveny. Jefferson, NC: McFarland, (August) 2011. 116–38.

2. 其他表現

- **Ministry of Science and Technology Grant** (Taiwan). “Andrew Lang's Forgotten

Journalism: *Longman's* and *The Morning Post*." 2015–16.

- **Ministry of Science and Technology Grant** (Taiwan). "J.R.R. Tolkien on the Origin of Stories: The Pardoner's Tale Lectures, Andrew Lang, and Nineteenth-Century Folklore." 2014–15.
- St Andrews Special Collections Visiting Scholar (Funding for housing and UK train ticket), July, 2014.
- National Science Council Grant (Taiwan—competitive) to do archival research on J.R.R. Tolkien and Andrew Lang at St. Andrews University and the Bodleian Library in Oxford and to attend the RSVP Conference at the University of Salford, 2013.

張詠翔助理教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 803

聯絡電話：02-2771-2171 #3923

e-mail：shawncchang@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技

I：智慧整合科技

G：綠色科技

H：人文與創新元素

專長

1. 實驗語音學/聲韻學	2. 語料庫語言學	3. 第二語言語音訓練
--------------	-----------	-------------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- "The Influence of Dialect Information on the Perception of the Mandarin Alveolar-Retroflex Contrast", *Concentric: Studies in Linguistics*, TSSCI, 2017/05/01
- "Effects of linguistic experience on the perception of high-variability non-native tones", *The Journal of the Acoustical Society of America*, EL120-126, SCI, 2017/02/01
- "Dialectal variation in the perception of phonological contrasts." *Language and Speech*. Under review.
- "Place contrast enhancement: The case of the alveolar and retroflex sibilant production in two dialects of Mandarin" *Journal of Phonetics* (2015): 52-66, (SSCI)
- "IPA illustration of Q'anjob'al" *Studies in the Linguistic Sciences: Illinois Working Papers* (2010): 1-23

(b)研討會論文

- "Focus effects on acoustic cues to sibilant place of articulation", 173rd Meeting of the Acoustical Society of America, 2017/6/25
- "Development of a Large-Scale Mandarin Radio Speech Corpus", IEEE

International Conference on Consumer Electronics, 2017/06/12

- “An Interactive Learning System Incorporated Application to Educational Radio Station Website”, IEEE International Conference on Consumer Electronics, 2017/6/12
- "Cross-language effects on the perception of non-native tonal contrasts", Tone and Intonation in Europe 2016, Canterbury, 2016/09/01
- "Effects of linguistic experience on the perception of non-native tonal contrasts", New Sounds 2016, Aarhus, 2016/06/10
- "Limited evidence for dialect priming in the perception of the Mandarin alveolar-retroflex contrast", NWAV-AP4, Chiayi, 2016/04/22
- "Selective Benefits of Early Foreign Language Instruction on Long-Term Foreign Language Outcomes", AAAL, Florida, 2016/04/09
- “Use of social information in the perception of Mandarin alveolar-retroflex contrast.” 18th International Congress of Phonetic Sciences (ICPhS2015), Glasgow, 2015/8/10
- “Not all Early Birds Get the Worm: The Effect of Early Instruction on Long-Term Foreign Language Outcomes.” American Association of Applied Linguistics, Toronto, 2015/3/21
- “Perceptual Affinity of Mandarin Palatals and Retroflexes.” The 168th Meeting of Acoustical Society of America, Indianapolis, 2014/10/27
- “Variability in Cross-Dialect Perception of the Mandarin Alveolar-Retroflex Contrast.” International Conference on Phonetics of the Languages in China, Hong Kong, 2013/12/2
- “Effects of input pitch height on L1 vs. L2 reproduction of Mandarin tones.” 31st Annual Second Language Research Forum, Pittsburgh, PA, 2012/10/18
- “Using map tasks to investigate the effect of contrastive focus on the Mandarin alveolar-retroflex contrast.” 6th Speech Prosody Conference, Shanghai, 2012/06/22
- “Are rhotics perceived as a single category?” Linguistics Society of America Meeting , Portland, OR, 2012/01/5

- “The role of vowel transitions in the perception of Mandarin sibilants.” 162nd Meeting for the Acoustical Society of America, San Diego, California, 2011/10/31
- “A corpus study of retroflex realizations in Beijing and Taiwan Mandarin.” 17th International Congress of Phonetic Sciences, Hong Kong, 2011/08/17
- “Distinction between Mandarin Tones 2 and 3 for L1 and L2 Listeners.” The 25th annual North American Conference on Chinese Linguistics, Eugene, Oregon, 2011/06/17
- “The effects of prosodic strengthening on alveolar-retroflex contrasts in Beijing and Taiwan Mandarin.” Mid-Continental Phonetics & Phonology Conference, Champaign, IL, 2010/10/21
- “Acoustic investigation of lexical stress in Taiwan Mandarin.” Student Workshop on East Asian Linguistics, Hsinchu, 2010/08/02

林彥良助理教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 812

聯絡電話：02-2771-2171 #3930

e-mail：ericlin@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1. 語料庫語言學	2. 言談分析	3. 英語教材與教法
4. 跨文化溝通	5. 詞彙與字串研究	6. 電腦輔助語言學習

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- "Keywords, semantic domains and intercultural competence in the British and Taiwanese Teenage Intercultural Communication Corpus", *Corpora*, ELSE2, 2017/01/01
- "Keywords, semantic domains and intercultural competence in the British and Taiwanese Teenage Intercultural Communication Corpus", *Corpora*, 2017/01
- "Development of multi-word sequences by adolescent EFL learners through online interaction", *English Today*, 27-32, AHCI, 2016/12/01
- "Development of multi-word sequences by adolescent EFL learners through online interaction", *English Today*, 2016/08 (SSCI/AHCI)
- "Discourse marking in spoken intercultural communication between British and Taiwanese adolescent learners", *Pragmatics*, 26(2). 2016/06 (SSCI/AHCI)
- "Keywords, semantic domains and intercultural competence in the British and Taiwanese Teenage Intercultural Communication Corpus", *Corpora*, 12(3). (SCOPUS)
- "Nonstandard Capitalisation and Vocal spelling in Intercultural Computer-mediated

Communication", *Corpora*, 11(1). 2016/4/1 (SCOPUS)

- "Using key part-of-speech analysis to examine spoken discourse by Taiwanese EFL learners", *ReCALL(Journal of the European Association for Computer Assisted Language Learning)*, 27(3), 304-320, 2015/9/1 (SSCI/AHCI)
- "Contrastive analysis of adolescent learner interlanguage in asynchronous online communication: A keyness approach", *System: An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics*, 55, 53-62, 2015/10/1 (SSCI/AHCI)
- "國際教育融入課程與教學：思考到發表，開啟國際新視角", *新北教育季刊*, 34-37, 2015/9/1 (ELSE1)
- "Phonological awareness training for adolescent EFL learners: From research to practice", *International Journal of English and Education*, 494-506, 2015/10/1 (ELSE2)
- "Exploring recurrent multi-word sequences in EFL textbook dialogues and authentic discourse", *English Teaching & Learning*, 133-158, 2014/8/1 (THCI-Core)

(b)研討會論文

- "Questions and Feedback in EFL Elementary Classrooms: A Case Study of Native, Non-native, Novice, and Experienced Teachers", Lung-Hua Foreign Language Conference, Taoyuan, 2016/10/10
- "The effect of board games on English vocabulary learning and motivated behavior of elementary school learners", the 6th NHUE Conference on Children English Education, 2016/5
- "Co-occurrence of speech and gestures: A multi-modal corpus approach to intercultural interaction". Paper presented at the 2016 International Computer Archive of Modern and Medieval English (ICAME) Conference, Hong Kong, 2016/05
- "The effect of board games on English vocabulary learning and motivated behavior

of elementary school learners". Paper presented at the 6th International Conference on Children English Education, Hsinchu, Taiwan, 2016/05

- "Using key part-of-speech analysis to examine spoken discourse by Taiwanese EFL learners". Paper presented at the 24th International Symposium on English Teaching (ETA), Taipei, Taiwan, 2015/11
- "Mind the gap! Textbook conversation vs. authentic intercultural interaction". Paper presented at the 21st International Symposium on English Teaching (ETA), Taipei, Taiwan, 2012/12
- "Analysing intercultural discourse in online and spoken communication: A Keyness Approach". Paper presented at the sixth Inter-Varietal Applied Corpus Studies (IVACS) conference, Leeds, UK, 2012/05
- "Formulaic language in EFL textbook conversation and naturally occurring communication". Paper presented at the 2012 AAAL Conference, Boston, USA, 2012/04
- "Intercultural communication and young learners: An analysis of online and face-to-face interaction". Paper presented at the 44th BAAL Annual Meeting, Bristol, UK, 2012/04

(c) 專書及專章

- "Discourse functions of recurrent multi-word sequences in online and face-to-face intercultural communication". In J. Romero-Trillo (Ed.), *Yearbook of Corpus Linguistics and Pragmatics* (pp. 105-129). London: Springer. 2013/06
- "Mind the gap! Textbook conversation vs. authentic intercultural interaction". In Y. Leung (Ed.), *Selected Papers from the 21st International Symposium on English Teaching* (pp. 42-54). Taipei: Crane Publishing. 2012/11
- "Lexical features of adolescent online intercultural communication". In M. Dąbrowska, J. Lesniewska, & B. Piąte (Eds.), *Languages, Literatures and Cultures in Contact: English and American Studies in the Age of Global Communication*

(pp. 217-232). Krakow: Tertium. 2012/06

林含怡助理教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 814

聯絡電話：02-2771-2171 #3932

e-mail：hanyilin@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1. 全球化英語	2. 語言與文化	3. 社會語言學
4. 英語教學	5. 批判性論述分析	

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- "English, competitiveness, and deficiency: A critical discourse analysis of English education in Taiwan". *International Journal of English and Education*, 4(1), 160-175, 2015/1 (ELSE2)
- "The ideological construction of English: A critical review on the discourse of English in East Asia". *The Journal of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics*, 18(1), 219-240, 2014/8 (ELSE2)
- "Critical perspectives on global English: A study of their implications". *Intergrams: Studies in Languages and Literatures*, 122-131, 2013/1.
- "Local responses to global English: Perceptions of English in Taiwan". *English Today*, 28(3), 67-72, 2012/9. (SSCI/AHCI)

(b)研討會論文

- "English, Globalization, and the Political Economy of Education: A Study on Englishization of Higher Education in Taiwan", Applied Linguistics Association of Australia (ALAA) Conference 2016, 墨爾本, 2016/12/05

- Global political economy of English: The promotion of English in East Asia in the 21st Century". Pan-Pacific Association of Applied Linguistics (PAAL) 2015 Conference, Seoul, South Korea, 2015/12/5
- "Perceptions of English promotion and the ELT industry in Taiwan". 2014 OCU Conference on Trends of Tourism, Hospitality, Language and Culture, Taichung, Taiwan, 2014/4
- "A critical discourse analysis of English education in Taiwan". The Ninth OCU Conference on Applied English Teaching, Taichung, Taiwan, 2012/4
- "Global English in East Asia: A socio-cultural review". 2011 OCU Conference on Humanities and Technology, Taichung, Taiwan, 2011/9

2.其他表現

- Ministry of Science and Technology Grant, 2016/8-2017/7. Research Project: A Study on Englishization of Higher Education in Taiwan (II): International Higher Education, Institutional Discourses, and English-Medium Instruction (MOST 105-2410-H-027-012)
- National Science Council Grant, 2013/8-2014/7. Research Project: Global Political Economy of English: A Study of English Promotion in Taiwan and East Asia (NSC102-2410-H-240-005)
- National Science Council Grant, 2012/8-2013/7. Research Project: The Cultural Politics of the ELT Industry in Taiwan: Globalization and English Promotion (NSC101-2410-H-240-006)
- National Science Council Grant, 2011/8-2012/7. Research Project: The Ideology of English: A Critical Study on the Discourse of English in East Asia (NSC100-2410-H-240-006)

張素薰講師

實驗(研究)室名稱：共同科館 811

聯絡電話：02-2771-2171 #3929

e-mail：shchang@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技

I：智慧整合科技

G：綠色科技

H：人文與創新元素

專長

1.英語教學	2.英語教學法
--------	---------

重要論文及著述(103-105年)

(a)研討會論文

- The Increase of Decrease in Information Elements: Implications for Instructional Design in Second Language Listening, APLX 2015, 台北, 2015/11/19

(b)其他表現

- 教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫 101/01/01-101/12/31 English Corner 計畫主持人
- 教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫 102/01/01-102/12/31 English Corner 計畫主持人
- 教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫 103/01/01-103/12/31 English Corner 計畫主持人
- 教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫 104/01/01-104/12/31 English Corner 計畫主持人
- 產學合作計劃案 南庄英語服務隊 104/04/01-104/07/10 指導老師
- 教育部補助技專校院提升學生外語能力計畫 105/01/01-105/12/31 English Corner 計畫主持人

8.4 文化事業發展系專任教師

李新霖教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 710 室

聯絡電話：27712171-3090

e-mail：hlli@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.經學	2.禮俗文化	3.青銅禮器
------	--------	--------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- 李新霖，語文教育在通識教育中的定位，通識在線 40 期，101.5。
- 李新霖，先秦宗法社會結構下之命運觀 (AHCI)，哲學與文化 38 卷 11 期，2011.11。
- 李新霖，有用之用與無用之用-談技專校院通識教育之困境與突破，通識在線 34 卷 34 期，2011.5。

鄭麗玲教授

研究室名稱：共同科館 304 室

聯絡電話：校內分機 3037 / 5601

e-mail：liling@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1. 歷史文化創意資產研究	2. 台灣生活史	3. 教育史	4. 口述歷史
---------------	----------	--------	---------

重要論文及著述(103-105 年)

(a) 期刊論文

序號	發表日期	發表卷數	發表期數	發表頁數	論文名稱	刊物名稱
1	2017-04-01		98		南方調查的推手 下村宏、原口竹次郎	台灣學通訊
2	2017-04-01	47			文化啟蒙と共学令が折り重なった衝——1922 年の学生抗事件	台灣史研究
3	2016-09-01		95	14-15	日治時期工業教育 —— 以臺北工業學校為例	台灣學通訊
4	2016-07-01		93	28-29	日治時期台灣小學生的考試地獄	台灣學通訊
5	2014-09-01	64	3	67-111	美援對台灣工業教育影響之研究：以顧柏岩為中心 (1952-1968)	台灣風物

(b) 研討會論文

序號	起訖日期	論文名稱	研討會名稱	舉行國家	所屬計畫案
1	2016-08-28 ~2016-08-29	文化啟蒙と共学令が折り重なった衝撃——1922 年の学生抗事件	東アジアの近代化と台灣社會の變遷	日本	無

(c)專書及專章

專書

序號	出版日期	使用語文	專書名稱	出版社	ISBN 號碼
1	2017-06-20	日文	躍動する青春——日本統治下台湾の学生生活	創元社	978-4-422-20272-3 C1022
2	2015-02-01	中文	躍動的青春--日治台灣的學生生活	蔚藍文化	978-986-90518-4-2

專章

序號	出版日期	使用語文	專章名稱	發表章數/全書章數	出版社	ISBN 號碼
1	2014-06-30	中文	青春之夢--臺北高等學校的學生生活	1/18	臺北高等學校創立90周年籌備會	1999-6477
2	2014-06-30	中文	人與時、地互動交織出的交響曲--以台北工業學校為例的學校口述歷史	1/32	台灣口述歷史學會	978-986-90097-1-31

其他表現

(一) 專案計畫

1. 「歷史記憶與再生」，教育部通識革新計畫，執行起迄：2016/08/01-2017/6/31。
2. 「美援對台灣工業教育影響之研究—以顧柏岩為中心」，校內計畫，執行起迄：2014/01/01-2014/12/31。

(二) 演講活動

1. 「穿越時空，未能知曉的日殖時期文青群像」，與紀錄片《日曜日散步者》黃亞歷導演對談，「穿越島嶼時光—1930年代的文化回味」系列講座，高雄三餘書店，2017/05/27。
2. 「女力--日治時期新教育與勞動女性」，中興大學台灣文學與跨國文化研究所，時間2017/4/21。
3. 「女力--日治時期新教育與新女性」，中央大學歷史研究所，時間2016/11/07。

4. 「咱ㄟ青春夢 日治時期台灣女學生的生活(擔任演講人)」，國史館，時間 2016/10/06。
5. 「躍動的青春：日治臺灣的學生與『運動』」，國史館台灣文獻館，2016/05/27。
6. 「躍動的青春：日治臺灣的學生」，高雄市政府文化局「史博講堂」，2015/10/31。
7. 「日治台灣的學生生活」，國立台灣圖書館，2014/11/08。

(三) 專業服務

1. 台北商業大學校史諮詢委員，2015-2017。
2. 科技部人文及社會科學研究成果出版及推廣（人文學領域）」委託專業服務案審查委員。
3. 科技部專書獎勵計畫審查委員。
4. 國立台灣師範大學、台北教育大學碩士論文口試、外審委員。
5. 《國立臺灣歷史博物館》、《台灣學研究》、《台灣史料研究》、《台灣文獻》、《雲林文獻》期刊論文審查委員。

(四) 獎項

2014 年台北科技大學人文社會科學學院「教學傑出獎」。

楊麗祝副教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 306 室

聯絡電話：02-27712171~3036

e-mail：lcyang@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1. 歷史研究	2. 口述訪談	3. 史蹟導覽	4. 檔案整理
---------	---------	---------	---------

重要論文及著述(103-105 年)

(a) 研討會論文

- 〈凝視李香蘭—1941 年臺人的追星談〉，「日記與社會生活史」學術研討會，2012
- 〈文化與文化書寫--續修澎湖縣誌的纂修經驗〉，「澎湖研究第 12 屆學術研討會—澎湖『地方知識』的探索與建構」學術研討會，2012

(b) 專書及專章

- 許雪姬、楊麗祝等，《獄外之囚—白色恐怖受難者女性家屬訪問紀錄（上中下三冊）》（臺北：中央研究院臺灣史研究所，2014-2015）
- 楊麗祝、鄭麗玲，〈人與時地互動交織出的交響曲—以臺北工業學校為例的學校口述歷史〉，收錄於許雪姬主編·《臺灣口述歷史的理論實務與案例》（臺灣口述歷史學會，2014），頁 269-278
- 許雪姬、楊麗祝等，《災後十年--九二一地震口述訪問紀錄》（臺北：中央研究院臺灣史研究所，2012）
- 許雪姬、楊麗祝等，《臺中縣志人物志(卷九)》（臺中縣政府，2011）
- 楊麗祝、鄭麗玲，《百年風華-國立臺北科技大學校史》（臺北科技大學，2011）
- 楊麗祝、鄭麗玲，《臺北工業生的回憶(三)》（臺北科技大學，2011）
- 楊麗祝、鄭麗玲，《臺北工業生的回憶(二)》（臺北科技大學，2011）
- 楊麗祝、鄭麗玲，《臺北工業生的思回憶》（全華，2009）

其他表現

長期從事口述訪談工作，為慶祝臺北科大百年校慶，與本校鄭麗玲教授合作訪談資深校友暨師長數十人，並出版訪談紀錄三冊，同時完成臺北科大校史的撰寫工作，獲頒「功在北科」之匾；受臺中縣政府之邀，參與臺中縣志的撰稿工作，負責其中的人物志部份，專書已出版；近三年（2012-2014）與中央研究院臺灣史研究所合作，共同參與國家人權館白色恐怖受難者女性家屬之訪談計劃，走訪受難者家屬並撰寫口述訪談稿，已完成三期計劃，並於2014-2015年出版訪談紀錄。104學年度榮獲本校人文與社會學院傑出教學獎，暨本校優良導師。

- 現任：國立臺北科技大學文化發展系副教授
- 學經歷：
- 國立臺灣師範大學歷史系學士
- 國立臺灣大學歷史研究所碩士
- 美國哈佛大學東亞研究中心訪問學人 1993-4
- 中央研究院臺灣史研究所訪問學人 2006
- 國立嘉義農專講師、國立臺北工專講師、國立臺北科技大學副教授

著作暨學術活動

- 2009-2011《臺北工業生的回憶 vol:1-3》(與鄭麗玲合撰)，國立臺北科技大學。
- 2011《北科技大學校史 1912~2011》(與鄭麗玲合撰)，臺北科技大學。
- 2012《臺中縣志人物志》(與許雪姬等合撰)，臺中縣政府。
- 2012〈文化與文化書寫：續書澎湖縣志文化志的纂修經驗〉，澎湖縣文化局。
- 2012〈凝視李香蘭—1941年臺人的追星談〉，日記與社會生活史學術研討會。
- 2012《災後十年—九二一地震口述訪問紀錄》，中央研究院臺史所、國家防災科技中心。
- 2013〈從四月望雨到軍國曲調—1930年代的臺語流行歌壇〉《臺灣學研究通訊》75期，頁22。
- 2016，〈實業學校學生生活圖象〉《台灣學通訊》95期，2016年9月，頁28-29。

近年學術活動

- 口述歷史的理論與實際—以臺北工業生的訪談為例，東吳大學歷史系演講 (2011.11.2)

- 工業教育與工業人才--以日治時期的臺北工業學校為例，政治大學通識課程講座（2011.12.20）
- 澎湖研究第 12 屆學術研討會專題演講(2012.11)
- 華夏技術學院通識博雅講座--真實與虛構臺灣歌仔冊中的歷史圖像（2013.4）
- 國立臺灣圖書館臺灣學研究中心臺灣學系列講座(81)從四月望雨到軍國曲調--1930 年代的臺語歌壇（2013.6）
- 臺北保安宮宗教學院主講人--臺灣民間宗教的儀式音樂（2013.6.15）
- 高雄醫學大學通識課程「臺灣社會生活史」主講人(2013.10.23/2013.10.30)
- 東吳大學歷史系，「公眾·歷史·教學研討會」，「歷史與導覽」與談人（2014.5.17）
- 臺灣口述歷史學會，「記錄女性的聲音」口述歷史研習營，擔任主講人(2014.7.19)
- 臺灣口述歷史學會，「臺灣白色恐怖專題」口述歷史工作坊，擔任導師（2014.9.19-9.21／9.25-27）
- 南瀛國際人文社會科學研究中心，「第四屆南瀛研究國際學術研討會」，擔任與談人（2014.10.18-19）
- 中央研究院臺灣史研究所，「日記與臺灣史研究學術研討會」，擔任與談人（2014.11.20-21）
- 中央研究院臺灣史研究所、暨南大學主辦，「日記中臺灣的時代轉換學術研討會」擔任與談人（2016.10.17-18）

葉惠蘭副教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 704 室

聯絡電話：02-27712171-3074

e-mail：hlyeh@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1. 中國玉文化及玉器賞鑑	2. 中國禮制及香、茶文化生活美學	3. 中國文學及女性書寫	4. 台灣文創產業人才培育
---------------	-------------------	--------------	---------------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- 《漢代玉器及其楚式遺風》〔花木蘭出版社出版中，2017 年〕

其他表現

- 受聘擔任國立故宮博物院度故宮文物藝術發展基金管理會委員〔2016 年 3 月 1 日迄今〕
- 擔任台灣世界多元文化藝術協會副理事長〔2016 年迄今〕
- 中華全國供銷合作總社杭州茶業研究院「高階評茶師」暨「高階茶藝師」研修結業並經考核正式取得執照〔2016 年高階三級〕
- 政治大學商學院科管所個案研究寫作暨教學研習結業〔2016 年〕
- 社團法人中華民國應用商業管理協會「觀光休閒經營管理」、「餐飲服務禮儀」人才認證暨種子教師研習〔2016 年〕

CDSE 中式料理服務禮儀-甲級證照 代碼 11244

WDSE 西式料理服務禮儀-甲級證照 代碼 11240

JDSE 日式料理服務禮儀-甲級證照 代碼 11242

BSE 飲料服務禮儀-甲級證照 代碼 11246

TFMP 觀光工廠行銷規劃師-甲級證照 代碼 11251

LFMP 休閒農場行銷規劃師-甲級證照 代碼 11252

- 社團法人中華民國應用商業管理協會 CWP 時尚婚禮企劃師證書—乙級證照教育部「全國技專校院校務基本資料庫」證照代碼:8326〔2015 年〕
- 國立政治大學經營管理碩士學程高階經營班文化創意、科技與資通創新進修肄業〈EMBA〉

楊琇惠副教授

實驗(研究)室名稱：共科 709

聯絡電話：0920159923

e-mail：hhyang@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技

I：智慧整合科技

G：綠色科技

H：人文與創新元素

專長

1.中國哲學	2.宗教概論	3.華語教學	4.兒童文學
--------	--------	--------	--------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

序號	發表日期	發表卷數	發表期數	發表頁數	論文名稱	類別	刊物名稱
1	2015-02-01		18		佛典詮釋：以《六祖壇經》所示現的情緒管理為例	其他【國內】	中央大學--史匯
2	2014-12-01		第二十九期	31-58	試論學界對大乘佛教興起之看法	其他【國內】	彰化師大國文學誌

(b)研討會論文

- 楊琇惠 〈繪本於華語教學之應用〉 Local Organizing Committee for Teaching Chinese in the Central European Context 2016，布爾諾，捷克，2016 年 11 月 3 日到 4 日。
- 楊琇惠 〈詩學教法初探〉第 15 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會，中壢，台灣，105 年 12 月 23 日到 25 日。
- 楊琇惠 〈文創與華語教學之結合與運用〉2017 年銘傳大學「華語文教學暨創系十周年學術研討會」，桃園，台灣，106 年 3 月 23-24 日。

(c)專書及專章

- 楊琇惠《漢字習字本 1》五南圖書 2015/4/1
- 楊琇惠《華語文閱讀測驗高級篇》五南圖書 2015/6/10

- 楊琇惠《寓言》五南圖書 2015/8/10
- 楊琇惠《漢字習字本 2》五南圖書 2016/1/1
- 楊琇惠《俗語與俚語》五南圖書 2016/9/19
- 楊琇惠《漢字習字本 3》五南圖書 2017/1/25

(d)研究計畫

序號	類別	編號	計畫名稱	金額	期程
1	校內補助案	103T458-01	論《六祖大師法寶壇經》 中的情緒管理智慧	50000	2014-01-01~ 2014-12-31
2	以學校名義開授訓練相關班(課程)，如一般推廣教育課程	H041713	國際華語師資培訓課程	350100	2015-01-01~ 2016-02-29
3	以學校名義開授訓練相關班(課程)，如一般推廣教育課程	H041723	華語文化課程	170000	2015-02-03~ 2015-06-23
4	以學校名義開授訓練相關班(課程)，如一般推廣教育課程	H041724	華語學習課程	367500	2015-03-01~ 2015-12-31
5	以學校名義開授訓練相關班(課程)，如一般推廣教育課程	H041761	日本九州地區 2 九校高專 015 華語暑期課程研習活動	694735	2015-08-17~ 2015-12-04
6	政府產學計畫案	204E22	在華文朗節與部長相遇	159660	2015-09-18~ 2015-10-17
7	教學卓越計畫	7051106	105 年教學卓越計畫-翻轉教室	40000	2016-02-01~ 2016-12-31
8	教學卓越計畫	7051106	105 年教學卓越計畫-教學全都錄	20000	2016-02-01~ 2016-12-31

劉秋蘭副教授

實驗 (研究) 室名稱：共科 711

聯絡電話：(02)27712171 分機 3091

e-mail：pcliu@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1. 紙文化資產研發	2. 法國文資與藝術	3. 博物館學	4. 法文
------------	------------	---------	-------

重要論文及著述(103-106 年)

(a)期刊論文

- 劉秋蘭(2017)。Le voyage de l'association Correspondance à Taiwan et en Chine。Support Tracé-Revue de l'association pour la recherche scientifique sur les arts graphiques, 16, 頁155-159。ISSN:1632-7667。
- 劉秋蘭(2014)。筆在臺灣民俗中的神聖性與象徵性。文化部文化資產保存學刊, 29, 頁81-101。ISSN:1995-0268。
- 劉秋蘭(2013)。雞籠中元祭祭典文化價值之探討。傳藝, 106, 頁54-59。ISSN：1680-1490。
- 劉秋蘭(2008/5/1)。Le goût pour la porcelaine chinoise en France au 18e siècle。JinWen University of Science and Technology Journal of Foreign. Languages, p.1-7。
- 劉秋蘭(2008/6/1)。La "chinoiserie" en France et la "chinoiserie européanisée" en Chine. Etude sur la porcelaine au XVIIIe siècle". International Conference France and China. Cultural and Educational Perspectives.
- 劉秋蘭(2005/6/1)。數位藝術 - 歐洲：奧、德、荷三國採樣報告，台北科技大學校訊。
- 劉秋蘭(2004/10/1)。從名畫了解藝術史 - 藝術與人類學的交集，台北科技大學校訊。

(b)研討會論文

- 劉秋蘭(2014/5)。The voyage literature in analysis the art taste of Parisian collectors of the 18th century。第二屆跨文化研究國際學術研討會。臺灣：臺北。
- 劉秋蘭(2014/4)。The 18th Century Tour Literature Of Paris, The Chinese Taste Of François Boucher And The Transcultural Identity。Transcultural Identity Constructions in a changing world。Sweden。
- 劉秋蘭(2014/3)。布雪與中國風及旅行文本的創意教學：法語初學生的文化意識與學習成效。第三屆外語文創意教學研討會。臺灣：臺北。2014年3月15日。
- 劉秋蘭(2012/12)。Enseigner et transmettre la culture européenne : le rôle du musée et des collections d'art en France au XVIIIe siècle (譯文: 歐洲文化之傳授與傳承：18世紀法國博物館的角色與藝術品收藏)。由法國看歐洲-歐洲文化之傳授與傳承。臺灣：臺北，頁217-236。ISBN：978-986-6197-06-2。
- 劉秋蘭(2012/10)。中國瓷器與18世紀的法國鑑賞觀研究：以法國的瓷器拍賣檔案為研究對象。2012「異地與在地藝術風格表現」國際學術研討會，217-236。臺灣：臺南。ISBN：978-986-6197-06-2。
- 劉秋蘭(2011/5)。法國的畫作影像書寫與法語教學。歐洲語文學學術研討會。臺灣：彰化。2011/5/21。
- 劉秋蘭(2010/10)。法國藝術與跨文化溝通法於法語教學的研究 L'art français et l'approche interculturelle-communicative dans l'enseignement du français。「The 2010 International Conference on Language, Literature and Teaching」國際研討會。臺灣：臺中，頁309-319。ISBN：978-957-21-7929-1。
- 劉秋蘭(2010/10)。藝術文化資產與法語教學。第七屆海峽兩岸外語教學研討會。臺灣：臺北。2010/10/29-30。

(c)專書及專章

- 劉秋蘭(2015)。基隆傳統工藝研究。五南圖書出版公司出版，出版日期：2008/12/15， ISBN：978-957-11-7989-6。
- 劉秋蘭(2015)。Le papier artisanal de Puli, la fierté d'une ville Montagnaise 山城的驕傲——臺灣埔里手抄紙。南投縣紙商業同業公會，出版日期：2014/07/， ISBN：978-986-90923-0-2。
- 劉秋蘭(2008)。閩南第一樂團調查研究暨規劃傳承計畫。基隆市文化局(基隆市文心叢刊226號)，出版日期：2008/12/15， ISBN：978-986-01-7131-0。
- 劉秋蘭(2007)。基隆市文化資產保存技術及保存者普查計畫。基隆市政府，出版日期：2007/11/25， ISBN：978-986-01-1877-3。

- 劉秋蘭(2004)。康熙(1662-1722)與乾隆(1736-1795)時期皇室瓷器上的色彩與歐洲皇室瓷器上色彩的比較。巴黎，出版日期：2004/3/27，ISBN：s-22069-37-05。
- 劉秋蘭(2003)。清法戰爭與台灣特展 1884-1885。國立台灣博物館，出版日期：2003/10/24，ISBN：1009203408。
- 劉秋蘭(2003)。Agnès Neel 修女的回憶。巴黎本篤會，出版日期：2003/8/30，ISBN：s-22069-37-05。
- 劉秋蘭(2002)。少與多 moins et plus，法國國立當代藝術基金會設計收藏展專輯。台北市立美術館，出版日期：2002/7/1，ISBN：957-02-8745-4。

其他表現

(a) 展演

- 2017/06 舉辦「一體五行/無與有」設計作品展。
- 2017/06 舉辦「友善永續 未來構築」設計作品展。
- 2017/05 舉辦「2017 紙質與修復國際研討會暨教學工作坊」。
- 2017/05 舉辦「藝起來」木藝展。
- 2017/04 舉辦「羅台生師生平面藝術」創作展。
- 2017/04 舉辦「素人遊藝之美-松山教會水彩畫」師生聯展。
- 2017/02 年舉辦 Culture, Design, and Technology, 2017 Invited Winter International Design Exhibition of The Korean Society of Design Culture & Korean Society of Public Design。
- 2014 年受邀請到法國展出 *Le papier artisanal de Puli, la fierté d'une ville Montagneuse* 山城的驕傲——臺灣埔里手抄紙。

(b) 產學合作

- 2017 執行「教育部推動通識課程革新—B類課群紙質文化與應用課群」。
- 2017 執行「林華泰茶行文創商品設計」。
- 2017 執行經濟部-科技部「大稻埕百年林華泰茶行授權容器產品設計開發案」。
- 2017 執行「106年發展典範科技大學計畫—有機循環餐具設計(一)」。
- 2017 執行「106年發展典範科技大學計畫—紙創新創意與應用」。
- 2016 執行「105年發展典範科技大學計畫—紙文化創新與創意研發計畫」。
- 2015 執行「104年發展典範科技大學計畫—紙文化創新與創意研發計畫」。
- 2014 主持「布雪(François Boucher)的中國風味對18世紀巴黎工藝品的影響」計畫。

- 2014 年策展埔里紙到法國博物館(Musée de Plein Air des Maisons Comtoises)參展 Paper is not dead 國際展覽。
- 2013 執行「102 年發展典範科技大學計畫—文人雅趣紙計畫」。

(c) 國際研討會

- 2017 主辦「2017 紙質與修復國際研討會暨教學工作坊」。邀請法國造紙國寶、羅浮博物館紙修復室主任及荷蘭阿姆斯特丹皇家博物館修復師共 3 人蒞校演講並教學。
- 2016 主辦「2016 紙質與修復國際研討會暨教學工作坊」。邀請法國造紙國寶、羅浮博物館紙修復室主任及歐洲紙質與修復團隊共 13 人蒞校演講並教學。

(d) 獎項

- 2016 指導學生專題研究「茶品牌視覺設計研究—以大稻埕林華泰百年茶行為例」獲選科技部大專生研究計畫補助。
- 2009-2012 連續 4 年榮獲國立臺北科技大學優良導師。

(e) 教師業界實習

- 2016/08 赴法國 Moulin du Verger 紙廠實習。
- 2016/1-2 赴埔里廣興紙廠、長春棉紙廠與中日特殊紙股份有限公司實習。
- 2015/08 赴巴黎裝飾藝術博物館—紙藝部實習。
- 2015/07 赴瑞士紙博物館實習。
- 2015/1-2 赴埔里廣興紙廠、長春棉紙廠與中日特殊紙股份有限公司實習。
- 2014/08 赴法國紙廠實習。
- 2014/1-2 赴埔里廣興紙廠、長春棉紙廠與中日特殊紙股份有限公司實習。
- 2013/08 赴 Moulin Richard-de-Bas 紙廠實習。
- 2013/1-2 赴埔里廣興紙廠、長春棉紙廠與中日特殊紙股份有限公司實習。
- 2012/08 赴巴黎 Musée des Arts et Métiers 博物館-紙藝部實習。
- 2012/1-2 赴埔里廣興紙廠、長春棉紙廠與中日特殊紙股份有限公司實習。

楊景德助理教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 705 室

聯絡電話：(886-2) 2771-2171 #3075

e-mail：jyang@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.西洋哲學	2.邏輯思考	3.創意思考	4. 文創心理學
--------	--------	--------	----------

重要論文及著述(103-105 年)

(b) 研討會論文

序號	起訖日期	論文名稱	研討會名稱	舉行國家	所屬計畫案
1	2015-10-15~2015-10-16	賽局理論對文創產業發展策略的啟發—以苗栗南庄鄉社區再造為例	第五屆文化創意產業發展論壇暨兩岸文創本科學術聯盟會議	台灣，中華民國	
2	2014-12-12~2014-12-14	從學校文化革新談教師的成長—論美國的教育實踐	2014 年未來教育家論壇國際研討會	中國大陸	
3	2014-08-09~2014-08-10	論中國海權觀念的認識論轉向—從開展船政文化到捍衛南海疆域	第六屆海峽兩岸船政文化研討會	中國大陸	
4	2014-05-31~2014-05-31	A Fregean Solution to the Problem of multiple contents and attitudes	第四屆「道」與「德」研討會—美、實踐與知識	台灣，中華民國	

(c) 專業服務

序號	受聘日期	服務單位	服務性質	服務名稱
1	2016-10-25	國立台北科技大學	其他	學務處衛保組淨菸成長營演講
2	2016-05-04	國立台北科	其他	規劃台北科技大學土木系甘比

		技大學土木工程系甘比亞專班		亞專班畢業校外教學活動
3	2016-04-13	國立台北科技大學土木工程研究所	其他	專題討論課程演講：如何啟動創意腦
4	2016-03-30	東吳大學哲學研究所	其他	碩士班哲學講座：從囚犯到聰明的小豬—納許均衡對賽局理論的重要性
5	2016-01-01	臺北市立龍門國民中學	擔任公民營機構顧問或委員	教科書選用評審委員會委員
6	2016-01-01	臺北市立龍門國民中學	擔任公民營機構顧問或委員	校務發展委員會委員
7	2016-01-01	桃園縣集心關懷救助協會	擔任公民營機構顧問或委員	聘任榮譽理事
8	2016-01-01	臺北市立龍門國民中學	擔任公民營機構顧問或委員	課程發展委員會委員
9	2016-01-01	國立臺北科技大學	擔任公民營機構顧問或委員	校務基金管理委員會委員
10	2015-12-05	中華郵政股份有限公司	擔任公民營機構顧問或委員	「中華郵政 104 年第 2 次職階人員甄試」之口試主試委員
11	2015-11-18	國立台北科技大學土木工程研究所	其他	專題討論課程演講：高手過招—生活中的賽局策略
12	2015-11-02	中央廣播電台	其他	國際資訊站《幸福分享地》專訪：人生的賽局
13	2015-10-26	中央廣播電台	其他	國際資訊站《幸福分享地》專訪：如何培養學生的基礎能力
14	2015-07-11	雲南大學文化產業研究院	其他	專題演講：賽局理論對文創產業發展策略的啟發
15	2015-06-23	臺北市大安區龍安國民小學	其他	畢業典禮演講：卓越菁英，航向未來
16	2015-05-05	國立臺北科技大學	其他	學務處衛保組淨菸成長營演講
17	2015-04-23	國立嘉義大學教育學系	其他	研究所碩博士班"教育學術專題演講"：從美國的教育改革論

				教師成長與實踐翻轉教育的問題
18	2015-04-22	國立嘉義大學中文學系	其他	大學部專題演講: 如何培養基礎能力--從「誰搬走了我的乳酪?」一書談起
19	2015-03-25	東南科技大學	其他	學諮中心專題演講: 擁抱生命中的變化與創意
20	2015-01-21	德霖技術學院餐旅管理系(計畫主持人:蘇金豆教授)	擔任公民營機構顧問或委員	審核科技部計畫「概念圖策略教學融入電化學課程」學習態度調查表(MOST 103-2511-S-237-001)
21	2014-10-13	台北市立龍安國民小學	其他	資優班專題演講: 建構自我的創意拼圖
22	2014-10-09	東南科技大學	擔任公民營機構顧問或委員	審核該校通識中心兼任教師曾日韋傑老師送審助理教授資格
23	2014-10-09	東南科技大學	擔任公民營機構顧問或委員	審核該校通識中心兼任教師邱偉雲老師送審助理教授資格
24	2014-10-01	東南科技大學	其他	學諮中心專題演講: 建構自我的創意拼圖
25	2014-05-28	國立台北科技大學土木工程研究所	其他	專題演講: 如何在社會中實踐自我
26	2014-05-15	國立臺北科技大學進修部推廣教育中心	擔任專業考試命題委員	建立「演藝經紀人證照」檢定題庫
27	2014-03-19	嘉義大學中文所碩士班	其他	我的學思歷程
28	2014-03-19	嘉義大學中文系	其他	笛卡兒沈思之後: 自我實現的拼圖
29	2014-03-08	大專教授國是論壇	其他	談教育改革相關議題
30	2014-01-01	桃園縣集心關懷救助協會	擔任公民營機構顧問或委員	聘任桃園縣集心關懷救助協會榮譽理事
31	2014-01-01	國立台北科技大學	擔任政府機構專業委員會委員	校務基金管理委員會

邱于芸助理教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 713 室

聯絡電話：02-27712171 #5604

e-mail：vickiyuyunchiu@mail.ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.故事力與創意城鄉	2.全球地方性與文 創產業	3.創業教育與方法論	4. 設計思考
------------	------------------	------------	---------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)研討會論文

- 2010/09 中國文人美學視野下的《邊城》研究」（邊城文學）第三期，湖南省花
峒縣文學藝術界聯合會
- 2011/11 「重新思考寫實主義」 『東亞學術現代化國際會議』國立政治大學 文學
院
- 2011/12 「無中生有：建構一個以人為本的創意城鄉敘事學」國立政治大學創新創
造力中心
- 2012/12 「傳奇與認同-刻板印象或故事原型在城鄉品牌的應用」國立政治大學創
新創造力中心
- 2013/12 國立政治大學外語學院兩岸文創政策高階論壇「創意經濟的本質」
- 2014/03 實踐大學管理學院 2014 創意產業與文化經濟學術會議(ICCICE2014) 「以
數位社群觀點探討媒體產業之創新」
- 2014/03 國立政治大學創新創造力中心 文化創意產業之發展研討會「共同工作空
間發展為區域創意生態平台之意義」
- 2014/11 國立政治大學創新創造力中心 文化創意產業之發展研討會「論臺灣文創
教育的科技斷層-以大學文創課程配置現況為例」

(b)專書及專章

- 2012/11 月「故事與故鄉－創意城鄉的十二個原型」遠流出版社國立政治大學創新
創造力中心
- 2014/2 月「另一種自由的追求：沈從文美學研究」麥田出版
- 2014/4 月「用故事改變世界：文化脈絡與故事原型」遠流出版
- 2014/12 月「創業家的英雄之旅」遠流出版

(c)作品

- 文化部「文化創意產業發展政策研究」計畫研究案 06/2012-06/2013
- 經濟部「區域智慧資本三年計畫」－宜蘭創意城鄉研究 01/2012-12/2014
- 國立政治大學創新創造力中心「文化創意產業之發展」研究團隊－「以創業教育驅動區域創新，打造以大學為區域轉型平台」研究案 01/2013-12/2013
- 教育部委任國立臺北科技大學「102年度教學卓越計畫-薪傳計畫」
1/1/2013-12/31/2013
- 國立臺北科技大學與台北天母扶輪社「臺北文學地圖計畫：光華商場的故事——一場回不去的朝聖之旅，天橋、舊書、大補帖」產學合作案 10/2013-12/2013
- 臺北科技大學人文與社會科學學院「臺灣共同工作空間之發展模式與區域創意生態績效之分析」1/2014-12/2014
- 教育部委任國立臺北科技大學「103年度教學卓越計畫-薪傳計畫」
1/1/2014-12/31/2014
- 人文社會科學應用能力及專長培育計畫(B類：實務應用實作課程)「文創行銷與新媒體應用教學計畫」2/2014-1/2015
- 教育部委任國立臺北科技大學典範科技大學計畫「新生南路文化地景及期待重現歷史之軌跡」1/2014-12/2014
- 教育部頂大計畫「結合社會科技的文創產業人才培育計畫－從科技人文的反思結合的文化創意教育」1/1/2014-12/31/2014
- 天母扶輪社「臺北文學地圖－圓山光影，更迭的兩個太陽」7/2014-10/2014

吳岳錚助理教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 703 室

聯絡電話：02-27712171 #3073

e-mail：wuyuehcheng@hotmail.com or ywu@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技

I：智慧整合科技

G：綠色科技

H：人文與創新元素

專長

1. 互動設計	2. 視覺傳達設計	3. 文創設計	4. 網站設計
---------	-----------	---------	---------

重要論文及著述(103-105 年)

(a) 期刊論文

- Fengyi Lin, **Yueh-Cheng Wu**, and Taehee Kim (2017), *Examining the Determinants of Smartphone User's User Satisfaction and Intension to Use Social Networking Service with TAM*, Transylvanian Review ISSN: 1221-1249 (SSCI)
- **Yueh-Cheng Wu**, Qian-Long Kweh, Wen-Min Lu*, Shiu-Wan Huang, and Chia-Fa Chang (2016), *Capital Stock and Performance of R&D Organizations: A Dynamic DEA-ANP Hybrid Approach*, Handbook of Decision Making Using Data Envelopment Analysis, Springer, Editors: Shiu-Nan Hwang, Hsuan-Shih Lee, and Joe Zhu.
- **Yueh-Cheng Wu**, Wen-Min Lu, Noor Azlinna Azizan, and Qian-Long Kweh* (2016), *The Impact of Risk Management Committee's Characteristics and Prestige on Efficiency*, JOURNAL OF THE OPERATIONAL RESEARCH SOCIETY, 1-17 ISSN: 0160-5682 EISSN: 1476-9360 (SSCI/SCI)
- **Yueh-Cheng Wu**, Irene Wei Kiong Ting, Wen-Min Lu*, Mohammad Nourani, and Qian Long Kweh (2016), *The Impact of Earnings Management on the Performance of ASEAN Banks*, Economic Modeling, 53, 156-165 ISSN: 0264-9993 EISSN: 1873-6122, Final version published online: 24-DEC-2015 (SSCI)

(b) 研討會論文

- **Yueh-Cheng Wu*** Yi-Han Wang (2016), A Research to Develop Cultural Product Innovate-As An Example of Taiwan Cultural Lamp Design, 2016 International Conference of East-Asian Association for Science Education, Tokyo, Japan
- **吳岳錚 Yueh-Cheng Wu¹** 王以涵 (2016), 文物商品設計創新方式研究-以文化燈具設計為例 A Research to Develop Cultural Product Innovation-As An Example of Cultural Light Design, 2016 年玄奘大學文化・創意・設計國際學術

研討會 ISBN: 978-9-8691-8237-9

- 吳岳錚 Yueh-Cheng Wu¹ 王以涵 (2016), *文創燈具設計-以作品方圓炬設計為例 Cultural and Creative Lighting Design*, 2016 年銘傳大學社會設計與韌性永續規劃國際學術研討會 ISBN: 978-9-8667-6795-1
- 詹仕鑑 Shih-Chien Chan 吳岳錚 Yueh-Cheng Wu 張佳琳 Chai-Lin Chang (2016), *3D 動畫打光教學與動畫片差異性探究*, 2016 年銘傳大學社會設計與韌性永續規劃國際學術研討會 ISBN: 978-9-8667-6795-1
- 姚文琳 Wen-Lin Yao ¹吳岳錚 Yueh-Cheng Wu¹ 賀天穎 Tian-Ying Ho² (2014), *動畫視覺風格元素探討-以法國安錫國際動畫影展得獎作品為例 Explore The Visual Style of The Animation -As An Examples of The Annecy International Animated Film Winner*, 銘傳大學設計學院「2014 設計基因國際研討會」ISBN: 978-9-8667-6762-3
- 邱敬堯 ¹吳岳錚¹ 賀天穎 ² (2014), *國內新聞節目設計與觀眾滿意度調查初探 An Initial Research For The Taiwan News Program and The Viewer's Satisfaction*, 銘傳大學設計學院「2014 設計基因國際研討會」ISBN: 978-9-8667-6762-3
- 林昭宇 ¹ 林豐洋 ² 吳岳錚³ 吳思雁 ⁴ (2014), *從四季春夏秋冬手機動畫創作為例 Four Seasons Theme for Animation Creation on a Mobil Phone*, 銘傳大學設計學院「2014 設計基因國際研討會」ISBN: 978-9-8667-6762-3

其他表現

(a)得獎

- 2016 年 Make Up. Appreciation Certificate
- 2015 年指導國立臺北科技大學人文與社會科學學院文化事業發展系學生王以涵大專學生參與科技部專題研究計畫 (計畫名稱：文物商品設計創新方式研究-以文化燈具設計為例-計畫編號：104-2815-C-027-004-H) 獲大專學生研究創作獎
- 2015 年第三屆國際盃美容美髮大賽、流行時尚演示暨商品展覽交易會、國際學術新技術研討會最佳指導老師獎
- 2015 年指導國立臺北科技大學人文與社會科學學院文化事業發展系學生王以涵大專學生參與科技部專題研究計畫 (計畫名稱：文物商品設計創新方式研究-以文化燈具設計為例-計畫編號：104-2815-C-027-004-H)
- 2014 年獲銘傳大學教學卓越計畫「輔導成效優異教師獎」大專學生參與科技部專題研究計畫-輔導成效獎 (計畫名稱：擴增實境技術運用於國小輔助教材設計應用研究-計畫編號：103-2815-C-130-043-H)
- 2014 年文化數位創意加值競賽第一名台灣資訊傳播學會
- 2014 年第二十三屆時報金牘獎指導老師感謝狀
- 2014 年第十一屆育秀盃微電影類神通資訊科技企業創意行銷獎指導老師感謝狀

(b)展演

- 2014 年銘傳大學與廈門理工學院師生聯展(展演)。

(c)科技部計畫與政府計畫

- 2016-2017 年擔任科技部計畫：廟宇文化觀光內涵建置與遊戲化設計 (105-2420-H-027-003-) 計畫主持人。(計畫金額：683,000 元) 科技部專題研究計畫
- 2016-2017 年擔任文化部文化資產局文化資產保存維護整體四年期計畫-第二期文保修復材質教學計畫－紙質文物修復與預防性維護計畫主持人。(計畫金額：1,345,000 元) 政府產學計畫案
- 2015-2016 年擔任文化部文化資產局文化資產保存維護整體四年期計畫-第一期文保修復材質教學計畫－雕塑文物修復與預防性維護計畫主持人。(計畫金額：1,000,000 元) 政府產學計畫案
- 2014 年擔任科技部計畫二年期計畫 (102 年度「數位人文」主題研究計畫) 第二年：無形文化資產數位視覺化應用－以解析詩詞意境為例(II) (103-2420-H-130 -002 -)計畫共同主持人。(計畫金額：837,000 元，分配金額：0 元) 科技部專題研究計畫

(d)指導學生比賽

- 2015 年至 2011 年共指導學生七十一項比賽得獎與入圍。

王怡惠助理教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 606-1 室

聯絡電話：27712171-5605

e-mail：yihui@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技

I：智慧整合科技

G：綠色科技

H：人文與創新元素

專長

當代陶藝論述	當代工藝產業研究	陶瓷設計與製作	工藝材質與設計應用
--------	----------	---------	-----------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- 王怡惠(2016).尋光探藝－談芬蘭北極陶瓷中心。收錄於陶博館季刊(53期)。新北市立鶯歌陶瓷博物館,新北市：台灣
- 王怡惠(2015).主體、座標：2015 台灣當代陶藝現象展。收錄於陶藝雜誌(87期,頁108-113)。五行圖書出版有限公司,台北：台灣
- 王怡惠(2014).後山歲月。收錄於陶藝雜誌(82期,頁40-45)。五行圖書出版有限公司,台北：台灣

(b)研討會論文

研討會論文集

- 王怡惠(2016).從陶藝成為動詞－談「亞洲當代陶藝交流展」之世代機會,「工不可沒·藝不可失」-2016 工藝創作與文創設計學術研討會,新北市：台灣(雙匿名審查)
- 王怡惠(2014).邁向工藝、設計與產業邊際的當代陶瓷器皿發展。收錄於「工不可沒·藝不可失」工藝創作與文創設計學術研討會論文集(頁40-50)。國立臺灣藝術大學,新北市：台灣(雙匿名審查)
- 王怡惠(2014).微觀流動的座標體－1990年後學院中的台灣當代陶藝新世代。收錄於2014 Asia Contemporary Ceramic Art Exhibition Symposium論文集(頁57-76)。金海陶瓷美術館,釜山:韓國

研討會論文

- Yi-hui Wang (2015). The Research on Contemporary Taiwanese Ceramics Education.

6th Arctic Clay Symposium-2015 : Posio, Finland

- Yi-hui Wang, Jia-haur Liang (2014).Exploring New Perspectives from the exhibition of Contemporary Ceramic Art in Asia.NCECA : National Council on Education for the Ceramic Arts : Material World, USA

(c)專書及專章

- 王怡惠(2016).台灣花東地區原住民手工文化,廈門大學出版社,ISBN : 978-7-5615-6268-0
- 王怡惠(2016).泥構.釉跡:台灣陶瓷學會邀請展,台灣陶瓷學會,ISBN : 978-986-94042-0-4
- 王怡惠(2016).不只交代:國立台北科技大學文化事業發展系 102 級畢業製作,國立台北科技大學文化事業發展系,ISBN : 978-986-05-1622-7
- 王怡惠(2015).原鄉新時尚-花東地區原住民文化創意產業。收錄於 2015 閩台文化發展報告(頁 298-310)。福建省:廈門大學出版社:中國。ISBN 978-7-5615-5794-5
- 王怡惠(2015).主體、座標:2015 台灣當代陶藝現象展。花蓮縣:東華大學藝術創意產業學系。ISBN 978-986-04-5338-6
- 王怡惠主編(2015).集器:東臺灣當代工藝器血型錄。花蓮縣:東華大學藝術創意產業學系。ISBN 978-986-04-5015-6
- 王怡惠(2014).台灣新陶藝美學對文化創業產業的啟發。收錄於全球化下兩岸文創新趨勢(頁 57-72)。財團法人新台灣人文教基金會,新北市:華藝學術:台灣(雙匿名審查)

其他表現

展覽……個展

2014 形、體 - 王怡惠陶塑創作個展,新北市立鶯歌陶瓷博物館,新北市,台灣

展覽……聯展

2016 2016 新北市美術家雙年展,新北市立鶯歌陶瓷博物館,新北市,台灣

2016 百花齊放—造形藝術百人聯展,台中文化創意產業園區,台中,台灣

2015 自然而言-台港澳陶藝展,澳門天地陶藝學會,澳門,中國

2015 冠冕上的珍珠-國際工藝競賽台灣新銳創作展,國立臺灣工藝研究發展中心

2015 實驗場/新課堂:亞洲現代陶藝交流展,中國美術學院,杭州,中國

2015 主體、座標:2015 台灣當代陶藝現象展,花蓮縣石雕博物館,花蓮,臺灣

2014 第三屆雅加達當代陶藝雙年展,雅加達,印尼

2014 台灣國際陶藝雙年展-新陶時代-藝術、設計、數位趨勢,新北市立鶯歌陶瓷博物館

2014 木布轉金·漆彩玻陶 - 工藝教授文創聯展,台中文化創意產業園區,台灣

陳美妃講師 (105 年 8 月起退休)

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 712 室

聯絡電話：27712171-3092

e-mail：mfchen@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技

G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1. 台灣文學 (史)	2. 中國文學史	3. 文化與世界遺產	4. 文字學
-------------	----------	------------	--------

重要論文及著述(103-105 年)

(a) 期刊論文

■ 陳美妃 2010

技職校院開設「大學入門」課程的意義與價值—以台北科技大學為例

通識在線 2010.09

陳美妃 2016

展演與詮釋 — 以表演工作坊「寶島一村」為例

國立中山大學「藝術人文的社會創新與實踐 2015 年劇場藝術與管理國際學術研討會專書論文集」2016

(b) 研討會論文

展演與詮釋—以表演工作坊「寶島一村」為例

藝術人文之社會創新與實踐：2015 年劇場藝術與管理國際學術研討會
2015-10-30

■ 陳美妃 2013

從離散到後殖民—台灣 50 年代至 70 年代之文學現象解讀

北科大 2013 年人社院年度研究成果發表

■ 陳美妃 2012

展演與詮釋 — 以表演工作坊「寶島一村」為例

2012 年兩岸文化創意產業發展學者論壇「文起海峽化新猷」創造兩岸新契機
2012-10-20/21

■ 陳美妃 2012

解析文化·創意·產業
 第三屆全國傳統文化與現代文化創意產業學術研討會台中科技大學
 2012-07-18

■ 陳美妃 2010

職院校人文教育之困境與突破

北區國語文能力研討會論文集 2010.12

其他表現

學歷	輔仁大學中文所碩士
授課科目	台灣文學、中國文學史、志怪小說、世界遺產、 文學概論、文化概論、企畫文案、文化資產
工作經歷	行政院二二八研究小組兼任研究員（1990~1992） 台北科技大學出版組組長 台北工專進修專校註冊主任（1983~1987）
榮譽獎項	哈佛大學訪問研究（科技部 1992-1993 出國學人） 哈佛燕京學社訪問學人（1988 年） 斐陶斐榮譽會員（1981）
研究計畫	陳美妃計畫協同主持人， 眾神之路 ，典範計畫 2013-01 ~2013-12。 陳美妃計畫協同主持人， 國語文基本能力 ，教育部研 究專案 2006-07 至 2008-07。

吳華陽講師

實驗(研究)室名稱：共同科館 706 室

聯絡電話：0918-243-530

e-mail：wyuwu@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技

I：智慧整合科技

G：綠色科技

H：人文與創新元素

專長

1. 茶文學	2. 漢字
--------	-------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)研討會論文

- 2011 年技職校院國語文教學研討會〈從幾把茶壺的文學氣息談起〉

關尚智講師

實驗(研究)室名稱：共同科館 707 室

聯絡電話：(02)27041806

e-mail：sckuan@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1. 中國傳統小說	2. 元代雜劇
-----------	---------

8.5 通識教育中心專任教師

吳舜堂教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 608 室

聯絡電話：27712171-3068

e-mail：stwu@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技

I：智慧整合科技

G：綠色科技

H：人文與創新元素

專長

微分方程			
------	--	--	--

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- Asymptotic behavior for a viscoelastic equation with a time-varying delay term", Journal of Partial Differential Equations, 22-35, 2016/03/01
- GENERAL DECAY OF SOLUTIONS FOR A VISCOELASTIC EQUATION WITH BALAKRISHNAN-TAYLOR DAMPING AND NONLINEAR BOUNDARY DAMPING-SOURCE INTERACTIONS, Acta Mathematica Scientia 2015-09-01 SCI
- GENERAL DECAY OF SOLUTIONS FOR A VISCOELASTIC EQUATION WITH BALAKRISHNAN-TAYLOR DAMPING, Taiwanese Journal of Mathematics 2015-09-01 SCI
- Shun-Tang Wu*, Blow-up of Positive Initial Energy Solutions for A System of Nonlinear Wave Equations with Supercritical Sources J. Dyn. Control Syst. 2014-02-01 SCI
- Shun-Tang Wu*, General decay of solutions for a nonlinear system of viscoelastic wave equations with degenerate damping and source terms. J. Math. Anal. Appl. 406 (2013), no. 1, 34–48. (SCI) I.F.= 1.05
- Shun-Tang Wu*, Asymptotic behavior for a viscoelastic wave equation with a delay term, Taiwanese Journal of Mathematics, Vol. 17, No. 3, (2013), 765-784. (SCI) (IF:0.633)

- Shun-Tang Wu*, Blow-up solutions for a nonlinear wave equation with porous acoustic boundary conditions. *Electron. J. Differential Equations* 2013, No. 20, 1-7. (SCI) I.F.=0.427
- Shun-Tang Wu*, Blow-up of solutions for a system of nonlinear parabolic equations. *Electron. J. Differential Equations* , Vol. 2013 (2013), No. 216, pp. 1-9. (SCI) I.F.=0.427
- Shun-Tang Wu* and Hsueh-Fang Chen, Uniform Decay of Solutions for a Nonlinear Viscoelastic Wave Equation with Boundary Dissipation, *Journal of Function Spaces and Applications*, 2012, Article ID 421847, 17 pages doi:10.1155/2012/421847 (SCI) I.F.=0.667
- Shun-Tang Wu*, Blow-up results for systems of nonlinear Klein-Gordon equations with arbitrary positive initial energy. *Electron. J. Differential Equations* 2012, No. 92, 1-13. (SCI) I.F.=0.427
- Shun-Tang Wu*, On decay properties of solutions for degenerate Kirchhoff equations with strong damping and source terms, *Boundary Value Problems*, 2012, 2012:93 (SCI) I.F.=0.91
- Shun-Tang Wu*, Exponential decay for a nonlinear viscoelastic equation with singular kernels, *Acta Mathematica Scientia*, 394 (2012), 360-377. (SCI) I.F.= 0.357
- Shun-Tang Wu*, On decay and blow-up of solutions for a system of nonlinear wave equations, *Journal of Mathematical Analysis and Applications*, 394 (2012), 360-377. (SCI) I.F.= 1.174
- Shun-Tang Wu*, Asymptotic behavior of solutions for nonlinear wave equations of Kirchhoff type with a positive-negative damping, *Applied Mathematics Letters*, 25 (2012), 1082-1086. (SCI) I.F.=1.155
- Shun-Tang Wu, Global existence, blow-up and asymptotic behavior of solutions for a class of coupled nonlinear Klein-Gordon equations with damping terms, *Acta Appl. Math.*, (2012), 75-95, (SCI) (IF:0.979)
- Shun-Tang Wu, General decay and blow-up of solutions for a viscoelastic equation with nonlinear boundary damping-source interactions, *ZAMP*, 63 (2012), 65-106 . (SCI) (IF:1.29)
- Shun-Tang Wu, On global solutions for a viscoelastic equation with damping and source terms, *Taiwanese Journal of Mathematics*, Vol. 16, No. 1, (2012), 113-128. (SCI) (IF:0.633)

- Shun-Tang Wu and Ching-Yan Lin, Global nonexistence for an integro-differential equation, *Mathematical Methods in the Applied Sciences*, 35, (January, 2012), 72-83. (SCI) (IF:0.84)
- Shun-Tang Wu, General decay for a wave equation of Kirchhoff type with a boundary control of memory type, *Boundary Value Problems*, 2011:55, (December, 2011), 1-15. (SCI) (IF:1.05)
- Shun-Tang Wu, Arbitrary decays for a viscoelastic equation, *Boundary Value Problems*, 2011, 2011:28. (SCI) (IF:1.05)
- Shun-Tang Wu, General Decay of Solutions for A Viscoelastic Equation with Nonlinear Damping and Source Terms, *Acta Mathematica Scientia*, 31B(4) (2011) , 1436–1448. (SCI) (IF: 0.328)
- Shun-Tang Wu, Nonexistence of Global Solutions for A Class of Wave Equations with Nonlinear Damping and Source Terms, *The Royal Society of Edinburgh Proceedings A*, 141A (2011), 1–16.(SCI) (IF: 0.694)
- Shun-Tang Wu, Energy decay rates via convexity for some second-order evolution equation with memory and nonlinear time-dependent dissipation, *Nonlinear analysis*, 74 (2011) 532–543. (SCI) (IF: 1.487)

(b)研討會論文

(c)專書及專章

(d)作品/研究計畫

- NSC 100-2115-M-027 -001 -具有非線性邊界阻尼-外力向交互作用之解的遞減與爆破現象
- NSC 101-2115-M-027 -001 -某一非線性波方域系統解的漸近遞減及爆破現象
- NSC 102-2115-M-027 -001 -具退化阻尼與外力項之非線性波方程解的一般遞減現象
- MOST 104-2115-M-027-001 具有時間延遲之廉滯方程解的漸進行為

其他表現

- 榮獲 102 學年度國立台北科技大學陽光獎助金教職員及學生論文獎.
- 榮獲 101 學年度國立台北科技大學陽光獎助金教職員及學生論文獎.
- 榮獲 100 學年度國立台北科技大學陽光獎助金教職員及學生論文獎.

周家華教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 407

聯絡電話：27712171-3047

e-mail：chchou@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

憲政發展	人權保障	兩岸關係	老人研究
技職教育	學生事務	都市行政	孫學研究
觀光行銷			

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- 周家華，(2015)，兩岸高等技職教育的交流合作，臺灣教育，第 694 期。
- 周家華，(2014)，孫中山和平思想之實踐—以兩岸經貿文化論壇為中心的分析，孫學研究，第 17 期。
- 周家華，(2013)，大法官解釋與學生權利保障，中山學術論壇，第 668 期。
- 周家華，(2012)，臺灣人口老化六大啟示，香港經濟導報，第 30 期。
- 周家華，(2011)，司法院釋字第 684 號解釋與學校校務發展高階論壇—緣起、論述、補遺，學生事務理論與實務，第 50 卷第 3 期。

(b)研討會論文

- 周家華，(2015)，兩岸高等技職教育交流合作的回顧與展望，兩岸經貿文化論壇，5 月 3 日，上海:海峽兩岸關係研究中心。
- 周家華，(2014)，中國市政學會與永續都發展—孫中山服務思想的實踐，全球視野與中華振興國際學術研討會，11 月 12 日，上海:上海中山學社。
- 周家華，(2013)，孫中山和平思想之實踐—以兩岸經貿文化論壇為中心的分

析，孫中山與東亞和平國際學術研討會，7月8日，日本：愛知大學。

- 周家華，(2012)，教育學術團體的轉型與發展—以中國訓育學會為例，從孔子到孫中山—傳統文化與當代社會學術研討會，9月20日，廣東：孫中山基金會。
- 周家華，(2011)，試析孫中山的老人福利思想在臺灣的實踐，海峽兩岸孫中山思想之研究與實踐學術研討會，8月16日，秦皇島：河北師範大學。

(c)專書及專章

- 周家華，(2008)，社會變遷與老人研究，載於：國立國父紀念館編印，中山思想、多元文化與公民社會，臺北：國立國父紀念館。
- 周家華，(2010)，活動理論與老人休閒，載於：龐學銓主編，休閒評論，浙江：浙江大學出版社。
- 周家華，(2010)，孫中山思想中有關老人議題的論述，載於：國立國父紀念館編印：中山思想與兩岸社會文化發展，臺北：國立國父紀念館。
- 周家華，(2015)，中國市政學會的轉型，載於：中國文化大學市政暨環境規劃學系發行：都市與農村經營(上冊)，臺北：中國文化大學市政暨環境規劃學系。

其他表現

主要經歷

國立臺北科技大學人文與科學學院院長

醒吾技術學院校長

德霖技術學院校長

行政院政務顧問

中國市政學會理事長

中華學生事務學會理事長

中華民國觀光學會監事長

主要獲獎

中國文化大學傑出校友獎
中華民國教育學術團體優良教育人員服務獎
中華民國教育學術團體優良教育人員木鐸獎
中國市政學會市政之光獎
中國文化大學市政暨環境規劃學系傑出系友獎
中華民國教育學術團體優良教育人員木鐸獎
華岡典範獎、菁英獎章、華夏獎章、國際視窗獎

陳慧貞副教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 504 室

聯絡電話：27712171*3024

e-mail：huijen@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技

I：智慧整合科技

G：綠色科技

H：人文與創新元素

專長

憲法與人權	資訊法律	智慧財產權管理及策略	
-------	------	------------	--

重要論文及著述(103-105 年)

(a)研討會論文

論文名稱	研討會名稱	發表年份
通識教育改進之我見	華夏技術學院通識教育改進計畫研討會	2010
基本人權保障之回顧與展望--政治參與與人權保障	98年度教育部顧問室法學教育教學研究創新計畫-教學研究計畫團隊交流工作坊	2010
主持-結合法律與生活案例.理論與實務之教學模組設計	教育部98年度法學教育教學研究創新計畫教師研習暨成果發表會	2010
政治參與與人權保障	98年度教育部顧問室法學教育教學研究創新計畫--台北科技大學暨台北市立教育大學聯合期末成果發表會	2010
三重蚵仔煎饕客文學家.當代影像中的三重—攝影家的城市觀看與再現.文學想像中的三重：鍾文音《在河左岸》在地陰性書寫主持人	發現三重蘆洲學術研討會	2010
從公民教育的三種典範談公民核心能力	全球化公民素養課程發展教	2010

主持人	學工作坊與經驗分享座談	
公民人權與公務員倫理--專業法律與專業倫理-從勞資.企業.公民與醫學領域談起(期中報告)	教育部99學年度法學教育教學研究創新計畫期中報告會議	2011
公民人權與公務員倫理--專業法律與專業倫理-從勞資.企業.公民與醫學領域談起(期末報告)	教育部99學年度法學教育教學研究創新計畫期末報告會議	2011
網路社群對人類生活帶來的改變	教育部數位學習服務平台--資訊法律教師社群討論版	2012
蘋果App Store 利用保護著作權的成功模式	教育部數位學習服務平台--資訊法律教師社群討論版	2012
借鏡App Store探討Facebook保護使用者隱私的方式	教育部數位學習服務平台--資訊法律教師社群討論版	2012
網路時代的通識教育重心—資訊素養與倫理	教育部數位學習服務平台--資訊法律教師社群討論版	2012
學齡前節目分級細緻化之探討	教育部數位學習服務平台--資訊法律教師社群討論版	2012
資訊產業發展對整個社會的衝擊—包括人際網路、商業型態、文化發展	教育部數位學習服務平台--資訊法律教師社群討論版	2012
網路盜版應以制度化規定取代行政查核	教育部數位學習服務平台--資訊法律教師社群討論版	2012
PHS「低功率無線電話」功成身退？政府的輔導措施在哪裡？	教育部數位學習服務平台--資訊法律教師社群討論版	2012
結合禮券、社群網路與行動購物的Wrapp未來將主導電子商務新趨勢	教育部數位學習服務平台--資訊法律教師社群討論版	2012
從蘋果與宏達電官司談專利侵權訴訟做為商業干擾手段	教育部數位學習服務平台--資訊法律教師社群討論版	2012
孩童用社群，父母責任大	教育部數位學習服務平台--資訊法律教師社群討論版	2012
網路公民應有的法律概念	教育部數位學習服務平台--資訊法律教師社群討論版	2012
智慧型裝置讓你變笨？	教育部數位學習服務平台--資	2012

	訊法律教師社群討論版	
網路霸凌行為宜慎思	教育部數位學習服務平台--資訊法律教師社群討論版	2012
網拍平台只靠賣家評比就夠了嗎？	教育部數位學習服務平台--資訊法律教師社群討論版	2012
政府應設立電子書APP的分級管理機制	教育部數位學習服務平台--資訊法律教師社群討論版	2012
網路謠傳缺乏救濟管道	教育部數位學習服務平台--資訊法律教師社群討論版	2012
資訊社會潛藏危機	資訊法律教師社群討論版	2012
資訊法律數位教材使用經驗分享	通識課程數位教材推廣及教學應用計畫的成果發表會	2012
通識類法律課程之跨校性比較分析 —以北一區區域教學資源中心之夥伴學校為例 評論	明志科技大學第二屆通識教育「人文與教學」學術研討會	2014
通識教育課程規畫與教學經驗分享以北科大為例	103學年度「通識教育教育教師職能工作坊」	2014
評論-執法人員對憲法中性別人權之探討-以台北市警察為例	台灣警察專科學校103年度弘揚人權學術研討會	2014
評論--高齡志工傳統性別角色的再製：以台南市立醫院志工為例	中華民國中山人文社會科學研究會年會 暨研究生論文發表會	2015

(b)專書及專章

專章名稱	專書名稱	出版年份/出版社
通識教育人文省思之實踐—以”人權法治”課程教學為例	通識教育與人文精神	2010/亞旂股份有限公司
憲法基本權利 II	憲法案例與憲法意識	2011/高立圖書有限公司

其他表現

(a)研究計畫

計畫名稱	執行期間	工作類別
基本人權保障之回顧與展望--政治參與與人權保障	2009/8/1~2010/5/1	共同(協同) 主持人
99 年度全球化公民素養課程發展計畫	2010/1/1~2011/7/31	主持人
專業法律與專業倫理-從勞資.企業.公民與醫學領域談起	2010/8/1~2011/7/31	共同(協同) 主持人
軟實力之加值---公民記者之培育計畫	2011/1/1~2012/7/31	共同(協同) 主持人
文化感受力的提升--人文步履.北科印記	2011/1/1~2012/7/31	共同(協同) 主持人
文化感受力的提升--無紙化通識護照	2011/1/1~2012/7/31	共同(協同) 主持人
職涯戰力的儲備--大學入門部分	2011/1/1~2012/7/31	共同(協同) 主持人
教育部補助 100 年度獎勵大學校院設立區域教學中心計畫-主軸四-基礎扎根能力提升	2011/7/1~2012/12/31	主持人
教育部補助 100 學年度通識課程數位教材教學實施計畫	2011/8/1~2012/7/31	主持人
教育部補助 100-101 年度獎勵科技大學教學卓越計畫-公民記者競賽	2012/1/1~2012/1/31	共同(協同) 主持人
教育部補助 101 學年度通識課程數位教材教學實施計畫	2012/8/1~2013/1/31	主持人
102 年度教學卓越計畫-「關心在地，我要發聲-公民記者」計畫	2013/1/1~2014/7/31	共同(協同) 主持人
教育部補助 101 學年度通識課程數位教材教學實施計畫	2013/2/1~2013/7/31	主持人
103 年度教學卓越計畫-「關心在地，我要發聲-	2014/8/1~2016/1/31	共同(協同)

公民記者」計畫		主持人
---------	--	-----

(b)專業訓練/認證

進修課程	主辦單位	時數	證書字號
智慧財產權基礎班	智慧財產培訓學院	30.5	光電字第 9930102 號
中階課程--數位內容著作權專班	智慧財產培訓學院	31	世新著作字第 00010 號
中階課程--智慧財產權管理實務班	智慧財產培訓學院	30.5	工總管理字第 502 號
中階課程--專利爭訟實務班	智慧財產培訓學院	28.5	工總爭訟字第 606 號

林清炎副教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 611

聯絡電話：(02) 2771-2171#3011

e-mail：f10454@ntut.edu.tw

網址：http://epf.ntut.edu.tw/ep/10454

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

凸分析	最佳化理論	變異型態的變分不等式	
-----	-------	------------	--

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- Global nonexistence for an integro-differential equation *Mathematical Methods in the Applied Sciences* 2012-01-01 SCI
- EXISTENCE AND NONEXISTENCE OF POSITIVE SOLUTIONS FOR BVPS ON TIME SCALES *International Journal of Pure and Applied Mathematics* 2010-01-01
- ON DISCONTINUOUS QUASI-VARIATIONAL INEQUALITIES *Discussiones Mathematicae Differential Inclusions, Control and Optimization* 2007-06-01
- VARIATIONAL INEQUALITIES IN NONCOMPACT NONCONVEX REGIONS *Discussiones Mathematicae Differential Inclusions, Control and Optimization* 2003-10-01
- NEW VERSIONS ON NIKAIKOS COINCIDENCE THEOREM *Discussiones Mathematicae Differential Inclusions, Control and Optimization* 2002-06-01

(b)研究計畫

- 磨課師課程推動計畫 2014-05-09
- 教育部補助100-101年度獎勵科技大學教學卓越計畫-主軸二奠定自我升值關鍵基石-基礎能力之提升(國、數) 2012-01-01

- Existence and nonexistence of positive solutions of boundary value problems on time scales 2009-08-01
- 四皆非線性邊界值問題多重正解的 探討 2005-08-01

洪春鳳副教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 603 室

聯絡電話：3063

e-mail：hongch@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技

I：智慧整合科技

G：綠色科技

H：人文與創新元素

專長

微分方程	模糊數學	不等式	分析
------	------	-----	----

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

On Some Inequalities on Time Scales, *Int. J. Pure & Applied Math.* **14** (2004), 111-118

On Lyapunov and Wirtinger Inequalities, *Applied Math. Letter*, 17 (2004), 847-853

(SCI)

Oscillation criteria for nonlinear differential equations with integrable coefficient,
Math. Nchu., 278(2005), 145-158 (SCI)

Young's inequality and related results on time scales, *Applied Math. Letters*, 18 (2005),
983-988 (SCI)

Gronwall's Inequalities on Time Scales, *Math. Inequ. & Appl.*, 9 (2006), 75-86 (SCI)

Rogers-Hölder's Inequality on Time Scales, *Int. J. Pure & Applied Math.* **19** (2006),
111-118

Converse Rogers-Hölder's Inequality on Time Scales, *Comm. Appl. Anal.* 3 (2006),
397-406

**Existence and nonexistence of positive solutions of boundary value problems on time
scales**, *Int. J. Pure & Applied Math.* **59** (2010), 333-342

Some comparison theorems on time scales, *Int. J. Pure & Applied Math.* **99** (2013),

711-718

(b)專書及專章

■ 微積分(滄海書

洪揮霖副教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 602

聯絡電話：3062

e-mail：hongger@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技

I：智慧整合科技

G：綠色科技

H：人文與創新元素

專長

微分方程	邊界值分析	不等式	
------	-------	-----	--

重要論文及著述(103-105 年)

其他表現

(1)產學合作：2014/01/01~2015/03/31，『基金評鑑系統-繁星計畫』計畫主持人，經費 300 萬元。

(2)科技部計畫：2015/09/01~2016/07/31，『單一整合型-高中職金融領域探究式課程精緻化』計畫共同主持人。

林建洲副教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 612

聯絡電話：02-2771-2171#3067

e-mail：linjj@mail.ntut.edu.tw

網址：http://epf.ntut.edu.tw/ep/11474

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

偏微分方程	微分幾何	矩陣計算	陣列訊號處理
-------	------	------	--------

重要論文及著述(103-106 年)

(a)期刊論文

- Estimating Direction of Arrival for Coherent Signals by Using Projection Subspace without Source Number Information, IEEE Xplore
<http://ieeexplore.ieee.org/document/7840217>, 2017(EI)..
- An iterative method of direction-of-arrival estimation for coherent signals by using projection subspace, IEEE Xplore,
<http://ieeexplore.ieee.org/document/7551549/metrics>, 2016(EI).
- Using an Oblique Projection Operator for DOA Estimation of Uniform Linear Array in the Presence of Mutual Coupling, International Journal of Mathematics And Computer Research, Vol 3-9, pp 1154-1164,2015.
- Using an Oblique Projection Operator for Highly Correlated Signal Direction-of-Arrival Estimations, Applied Mathematics & Information Sciences, Vol 9-5, pp 2663-2671,, 2015, (SCI, IF=1.232, accepted 2013).
- Fuzzy System for DOA Estimation of Coherent Signals, Applied Mechanics and Materials, Vol 427 – 429, pp 575-581, 2013 (EI).
- Smart Phone-based Fuzzy Modeling to Examine Facial Skin Quality, ICSSE 2013 • IEEE International Conference on System Science and Engineering, pp 69-74 2013 (EI).

- A High-Resolution Method of Direction-of-Arrival Estimation for Coherent Signals, *Advanced Science Letters*, Vol 19-7, pp 2039-2041, 2013 (EI).
- An Adaptive Robust Fuzzy Detector for Narrowband Interference Cancellation in DS-CDMA Communications, *Lecture Notes in Electrical Engineering*, Vol 143,35-42, 2013(EI).
- Hybridization of Genetic Algorithm and IBMUSIC applied to DOA estimation under coherent signals, *Applied Mathematics & Information Sciences*, Vol 6-5S, pp 489-496, 2012 (SCI, IF=0.642).

(b)研討會論文

- Estimating Direction of Arrival for Coherent Signals by Using Projection Subspace without Source Number Information, The 2016 International Conference on Innovation, Communication & Engineering, Xi'an, Shaanxi, P.R. China, November 5-10, 2016.
- An Iterative Method of Direction-of-Arrival Estimation for Coherent Signals by Using Projection Subspace, 2016 IEEE International Conference on System Science & Engineering, National Chi Nan University, Taiwan, July 7-9, 2016.
- Determining Facial Skin Quality by Smart Phone-based Fuzzy Modeling, The 2013 IEEE International Conference on Networking, Sensing and Control, Paris, 2013-04-10- 2013-04-12
- An Adaptive Robust Fuzzy Detector for Narrowband Interference Cancellation in DS-CDMA, 2011 International Conference on Future Wireless Networks and Information Systems (ICFWI 2011), 中國大陸澳門, 2011-11-30- 2011-12-01

(c)專書及專章

- 林建洲、程雅琳，同調訊號到達方位估測統計模型之研究，滄海書局，102 年 8 月，ISBN 978-986-5937-65-2。
- 吳舜堂、洪春鳳、林建洲、林建仲、林晶璟、劉國安，微積分（第二版），滄海書局，105 年 8 月，ISBN 978-986-6198-45-8。

(d)作品 / 研究計畫

- 教育部其他案件(不含計畫型獎助案、委訓計畫及產學計畫案)：磨課師課程推動計畫，執行期間：2014-05-09～2015-04-30，研究總金額：新臺幣 800,000 元。
- 科技部專題研究計畫：在觸控顯示平台上展現畫作、雕刻圖案及鳥類照片精華部分之互動介面設計，案號：NSC 101-2622-E-027-005-CC3，執行期間：2012-06-01～2013-05-31，研究總金額：新臺幣 180,000 元。
- 科技部產學計畫案：在觸控顯示平台上展現畫作、雕刻圖案及鳥類照片精華部分之互動介面設計，案號：101-2622-E-027-005-CC3，執行期間：2012-06-01～2013-05-31，研究總金額：新臺幣 708,000 元。

其他表現

專業服務

- 自 99 年 2 月 1 日至今擔任技專校院招生委員會聯合會試務處處長，辦理全國四技二專、二技及北區五專入學招生。
- 106 學年度教育部技職司招生工作圈委員。
- Program Co-Chair of 2014 ICME International Conference on Complex Medical Engineering，台灣台北，2014/06/26-2014/06/29.
- Reviewer of IEICE Transactions on Fundamentals of Electronics, Communications and Computer Sciences(SCI).
- 國立金門大學學報審稿。

陳建文副教授

研究室名稱：「勞動的『法』²的勞動」研究室

聯絡電話：0971015224

e-mail：a868@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域：■ H：人文與創新元素

專長

勞動法 行政法	智慧財產權法 著作權法	創新思考	
------------	----------------	------	--

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- 陳建文，「降級減薪之調職」與「虧損資遣之職位安置義務」/台北地院98勞訴字181裁判簡評，台灣法學雜誌第168期（2011年1月15日），頁167-172。
- 陳建文，工資概念的思考層次與體系整合/高院99勞上易33裁判簡評，台灣法學雜誌第171期（2011年3月1日），頁169-174。
- 陳建文，工會行動權的事理思考與法理探討(上)、(下)，分載於台灣勞動法學會學報第9期(2012年10月)，頁69-203；第10期（2012年12月），頁167-245。

(b)研討會論文

- 陳建文，2014年12月6日，紛紛擾擾與分分合合：一個台灣職災保險制度發展改革觀點的提出，中興大學法政學院/主辦，臺灣社會法與社會學會、台灣勞動法學會/協辦，2014年職業災害保險法立法與前瞻學術研討會（中興大學社館大樓會議廳）。
- 陳建文，2014年12月22日，「誠信協商義務與職權交付仲裁」的實務爭議與規範正義，勞動部/主辦，政治大學法學院勞動法與社會法中心/協辦，103年工會法與團體協約法制研討會（台灣大學社會科學院3樓梁國樹國際會議廳）。（本文為科技部研究計畫成果一部份：陳建文（擔任計畫共同主持人），行政院國家科學委員會補助，100年度不當勞動行為實體法與程序法整合型計畫（整合型計畫主持人：黃程貫教授；其他子計畫主持人：林佳和助理教授、王能君副教授）--不當勞動行為實體法與程序法整合型計畫—無正理由拒絕團體協商子計畫（計畫編號：100-2410-H-027-009-MY2；研究經費：69萬5,000元；研究期間：2011/08/01~2013/07/31））
- 陳建文，2015年10月3日，「勞工保險被保險人因執行職務而致傷病審查準則」第18條規

範目的與操作原則—最高行政法院101年判字第537號判決評釋，臺北大學法學院勞動法中心. 臺灣勞動法學會主辦，勞工保險理論與實務發展論壇(台北大學民生校區103會議室)

- 陳建文，2015年10月3日，勞工公差期間之過勞職災給付認定—行政法院九十年度判字第四三二號判決評釋，臺北大學法學院勞動法中心. 臺灣勞動法學會主辦，勞工保險理論與實務發展論壇(台北大學民生校區103會議室)
- 陳建文，2015年12月12日，勞動的字源與法源-勞動關係事理結構與規範結構的交互思辯，文化大學勞工研究所、台灣勞動法學會、勞工研究資料中心基金會、台灣勞動學會主辦，2015勞動學術研討會 變遷中的勞動世界:理論與實際(時間:2015年12月12日(六)-13日(日);地點:台灣大學公共衛生學院201講堂(台北市徐州路17號))

(c)研究計畫

- 陳建文(擔任計畫共同主持人)，行政院國家科學委員會補助，100年度不當勞動行為實體法與程序法整合型計畫(整合型計畫主持人:黃程貫教授;其他子計畫主持人:林佳和助理教授.王能君副教授)--不當勞動行為實體法與程序法整合型計畫—無正當理由拒絕團體協商子計畫(計畫編號:100-2410-H-027-009-MY2;研究經費:69萬5,000元;研究期間:2011/08/01~2013/07/31)
- 陳建文，104學年度通識課程革新計畫—勞動法課程，教育部補助計畫(執行期間:2015年9月至2016年6月;補助經費15萬元)

(d)專書及專章

- 陳建文，2012年6月，年資規範的實務發展與理論思考，白象文化事業有限公司(ISBN編號:978-986-5979-47-8;本書為「台北科技大學講師及人文領域教師參與研究計畫補助辦法」補助案之研究成果。)
- 陳建文，工時適用除外規定之行政核備效力問題—最高法院101年台上字第258號判決，臺北大學法律學院勞動法研究中心/主編，勞動法精選判決評釋，元照出版股份有限公司，2013年9月初版1刷，頁66-76(ISBN編號:978-986-255-328-2)。
- 陳建文，「勞工公差期間之過勞職災給付認定—行政法院九十年度判字第四三二號判決評釋」;「勞工保險被保險人因執行職務而致傷病審查準則第十八條規範目的與操作原則—最高行政法院101年判字第537號判決評釋」,收錄於「勞工保險條例精選判決評釋」,元照出版股份有限公司,即將出版。

其他表現

服務表現:

- (1) 勞動部勞工保險爭議審議委員會委員
- (2) 新北市高中職勞權課程教材編輯委員會委員及種子教師授課講座(2013年-迄今)
- (3) 財政部財稅人員訓練中心依法行政課程講座
- (4) 勞工保險局給付處職業災害給付組相關教育訓練課程講座
- (5) 台灣勞動法學會理事

教學表現：

- (1) 擔任通識課程法治向度之「智慧財產權法課程」教學工作
- (2) 擔任通識課程創新創業向度之「創新思考課程」教學工作(105學年度開始)
- (3) 擔任通識選修課程教學工作:長期開設「勞動法」、「勞動問題與勞工爭議」、「著作權法」等大學通識教育課程,近十年(2007年-2016年)來執行過多次通識教學研究計畫(1. 陳建文(擔任計畫主持人),2008年3月,教育部補助,技職校院勞動法課程之對話式教學教材創新研究計畫:工作職場情、理、法的對話,(研究期間:2008年6月1日至2009年3月31日);2. 陳建文(擔任整合型計畫子計畫主持人),教育部補助,98年教育部法學教育教學研究創新計畫--「基本人權保障之回顧與展望」整合型計劃—「勞動人權保障之回顧與前瞻」子計畫(研究期間:2009年9月1日至2010年5月31日);3. 陳建文(擔任整合型計畫子計畫主持人),教育部補助,99年度新興議題與專業教育改革中綱計畫--法學教育教學研究創新子計畫,「專業法律與專業倫理:從勞資、企業、公民與醫學領域談起」整合型計劃—「勞資關係的法律與倫理:事理、情理、倫理、管理、治理、法理的交融思辯」子計畫(研究期間:2010年8月1日至2011年7月31日);4. 陳建文,104學年度通識課程革新計畫—勞動法課程,教育部補助計畫(執行期間:2015年9月至2016年6月))
- (4) 支援本校進修部樂齡大學法律課程授課工作
- (5) 參與過本校最後一哩教學計畫、雙師計畫(勞動法課程、勞工問題與勞資爭議課程)以及翻轉教室教學計畫(智慧財產權法課程)等教學活動。
- (6) 配合本校教學資源中心數位教材錄製計畫,錄製「勞動法」(101學年)、「勞工問題與勞資爭議」(97學年)、「行政法」(98學年)等網路教材,以及「智慧財產權法課程」教學實況的HD高畫質教材。
- (7) 向本校教資中心提出實務型教材製作計畫於2016年3月間獲准給予補助(計畫名稱「團

體協約基本觀念及誠信協商規範的實務發展」；主要援用「陳建文主持，100 年度不當勞動行為實體法與程序法整合型計畫-不當勞動行為實體法與程序法整合型計畫—無正當理由拒絕團體協商子計畫(研究期間：2011/08/01~2013/07/31)」之研究內容製作)。

- (8) 配合教資中心政策，2016 年 3 月向教育部提出「勞動法 K 歌教室」之磨課師課程補助案申請。
- (9) 配合網路世代學習者網路社群媒體使用習慣，所有授課課程均配合開設有臉書秘密社團，作為網路線上交流平台，供上課同學繳交作業、隨機補充課外知識資料、連繫溝通，以及進行師生對話討論。(勞動法課程(社團名稱：勞動法討論區；網址：<https://www.facebook.com/groups/379111005525454/>)；勞工問題與勞資爭議課程(社團名稱：勞工問題與勞資爭議；網址：<https://www.facebook.com/groups/1619800438240331/>)；智慧財產權法課程(社團名稱：智慧財產權法秘密社團；網址：<https://www.facebook.com/groups/160233554175656/>)；著作權法課程(社團名稱：北科大著作權法社團；網址：<https://www.facebook.com/groups/1444475105784024/>)；創新思考課程(社團名稱：創新思考課程討論區；網址：<https://www.facebook.com/groups/958497924266086/>))

3. 未來三年研究出版計畫

未來三年的研究出版計畫，除每年向科技部提出研究計畫補助申請之外，將以在通識必選修課程創新創業向度開設之「創新思考必選修課程」為核心，展開一系列的「智慧財產權法」與「勞動法」的創新思考研究出版作業，進行專書寫作，專書章節以及研討會發表文章改寫投稿期刊論文。

預計出版的專書如下：

- (1) 「勞動的『法』²的勞動」(無法律背景者的勞動法入門學習教科書)
- (2) 誠信協商規範的實務發展與理論思考(科技部計畫研究成果整理出版)
- (3) 通勤災害法制之理論與實務 (結合勞工保險局在職訓練授課資料整理成書)
- (4) 職工福利金制度之理論與實務
- (5) 企業懲戒之實務發展與理論思考
- (6) 專技人員法制與勞動法制匯流思考(相關研究論文專論)
- (7) 智慧、財產與權法(無法律背景者的智慧財產權法入門學習教科書)

林建仲助理教授

實驗(研究)室名稱：共同科館 R609

聯絡電話：(02)2771-2171 ext3069

e-mail：jjlin@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域：H：健康科技 I：智慧整合科技

G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.微分方程	2.差分方程	3.動態系統	4.生物數學
--------	--------	--------	--------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- Cheng-Hsiung Hsu, Jian-Jhong Lin* and Tzi-Sheng Yang (2015), Travelling wave solutions for delayed lattice reaction-diffusion systems. *IMA J. Appl. Math.*, 80(2), 302-323.
- Jian-Jhong Lin, Weiming Wang, Ting-Hui Yang*, and Caidi Zhao (2015) Global dynamics and traveling wave solutions of two predator-one prey models. *Discrete Contin. Dyn. Ser. B*, 20(4), 1135-1154.
- Cheng-Hsiung Hsu, Jian-Jhong Lin* and Tzi-Sheng Yang (2015), Existence and stability of traveling wave solutions for multilayer cellular neural networks. *Zeitschrift für Angewandte Mathematik und Physik.*, 66(4), 1355-1373.
- Cheng-Hsiung Hsu, Jian-Jhong Lin and Ting-Hui Yang* (2015), Travelling wave solutions for Kolmogorov-type delayed lattice reaction-diffusion systems. *IMA J. Appl. Math.*, 80 (5), 1336-1367.
- Chunqiu Li, Cheng-Hsiung Hsu, Jian-Jhong Lin and Caidi Zhao* (2014), Global attractor for the discrete Klein-Gordon Schrodinger type equations. *Journal of Difference Equations and Applications*, 20(10), 1404-1426.
- Jian-Jhong Lin, Shao-Yuan Huang* and Sui-Sun Cheng (2014), Explicit periodic travelling waves for a discrete Lambda-Omega reaction diffusion system. *Journal of*

Difference Equations and Applications , 20(9), 1289-1306.

其他表現

(a)近年研究計畫：

計畫名稱	計畫編號	執行期間
網格型微分方程相關問題之數學分析	104-2115-M-027-002-	2015/03/01~2016/07/31
帶有 Beddington-DeAngelis 反應項之網格型微分系統之行波解的存在性與唯一性	105-2115-M-027-001-	2016/08/01~2017/07/31

鄭怡雯助理教授

實驗 (研究) 室名稱：視覺社會學實驗室

聯絡電話：02-27712171 #3048

e-mail：ywcheng@ntut.edu.tw

研究聚焦領域：■ H：人文與創新元素

專長

1. 視覺社會學 (影像與社會介入)
2. 勞動社會學(勞動文化資產)
3. 當代中國經濟轉型與社會變遷

文章著述(103-105 年)

(a) 期刊文章

- 鄭怡雯，〈不只是紀錄：從第十屆勞動金像獎談起〉，勞動臺北第 44 期，2017 年 2 月
- 鄭怡雯，〈期待在地成長與茁壯：高雄市勞工博物館〉，全國金融業工會聯合總會會訊第 187 期，2016 年 7 月
- 鄭怡雯，〈勞動文化資產典藏的寶庫：荷蘭國際社會史中心〉，全國金融業工會聯合總會會訊第 185 期，2016 年 5 月
- 鄭怡雯，〈勞動遺產與社會行動的交會：芬蘭勞工博物館〉，全國金融業工會聯合總會會訊第 183 期，2016 年 3 月
- 鄭怡雯，〈三合一的經典：比利時產業、勞工與紡織博物館〉，全國金融業工會聯合總會會訊第 180 期，2015 年 12 月
- 鄭怡雯，〈走入時光隧道：芬蘭阿沐里工人住宅博物館〉，全國金融業工會聯合總會會訊第 178 期，2015 年 10 月
- 鄭怡雯，〈工人發聲的閃亮舞台：丹麥工人博物館〉，全國金融業工會聯合總會會訊第 176 期，2015 年 8 月
- 鄭怡雯，〈攝影與文化遺產〉，台灣攝影文化交流協會會訊地 3 期，2014 年 7 月
- Yi-Wen Cheng and Tak-Wing Ngo(2014), The Heterodoxy of Governance under Decentralization: Rent-seeking Politics under China's Tobacco Growing Areas,

(b) 學術研討會論文

- 鄭怡雯，「影像發聲法的應用與分析：以棄物展為例」，2017 文化研究年會：鬥·陣·行，新北市：淡江大學 (2017 年 3 月 11 日)
- 鄭怡雯，「歐洲產業遺址再造下的勞動文化資產保存：以芬蘭坦佩雷市為例」，第八屆發展研究年會：環境與永續發展，台北：台灣大學(2016 年 10 月 15 日)

(c) 專書及專章

- Yi-Wen Cheng and Tak-Wing Ngo, "The Heterodoxy of Governance under Decentralization: Rent-seeking Politics under China's Tobacco Growing Areas, " in *Good Governance in Asia: Multiple Trajectories to Development*, edited by Linda Chelan Li, 35-54. New York : Routledge, 2014

(d) 其他發表

- <從他者的凝視中看見曙光: 評《無家者》與《街頭生存指南》>，Openbook 閱讀誌 (2017 年 3 月)
- <影像與社會介入：持續發生中的「棄物危機」>，巷子口社會學 (2016 年 1 月)
- 《棄物展》展刊，當代漂泊協會出版，台北市文化局贊助 (2015 年 10 月)
- 台灣攝影文化交流協會(TPCEA)「國際藝訊」2015 年專欄作者
 - 《大都會》(Metropolis/ Martin Roemers/ Huis Marseille/ Amsterdam, the Netherlands)攝影展介紹，2015 年 12 月
 - 《墨西哥攝影：女先性驅者 I》(Mexican Photography: Women Pioneers I/ Throckmorton Fine Art Gallery/ NY, USA) 國際攝影展介紹，2015 年 11 月
 - 《馬格蘭印樣展》(Magnum Contact Sheets/ FOAM/ Amsterdam, the Netherlands) 介紹，2015 年 10 月
 - 《古巴，古巴！》(¡Cuba, Cuba! 65 Years of Photography/ ICP /Southampton Arts Center, USA)國際攝影展介紹，2015 年 9 月
 - 《遠離我的幸福》(Free from my Happiness/ Sibusiso Bheka, Lindokuhle Sobekwa & Tshepiso Mazibuko /Sint-Pietersabdij/ Ghent, Belgium)國際攝影展介紹，2015 年 8 月

- 弗列德·隆迪爾《出擊》(Fred Lonidier: Strike/ Centre de la photographie/ Geneva, Switzerland)國際攝影展介紹，2015年7月
- 《藝術在柏林 1880-1980》(Art in Berlin 1880-1980/ Berlin's Museum of Modern Art/ Berlin, Germany)展覽介紹，2015年6月
- 《無相機的攝影》(Cameraless Photography/ Fotografisk Center/ Copenhagen, Denmark)攝影展介紹，2015年5月
- 《家庭之愛 1993-2014》(Family Love 1993-2014/ Darcy Padilla/De Nieuwe Kerk, Amsterdam, the Netherlands)國際攝影展介紹，2015年4月
- 《層次圖》(Stratographs/ Simon Norfolk/ Gallery Luisotti/ USA)攝影展介紹，2015年3月
- 《近距離》(Close Distance/ Jannatul Mawa/ Chobi Mela VIII/Dhaka, Bangladesh)孟加拉 Chobi Mela 國際攝影節展出作品介紹，2015年2月
- 《標靶》(Targets/ Herlinde Koelbl/ Bundeskunsthalle Bonn /Bonn, Germany)攝影展介紹，2015年1月

作品展覽

- 「棄物展」(2017 Wonder Foto Day 入選)，台北國際攝影藝術交流展。台北：華山文創園區，2017年3月17日~19日[參展兼策展人]
- 「棄物展」(2015年第十四屆台新藝術獎提名)，當代漂泊協會主辦。台北：剝皮寮，2015年10月17日—11月15日[參展兼策展人]
- 「圖像亞洲」國際攝影聯展(「全球化亞洲」類入選)，國際亞洲研究學院主辦。荷蘭：萊頓大學，2015年3月26—4月24日

產學合作及研究計畫案

- 鄭怡雯(計畫主持人)，<歐洲勞動博物館與台灣的對話>，台北：台北科技大學人社學院教師參與研究計畫 105T458-07，2017年1月1日至2017年12月31日
- 鄭怡雯(計畫主持人)，<影像發聲法的分析與應用(1/2)>，台北：科技部專題研究計畫 105-2410-H-027-015-MY2，2016年11月1日至2017年10月31日
- 鄭怡雯(計畫主持人)，<歐洲勞動博物館考察暨研究機構考察研究>，高雄：高雄市政府勞工局，2014年11月至2015年7月(協同計畫主持人：交通大學科技法研究所邱羽凡助理教授)

蔡明誠助理教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 R610

聯絡電話：(02)2771-2171 ext 3060

e-mail：mctsai2@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1. 數值域	2. 矩陣分析	3. 算子理論
--------	---------	---------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- Ming-Hsiu Hsu, Li-Wei Kuo, Ming-Cheng Tsai*, 2014, Completely positive interpolations of compact, trace-class and Schatten-p class operators, Journal of Functional Analysis 267, 1205-1240. [SCI]
- David Li-Wei Kuo, Ming-Cheng Tsai, Ngai-Ching Wong, Jun Zhang*, 2014, Maps preserving Schatten p-norms of convex combinations, Abstract and Applied Analysis 2014, Article ID 520795, 1-5. [SCI]
- Chi-Kwong Li, Ming-Cheng Tsai*, Kuo-Zhong Wang, Ngai-Ching Wong, 2015, The spectrum of the product of operators, and the product of their numerical ranges, Linear Algebra and its Applications 469, 487-499. [SCI]
- Mao-Ting Chien, Hwa-Long Gau*, Chi-Kwong Li, Ming-Cheng Tsai, Kuo-Zhong Wang, 2015, Product of operators and numerical range, Linear and Multilinear Algebra 64, 58-67. [SCI]
- Szokol Patricia, Ming-Cheng Tsai, Jun Zhang*, 2015, Preserving problems of geodesic-affine maps and related topics on positive definite matrices, Linear Algebra and its Applications 483, 293-308. [SCI]
- Chi-Kwong Li, Ming-Cheng Tsai*, 2016, Factoring a quadratic operator as a product of two positive contractions, Canadian Mathematical Bulletin 59, 354-362. [SCI]
- Huajun Huang, Chih-Neng Liu, Ming-Cheng Tsai*, Patricia Szokol, Jun Zhang, 2016,

Trace and determinant preserving maps of matrices, Linear Algebra and its Applications 507,373-388.[SCI]

(b) 學術研討會論文

- Ming-Cheng Tsai*, 2014, Preservers for Hilbert-Schmidt Norm of Convex Combinations, in the Proceedings of the 10th Taiwan-Philippines Symposium on Analysis, 67-72.

其他表現

(a) 近年研究計畫：

計畫名稱	計畫編號	執行期間
作用在投影矩陣上的線性映射及其相關問題	MOST 105-2115-M-027-002-MY 2	105年08月01日起 至107年07月31日止

8.6 體育室專任教師

林偉達教授

實驗 (研究) 室名稱：三教 1F 林偉達老師研究室

聯絡電話：(02) 27712171 ex 3320

e-mail：wdlin@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技

I：智慧整合科技

G：綠色科技

H：人文與創新元素

專長

運動技術分析	體育測驗及評量	足球	合球
--------	---------	----	----

重要論文及著述(103-105 年)

(a) 期刊論文

- 陳東韋、林偉達、黃耀宗 (2014)。網球正手拍對牆一分鐘反彈球測驗之探討。嘉大體育健康休閒期刊，13(2), 101-109。

陳皆榮教授

實驗 (研究) 室名稱：三教 1F 陳皆榮老師研究室

聯絡電話：(02) 27712171 ex 3325

e-mail：jrchen@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技

I：智慧整合科技

G：綠色科技

H：人文與創新元素

專長

冒險性教育與活動	休閒教育	休閒活動	
----------	------	------	--

豐東洋教授

實驗 (研究) 室名稱：運動科學暨心生理學實驗室

聯絡電話：(02) 27712171 ext 3311

e-mail：dyfong@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.運動心生理學	2.高齡體適能	3.正念與氣功	4.兒童智能發展
----------	---------	---------	----------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- 豐東洋、黃耀宗、郭正煜、高士峻 (2016)。身體活動量對老年人執行控制功能影響之探討。體育學報，49 卷，S 期，17-32 頁。(MOST 103-2410-H-027-020) (TSSCI paper)
- Chang, Pesce, Chiang, Kuo, & Fong. (2015). Antecedent acute cycling exercise affects attention control: an ERP study using attention network test. *Frontiers in Human Neuroscience*, doi: 10.3389/fnhum.2015.00156. (通訊作者) (NSC 101-2410-H- 027-020)(SCI, IF:3.78)
- Fong, D., Chi, L., Li, L., & Chang, Y. (2014). The benefits of endurance exercise and Tai Chi Chuan for the task-switching aspect of executive function in older adults: An ERP study. *Frontiers in Aging Neuroscience*, doi: 10.3389/fnagi.2014.00295. (SCI, IF: 4.0) (NSC 101-2410-H-027 -020)
- 郭正煜、蔣憶德、王永順、豐東洋 (2013)。籃球罰球表現之腦波活動的差異。大專體育學刊，15 卷 1 期，54-63 頁。(TSSCI paper)

(b)研討會論文

- Fong, Dong-yang; Kuo, Cheng-yuh; Lin, Wei-chung; Yi-Te Chiang, and

Yung-shun Wang. (2016). The promoting effect of Qigong exercise intervention and physical activity supervision on the health-related fitness and cognitive function in aging adults. Paper poster presented at the International Conference of Psychology, Yokohama, Japan. (MOST 104-2410-H-027 -017)

- Fong, D. Y., Huang, Y. C., Kuo, C. Y., Chiang, Y. T., & Wang, J. (2015). The effect of physical activity on the frontal-parietal shift of the P300 amplitude in older adults. Paper poster presented at the European Conference on the Psychology and Behavior Science, Brighton, UK. (MOST 103-2410-H-027 -020)
- Dong-Yang Fong, Che-I Liao, Yung-Shun Wang, Cheng-Yuh Kuo. (2013). The effect of aerobic exercise intervention on switching task in executive function of cognition: An event-related potential study. Paper poster presented at the ISSP 13th World Congress of Sport Psychology, Beijing, China. (NSC 100-2410-H-027-014)

(c)專書及專章

- 洪聰敏、豐東洋、王永順、林柏毅、羅麗娟（2010）：腦波與心跳生物回饋訓練在運動時心理控制之應用。運動心理學-促進卓越表現。台北市：禾楓出版公司。
- Hung, T. M., Fong, D. Y., Wang, Y. S., Lin, P. Y., & Lo, L. C. (2009). Regulating Mental States Through EEG and HR Biofeedback Training. In T. M. Hung, R. Lidor, & D. Hackfort (Eds), Psychology of Sport Excellence: International Perspectives on Sport and Exercise Psychology. Fitness Information Technology.

(d)研究計畫

- 105 年～氣功為基礎之正念訓練對注意力及壓力情境的探析～神經電生理觀點(105-2410-H-027-007-)（科技部）
- 104 年～氣功修煉對腦波頻譜功率及相干性的影響：橫斷性與縱貫性研究(104-2410-H-027-017-)（科技部）

- 103 年～氣功運動介入對中老年人之事件關連電位及大腦振動節律在認知作業的影響(103-2410-H-027-017-) (科技部)

其他表現

- 2015 年擔任教育部留學考試命題及審查委員
- 2013~2014 年擔任台北市教育局體育輔導團體育運動新知巡迴講座講者
- 2013~2015 年擔任中華民國 KDP 創意教學競賽健康與體育類評審委員

林惟鐘教授

實驗 (研究) 室名稱：三教 1F 林惟鐘老師研究室

連絡電話：(02) 27712171 ex 3307

e-mail：f10697@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技

I：智慧整合科技

G：綠色科技

H：人文與創新元素

專長

1.運動訓練法	2.桌球		
---------	------	--	--

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- 周峻忠、林惟鐘、陳一進、廖翊宏（2016）。下肢肌群加壓訓練對傷害復健者與高齡族群在促進肌肉適能可能機制與實務應用之探討。運動生理暨體能學報（A 級期刊）已接受。

(b)研討會論文

- **Chun-Chung Chou**, Yu-Chi Sung, Wei-Chung Lin, Chieh-Min Fang (2016, Jul). Periodic Changes of Hormonal Profile and Insulin Sensitivity in Elite Male Taekwondo Athletes. 15th Annual Conference for Society of Chinese Scholars on Exercise Physiology and Fitness, Hong Kong. 本人為第一作者、通訊作者。
- 林惟鐘（2015）、兩岸大學運動新聞傳播資訊研討會。

其他表現

- 近五年擔任大專體育總會學校訪視委員及大專體總技術委員。
- 擔任經濟部日常用品審查委員。
- 擔任年中華民國國家殘障桌球代表隊參加2015年亞洲盃桌球賽獲得第八級第

二名、第十級第三名。

- 擔任本校桌球代表隊教練，參加 2015 年全國大專運動會榮獲一般組團體第三名男子單打第三名、個人雙打第二名。
- 桌球代表隊榮獲 2014 年榮獲全大運北區男子團體冠軍。
- 桌球代表隊榮獲 2015 年榮獲全大運北區男子團體亞軍。
- 擔任中華民國大專慢式壘球技術委員。

林錫芳副教授

實驗(研究)室名稱：三教 1F 林錫芳老師研究室

聯絡電話：(02) 27712171 ex 3326

e-mail：sflin@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

傳統醫學			
------	--	--	--

張資榮副教授

實驗(研究)室名稱：三教 1F 張資榮老師研究室

聯絡電話：(02) 27712171 ex 3323

e-mail：trchang@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技

I：智慧整合科技

G：綠色科技

H：人文與創新元素

專長

1.運動傷害	2.教練法	3.羽球	4.網球
--------	-------	------	------

郭正煜副教授

實驗 (研究) 室名稱：三教 1F 郭正煜老師研究室

聯絡電話：3305

e-mail：cykuo@mail.ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1. 籃球	2. 籃球規則與裁判法	3. 籃球競賽管理	4. 體適能
-------	-------------	-----------	--------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- 豐東洋、黃耀宗、郭正煜、高士峻 (2016)。身體活動量對老年人執行控制功能影響之探討。《體育學報》，49 卷，S 期，17-32 頁。(MOST 103-2410-H-027 -020) (TSSCI paper)
- Chang, Pesce, Chiang, Kuo, & Fong. (2015). Antecedent acute cycling exercise affects attention control: an ERP study using attention network test. *Frontiers in Human Neuroscience*, doi: 10.3389/fnhum.2015.00156. (通訊作者)
(SCI paper: *Frontiers in Human Neuroscience*, impact factor 2.9) (通訊作者)
- 郭正煜、蔣憶德、王永順、豐東洋 (2013)。籃球罰球表現之腦波活動的差異。《大專體育學刊》，15 卷 1 期，54-63 頁。(TSSCI paper)

(b)研討會論文

- Fong, Dong-yang; Kuo, Cheng-yuh; Lin, Wei-chung; Yi-Te Chiang, and Yung-shun Wang. (2016). The promoting effect of Qigong exercise intervention and physical activity supervision on the health-related fitness and cognitive function in aging adults. Paper poster presented at the International Conference of Psychology, Yokohama, Japan. (MOST 104-2410-H-027 -017)
- Fong, D. Y., Huang, Y. C., Kuo, C. Y., Chiang, Y. T., & Wang, J. (2015). The effect of physical activity on the frontal-parietal shift of the P300 amplitude in older adults. Paper poster

presented at the European Conference on the Psychology and Behavior Science, Brighton, UK. (MOST 103-2410-H-027 -020)

- Dong-Yang Fong, Che-I Liao, Yung-Shun Wang, Cheng-Yuh Kuo. (2013). The effect of aerobic exercise intervention on switching task in executive function of cognition: An event-related potential study. Paper poster presented at the ISSP 13th World Congress of Sport Psychology, Beijing, China(NSC 100-2410-H-027-014)
- 豐東洋、黃耀宗、郭正煜、蔣憶德、王永順。(2015)。身體活動量對老年人額葉-頂葉 P300 振幅分佈改變之探討。台灣認知神經科學學會 2015 年會暨研討會專題討論發表。(NSC 101-2410-H-027 -020)

(c)專書及專章

- 郭正煜(2013.02)。籃球訓練指引-觀念與實務。新北市：全民通用股份有限公司。【ISBN 978-986-6064-10-4】。

其他表現

產學合作：

- 2016 (主持人) 開發籃球運動攻守記錄系統(柏締資訊有限公司)
- 2015 (主持人) 開發籃球運動攻守記錄系統(柏締資訊有限公司)
- 2014 (主持人) 開發籃球運動推廣系統(柏締資訊有限公司)

推廣課程：

- 每年開設籃球運動推廣課程
- 暑假開設籃球夏令營

專業服務：

- 獲聘為 2017 世界大學運動會小巨蛋籃球競賽場館-競賽經理
- 獲聘為 2017 臺北世大運籃球競賽人才培育講師
- 2017 帶領本校籃球隊參加大專籃球聯賽，榮獲一般男生組全國第 9 名
- 2017 帶領本校籃球隊參加大專籃球聯賽，榮獲一般男生組北區冠軍
- 2016 帶領本校籃球隊參加大專籃球聯賽，榮獲一般男生組全國第 4 名
- 2016 帶領本校籃球隊參加大專籃球聯賽，榮獲一般男生組北區第 2 名
- 2015 帶領本校籃球隊參加大專籃球聯賽，榮獲一般男生組全國冠軍

- 2015 帶領本校籃球隊參加大專籃球聯賽，榮獲一般男生組北區第 2 名
- 2014 帶領本校籃球隊參加大專籃球聯賽，榮獲一般男生組全國第 2 名
- 2014 帶領本校籃球隊參加大專籃球聯賽，榮獲一般男生組北區冠軍
- 獲選為大專校院籃球運動聯賽優秀教練
- 擔任國立台灣師範大學體適能中心自我評鑑訪視委員
- 擔任台北市立文山運動中心新建工程案之運動設施顧問
- 擔任大專校院籃球運動聯賽規劃委員
- 擔任大專校院籃球運動聯賽技術委員
- 擔任大專校院籃球運動聯賽 UBA 裁判
- 擔任高中籃球聯賽 HBL 裁判

黎玉東副教授

實驗(研究)室名稱：三教 1F 黎玉東老師研究室

聯絡電話：(02) 27712171 ex 3331

e-mail：ydli@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技

G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

太極拳	排球	網球	
-----	----	----	--

蔣憶德 副教授

實驗 (研究) 室名稱：三教 1F 蔣憶德老師研究室

聯絡電話：(02) 27712171 ex 3321

e-mail：yite0223@mail.ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.運動心理學	2.運動訓練學	3.籃球	
---------	---------	------	--

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- Yu-Kai Chang, Caterina Pesce, Yi-Te Chiang, Cheng-Yuh Kuo, & Dong-Yang Fong. 2015. Antecedent acute cycling exercise affects attention control: an ERP study using attention network test. *Frontiers in Human Neuroscience*, 9, 1-13. (SCI)

(b)研討會論文

- Fong, D. Y., Huang, Y. C., Kuo, C. Y., Chiang, Y. T., & Wang, J. (2015). The effect of physical activity on the frontal-parietal shift of the P300 amplitude in older adults. Paper poster presented at the European Conference on the Psychology and Behavior Science, Brighton, UK. (6-8 July 2015 Brighton, UK)
- 豐東洋、黃耀宗、郭正煜、蔣憶德、王永順 (2015)。身體活動量對老年人額葉-頂葉 P300 振幅分佈改變之探討。台灣認知神經科學學會 2015 年會暨研討會專題討論發表。(24 January 2015, 台北, 台灣)

陳東韋副教授

實驗 (研究) 室名稱：三教 5F 陳東韋老師研究室

聯絡電話：(02) 27712171 ex 3328

e-mail：wilson449@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

運動心理學	運動訓練法		
-------	-------	--	--

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- 陳東韋 (2016) 青少年網球選手專項體能檢測項目之差異與運動表現之相關研究，運動與遊憩研究11(2)，124-135。
- 陳東韋、李仁佐、謝旻凱 (2015) 從歷史、教育及文化的觀點談奧林匹克運動會，政大體育研究，23，43-58。
- 陳東韋 (2015) 大專網球選手參與動機、阻礙與流暢關係模式之建構與驗證，台灣體育學術研究，59,79-106。
- 李仁佐、李晉豪、陳東韋 (2015) 應用平衡計分卡建構臺北海碩國際女子網球挑戰賽會績效評估模式，台灣體育學術研究，58，59-74。
- 陳東韋、黃耀宗 (2015) 編製高中運動選手流暢狀態量表--從質性到量化，體育學報，48(1)，73-92。【TSSCI】
- Chien - Hui Huang, Gee - Gwo Yang, Tung - Wei Chen (2014, September). Journal of Physical Therapy Science,26,1509-1513. 【SCI】
- 陳東韋 (2014)。大專運動員運動動機量表之編製。大專體育學刊，16(4)，387-402。【TSSCI】
- 陳東韋、李仁佐 (2014) 網球選手之核心穩定肌群訓練，彰化師大體育學報，13，75-89。
- 陳東韋、李仁佐 (2014) 運動教練的領導特質，彰化師大體育學報，13，109-126。

- 陳東韋、林偉達、黃耀宗 (2014) 網球正手拍對牆一分鐘反彈球測驗之探討，嘉大體育健康休閒，13(2)，101-109。
- 陳東韋 (2014) 預防網球運動傷害之因應對策，中華體育季刊，28(2)125-135。
- 陳東韋、溫蕙甄、林晉利 (2014) 核心肌群訓練對青少年網球選手運動表現初探與實作，大專體育雙月刊，129，25-33。
- 陳東韋 (2014) 大專網球選手參與動機與阻礙因素之關係研究，嘉大體育健康休閒，13(1)，13-28。
- 陳東韋、李仁佐 (2014) 應用平衡計分卡於網球俱樂部績效管理初探，嘉大體育健康休閒，13(1)，215-225。

其他表現

- 教育部體育署103年度國民體能檢測推廣計畫
- 105年全國大專運動會網球項目北區資格賽男子團體組第五名
- 105年全國大專運動會網球項目北區資格賽男子個人雙打第五名(吳豐君、張光輝)
- 105年全國福興盃網球錦標賽參加大專男乙組榮獲團體第五名
- 104年台灣大專網球排名賽第二十一屆第一次個人雙打第五名
- 104年愛迪達盃網球分級賽4.0雙打亞軍
- 104年全國大專校院運動會參加柔道項目一般組第二級榮獲第三名
- 104年全國大專校院運動會參加柔道項目一般組第四級榮獲第三名
- 104年全國大專運動會網球項目北區資格賽男子團體組第五名
- 104年聽障奧運選拔賽榮獲男子單打第三名獲選國手資格
- 103年台灣大專網球排名賽第二十屆參加第二次一般男子組單打榮獲第三名(羅日謙)
- 103年全國大專校院運動會參加網球項目決賽一般男子個人單打榮獲第五名(羅日謙)
- 103年全國大專校院運動會參加網球項目北區資格賽一般男子個人單打榮獲冠軍(羅日謙)
- 103年全國大專校院運動會參加柔道項目一般組第四級榮獲亞軍(高君宇)

安振吉助理教授

實驗 (研究) 室名稱：三教 5F 安振吉老師研究室

聯絡電話：(02) 27712171 ex 3306

e-mail：ccan@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技

I：智慧整合科技

G：綠色科技

H：人文與創新元素

專長

桌球教學	桌球訓練		
------	------	--	--

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- 增強式訓練與快速力量訓練對乙組桌球選手垂直跳與步法移位之探討.中原體育學報第五期, 2015.12

(b)研討會論文

- The effect of post-activation potentiation on the performance of rower athletes. 2015 Conference Oriental Association for Physical Activities and Recreation. Chiang-Mai, Thailand.
- Developing an intelligent table tennis ball machine with human play simulation for technical training. 18th International Conference on Sport, Exercise and Health Sciences. 2016 Kuala Lumpur, Malaysia.

林威玲助理教授

實驗(研究)室名稱：三教 1F 林威玲老師研究室

聯絡電話：(02) 27712171 ex 3322

e-mail：rita33@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.表演藝術舞蹈類	2.身心美學	3.肢體美學	4.體適能
-----------	--------	--------	-------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- 劉麗雲 林威玲(2014)。自閉症學童韻律活動教學實施與探討。中原體育學報，第五期，1-10。

其他表現

作品展覽

序號	起訖日期	作品展覽名稱	主辦人姓名	主辦機構名稱
1	2016-08-04- 2016-08-04	唐樂舞國際研討會暨唐樂舞選粹小品演出	劉鳳學	新古典樂團
2	2016-05-14- 2016-05-15	藝飛台東下鄉公益舞蹈演出	劉鳳學	新古典舞團
3	2015-12-11- 2015-12-13	小王子 3.0 Le Petit Prince 3.0	陳國慈	國家兩廳院
4	2015-11-21- 2015-11-22	舞蹈文化人類學國際學術研討會-- 不同視野下之傳統樂舞:傳承、創新 與推廣之研究<傳統樂舞演出>	陳勝美	財團法人新古典表演藝術基金會
5	2015-03-14- 2015-03-15	田園藝術祭[春之祭]	魏光慶	谷慕特舞蹈劇場
6	2015-01-31- 2015-02-01	大陸深圳、無錫[美化人生心靈饗宴 音樂會]	賴錫源	財團法人夢蓮花文化藝術基金會

7	2014-12-20- 2014-12-28	2014 新古典舞團新銳創作展[轉化]	劉鳳學	新古典舞團
8	2014-12-05- 2014-12-07	客風.漂鳥之歌	陳國慈	國家兩廳院
9	2014-11-06- 2014-11-07	中和大雅.古舞今聲--東方古代雅樂 展示交流	滿運喜	北京舞蹈學院
10	2014-06-13- 2014-06-13	2014 國際材料資訊學術研討會-展 演[舞韻讚頌]	王副校長	國立臺北科技大學
11	2014-04-12- 2014-04-12	北京舞蹈學院 60 週年唐樂舞教學 成果展	滿運喜	北京舞蹈學院

周峻忠助理教授

實驗 (研究) 室名稱：三教 1F 周峻忠老師研究室

聯絡電話：(02) 27712171 ex 3332

e-mail：stephenchou@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

運動生理學	運動表現	運動與心血管	運動營養
-------	------	--------	------

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- Hsin-Fu Lin; Chun-Chung Chou; Hsiao-Han Chao; Hirofumi Tanaka (2016, Dec). Panax Ginseng and Salvia Miltiorrhiza Supplementation during Eccentric Resistance Training in Middle-Aged and Older Adults: a Double-blind Randomized Control Trial. *Complementary Therapies in Medicine*, 29, 158-163.. (SCIE, 6/24, INTEGRATIVE & COMPLEMENTARY MEDICINE).
- Lin, Hsin-Fu; Chou, Chun-ChungD; Cheng, Hao-Min, MD; Tanaka, Hirofumi (2016, Jul). Delayed Onset Vascular Stiffening Induced by Eccentric Resistance Exercise and Downhill Running. *Clinical Journal of Sport Medicine*. (SCI, 19/82, Sport Sciences).
- Yi-Hung Liao, Yu-Chi Sung, Chun-Chung Chou, Chung-Yu Chen (2016, Jul). Eight-Week Training Cessation Suppresses Physiological Stress but Rapidly Impairs Health Metabolic Profiles and Aerobic Capacity in Elite Taekwondo Athletes. *Plos One*, 11(7). (SCI, 11/61, MULTIDISCIPLINARY SCIENCES - SCIE).
- Hsin-Fu Lin, Kang Tung, Chun-Chung Chou, Ching-Che Lin, Jaung-Geng Lin, Hirofumi Tanaka (2016, Jun). Panax ginseng and salvia miltiorrhiza supplementation abolishes eccentric exercise-induced vascular stiffening: a double-blind randomized control trial. *BMC Complementary and Alternative Medicine*, 16(168), 1-10. (SCIE,

6/24, INTEGRATIVE & COMPLEMENTARY MEDICINE). MOST

103-2410-H-002-196-MY2.

- 周峻忠、林惟鐘、陳一進、廖翊宏 (2016 年 06 月)。下肢肌群加壓訓練對傷後復健者與高齡族群在改善肌肉適能可能機制與實務應用之探討。**運動生理暨體能學報 (科技部 A 級期刊)**，22 輯，33-44 頁。科技部：102-2410-H-227-001-MY2。本人為第一作者。
- 趙曉雯、趙曉涵、王鶴森、**周峻忠*** (2015 年 09 月)。核心訓練搭配阻力訓練對大專女子甲組網球選手技能表現之影響。**體育學報 (TSSCI)**，48 卷 3 期，239-250。本人為通訊作者。
- **周峻忠**、陳一凡、王宇涵、廖翊宏、林信甫、林正常 (2014 年 12 月)。單次不同阻力運動與加壓負荷對運動後代謝壓力與合成激素反應的影響。**大專體育學刊 (TSSCI)**，16 卷 4 期，412-422。本人為第一作者。
- 王裕翔、廖翊宏、孫正諺、**周峻忠*** (2014 年 06 月)。探討台灣優秀大學橄欖球前鋒與後衛一般體能差異性。**運動生理暨體能學報 (科技部 A 級期刊)**，第十八輯，1-10。本人為通訊作者。
- 王宇涵、**周峻忠**、張清泉、彭賢德 (2014 年 03 月)。阻力運動與有氧運動不同先後順序對膝伸肌肌力與肌肉活性之影響。**文化體育學刊**，第十七期，13-24。

(b)研討會論文

- **Chun-Chung Chou**, Yu-Chi Sung, Wei-Chung Lin, Chieh-Min Fang (2016, Jul). Periodic Changes of Hormonal Profile and Insulin Sensitivity in Elite Male Taekwondo Athletes. 15th Annual Conference for Society of Chinese Scholars on Exercise Physiology and Fitness, Hong Kong. 本人為第一作者、通訊作者。
- Chung-Yu Chen, Yu-Chi Sung, **Chun-Chung Chou**, Yi-Hung Liao (2016, Jul). EFFECTS OF TEN-WEEK TAEKWONDO TRAINING ON METABOLIC PROFILES AND AEROBIC CAPACITY. 2016 National Strength and Conditioning Association Annual Conference, New Orleans, Louisiana.
- Wei-Hsiang, Liang; Yan-Ting, Yang; Chia-Ying, Wu; Shao-Po, Chiu; Yi-Hung, Liao; Yu-Chi, Kuo; **Chun-Chung Chou*** (2016, Jul). Effects of Carbohydrate Supplementation on Exercise Performance and Cerebral Tissue Oxygenation During

Acute Exhaustive Exercise Under Normobaric Hypoxia (優秀論文獎). 15th Annual Conference for Society of Chinese Scholars on Exercise Physiology and Fitness, Hong Kong. 本人為通訊作者.

- Yi-Hung Liao, Yu-Chi Sung, Chung-Yu Chen, **Chun-Chung Chou** (2016, Jul). EFFECTS OF SHORT-TERM DETRAINING ON AEROBIC CAPACITY AND INSULIN SENSITIVITY IN ELITE COLLEGE TAEKWONDO ATHLETES. 2016 National Strength and Conditioning Association Annual Conference, New Orleans, Louisiana.
- Hsin-Fu Lin, **Chun-Chung Chou**, Hsiao-Han Chao, Kang Tung (2016, Jun). Acute effects of core rotation exercise on leg hemodynamics. 2016 Annual Meeting of American College of Sports Medicine, Boston.
- Chao, H. H., **Chou, C. C.**, Chao, H. W., Huang, C. C., Lin, H. F (2015, Jul). Effects of Acute Core Rotation on Cardiovascular Response Compared with Lower Leg Resistance Exercise- A Pilot Study by Using Impedance Cardiography. 14th Annual Conference for Society of Chinese Scholars on Exercise Physiology and Fitness, Macau, China.
- Chao, H. W., Wu, C. C., Chao, H. H., Lin, T. Y., **Chou, C. C.*** (2015, Jul). The Effects of Core Exercise Combined with Resistance Exercise Training on Groundstroke and Serve Performance in Elite Female Tennis Players. 14th Annual Conference for Society of Chinese Scholars on Exercise Physiology and Fitness, Macau, China. 本人為通訊作者.
- Chen, Y. L., Sung, Y. C., Liao, Y. H., **Chou, C. C.*** (2015, Jul). Effects of a Series of Simulated Taekwondo Matches on Circulating Immunological Protein and Power Performance. 14th Annual Conference for Society of Chinese Scholars on Exercise Physiology and Fitness, Macau, China. 本人為通訊作者.
- Hsin-Fu Lin, **Chun-Chung Chou**, Hsiao-Han Chao, Yi-Chan Tsai, Chung-Yu Chen (2015, Jun). Effects of panax ginseng and salvia miltiorrhiza supplementation with eccentric-biased resistance training on body composition and muscle strength on

postmenopausal women. 38th NSCA Annual Conference, Orlando, USA. MOST 101-2410-H-002-201-MY2.

- Chao, H. H., Lin, T. Y., Chao, H. W., & **Chou, C. C*** (2014, Sep). Effects of lower-limb eccentric exercise on tennis skill performance (優秀論文獎). 13th Annual Conference for Society of Chinese Scholars on Exercise Physiology and Fitness, Shijiazhuang, China. 本人為通訊作者。
- 胡嘉文、吳佳穎、楊雁婷、宋玉麒、周峻忠* (2016年12月)。探討優秀大學生跆拳道退役運動員的身體組成變化。2016體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，宜蘭大學。本人為通訊作者。
- 周峻忠、宋玉麒、陳俞良、陳宗與、廖翊宏 (2016年06月)。不同賽期對優秀男子跆拳道選手免疫與發炎指標之影響。2016國際運動生理及體能領域學術研討會，桃園市。本人為第一作者。
- **周峻忠**、趙曉涵、蔡易珊、陳宗與、林信甫 (2015年05月)。十二週雙參增補搭配離心阻力訓練對中老年人身體組成與肌力表現之影響。2015國際運動生理及體能領域學術研討會，正修科技大學。本人為第一作者。
- 趙曉涵、**周峻忠**、趙曉雯、林信甫 (2015年05月)。單次站立閉鎖式核心旋轉運動對血管功能之立即生理效益研究 (優秀論文獎)。2015國際運動生理及體能領域學術研討會，正修科技大學。
- 趙曉涵、**周峻忠**、趙曉雯、林子揚、王宇涵、王鶴森 (2014年12月)。頂尖網球選手發球落點之性別差異研究 (最佳論文獎)。2014體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，樹德科技大學。

陸志成講師

實驗(研究)室名稱：

聯絡電話：(02) 27712171 ex 3303

e-mail：

網址：cclu@ntut.edu.tw

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.足球與人生	2.裁判的藝術		
---------	---------	--	--

榮譽獎項

- 足球隊參加 103 學年度大專校院足球運動聯賽，榮獲公開男生組第一級第六名。
- 足球隊參加 104 學年度大專校院足球運動聯賽，榮獲公開男生組第一級第七名。

8.7 師資培育中心專任教師

林志哲助理教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 R105

聯絡電話：2771-2171 ext 4056

e-mail：chihche@ntut.edu.tw

網址：http://ar.ntut.edu.tw/professor/%E6%9E%97%E5%BF%97%E5%93%B2/1867

研究聚焦領域： H：健康科技

I：智慧整合科技

G：綠色科技

H：人文與創新元素

專長

1. 教育心理學	2. 諮商與輔導	3. 測驗與評量	
----------	----------	----------	--

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- Lin, C.-C. (2016). The roles of social support and coping style in the relationship between gratitude and well-being. *Personality and Individual Differences*, 89, 13-18. (SSCI)
- Lin, C.-C. (2015). The relationships among gratitude, self-esteem, depression, and suicidal ideation among undergraduate students. *Scandinavian Journal of Psychology*, 56, 700-707. (SSCI)
- Lin, C.-C. (2015). Gratitude and depression in young adults: The mediating role of self-esteem and well-being. *Personality and Individual Differences* 87, 30-34. (SSCI)
- Lin, C.-C. (2015). Self-esteem mediates the relationship between dispositional gratitude and well-being. *Personality and Individual Differences* 85, 145-148. (SSCI)
- Lin, C.-C. (2015). Impact of gratitude on resource development and emotional well-being. *Social Behavior and Personality: An international journal*, 43, 493-504. (SSCI)
- Lin, C.-C. (2015). Validation of the Psychological Well-Being Scale for use in Taiwan. *Social Behavior and Personality: An international journal*, 43, 867-874. (SSCI)
- Lin, C.-C. (2014). A higher-order gratitude uniquely predicts subjective wellbeing: Incremental validity above the personality and a single gratitude. *Social Indicators Research*, 119, 909-924. (SSCI)
- 林志哲 (2016)。大學生感恩與自殺意念之關係：以自尊為中介變項。教育與心

理研究，39(1)，59-83。(TSSCI)

- 林志哲 (2014)。大學生感恩與心理適應之關係：因應方式之中介效果。教育學刊，43，217-266。(TSSCI)
- 林志哲 (2014)。感恩、社會支持及幸福感之研究：中介效果模式之驗證。中華心理與衛生學刊，27(3)，453-482。(TSSCI)
- 黃琦婷、林志哲 (2014)。國中教師對資優教育的認知表現之研究—以桃園市為例。資優教育，130，25-33。(科技部教育學門學術期刊評比等級：2)

(b)研討會論文

- Lin, C.-C. (2016, July). *The impact of a multi-dimensional gratitude on psychological well-being above demographics, personality traits, and a single gratitude*. Paper presented at the 31st International Congress of Psychology, Yokohama, Japan.
- 林志哲 (2016, 10月)。四向度因應量表之檢證。發表於2016台灣心理學會第55屆年會暨國際學術研討會，國立成功大學，臺南。
- Lin, C.-C. (2015, March). *The effect of gratitude intervention on mental well-being*. Paper presented at the 5th Asian Conference on Psychology and the Behavioral Sciences, Osaka, Japan.
- 林志哲 (2014, 11月)。臺灣地區感恩介入研究分析。發表於第53屆台灣心理學會年會之論文，國立臺灣大學，臺北。
- Lin, C.-C. (2014, June). *The impact of a multi-components gratitude on subjective well-being above demographics, personality traits, and a single gratitude*. Paper presented at the 5th Asian Conference on the Social Sciences, Osaka, Japan.
- 黃琦婷、林志哲 (2014, 6月)。桃園縣國中教師對資優教育的認知表現之研究。
- 劉懿嫻、林志哲 (2014, 6月)。桃園縣國民中學教師在職進修動機與教學效能之相關研究。發表於銘傳大學 2014 年教育學術研討會之論文，銘傳大學，桃園。

其他表現

- 為什麼會心存感謝？感恩特質的影響因素。科技部專題研究計畫 (MOST 105-2410-H-027-010) (計畫主持人)。
- 為什麼會感謝他人？感恩情緒的影響因素。科技部專題研究計畫 (MOST 104-2410-H-027-020) (計畫主持人)。
- 師資培育大學推動創新自造教育推展基地工作坊。教育部補助(2015/10/30~2015/11/9) (協同主持人)。
- 大學生感恩、自尊、憂鬱及自殺意念之關係。科技部專題研究計畫 (MOST 103-2410-H-130-031) (計畫主持人)。
- 「夥伴協作-教學精進、教師增能、學生展能」子計畫一：拓展師資生適性輔導多元知能計畫。教育部補助 (2014/8/1~2015/7/31) (子計畫主持人)。

- 「因應十二年國民基本教育 U-S 夥伴協作之師資培育增能計畫」子計畫一：深化師資生適性輔導專業知能計畫。教育部補助（2013/8/1～2014/7/31）（子計畫主持人）。

蔡佩珊助理教授

實驗 (研究) 室名稱：共同科館 R109

聯絡電話：2771-2171 ext 4060

e-mail：pstsai@ntut.edu.tw

網址：

研究聚焦領域： H：健康科技 I：智慧整合科技
 G：綠色科技 H：人文與創新元素

專長

1.資訊教育	2.數位學習		
--------	--------	--	--

重要論文及著述(103-105 年)

(a)期刊論文

- Tsai, P. S., Chai, C. S., Hong, H. Y., & Koh, J. H. L. (in press). Students' conceptions of and approaches to knowledge building and its relationship to learning outcomes. *Interactive Learning Environments*. (SSCI journal)
- Tsai, P. S., Tsai, C. C., & Hwang, G. H. (2016). The effects of instructional methods on students' learning outcomes requiring different cognitive abilities: context-aware ubiquitous learning vs. traditional instruction. *Interactive Learning Environments*, 24(7), 1497-1510. (SSCI journal)
- Choy, D., Deng, F., Chai, C. S., Koh, J. H. L., & Tsai, P. S. (2016). Singapore primary and secondary students' motivated approaches for learning: A validation study. *Learning and Individual Differences*, 45, 282-290. (SSCI journal)
- Chai, C. S., Deng, F., Tsai, P. S., Koh, J. H. L., & Tsai, C. C. (2015). Assessing multidimensional students' perceptions of twenty-first-century learning practices. *Asia Pacific Education Review*, 16(3), 389-398. (SSCI journal)
- Lee, K. S., Tsai, P. S., Chai, C. S., & Koh, J. H. L. (2014). Students' perceptions of self-directed learning and collaborative learning with and without technology. *Journal of Computer Assisted Learning*, 30(5), 425-437. (SSCI journal).
- Tsai, P. S., & Tsai, C. C. (2014). College students' skills of online argumentation: the role of scaffolding and their conceptions. *The Internet and Higher Education*, 21, 1-8. (SSCI journal).

(b)研討會論文

- Tsai, P. S., Tsai, C. C., & Chai, C. S. (in press). *The relationships among pre-service teachers' technological pedagogical content knowledge and the quality of technology integration in lesson plans*. Paper presented at the 21st Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2017), Beijing, China.
- Tsai, P. S., & Chai, C. S. (2016). *Relational analysis of primary school students' epistemic beliefs, thinking process and outcomes in knowledge building*. Paper presentation at the Second International Conference for "Personal Epistemology and Learning (PEL)", Taipei, Taiwan.
- Tsai, P. S., & Tsai, C. C. (2016). *Students' epistemic beliefs concerning Internet environments in the online argumentation activities: Conception differences*. Paper presentation at the Second International Conference for "Personal Epistemology and Learning (PEL)", Taipei, Taiwan.
- Tsai, P. S., Chai, C. S., Chen, Y. Y., Lee, M. H., Liang, J. C., & Tsai, C. C. (2016). *A pilot study of students' perceptions of collaborative knowledge building in 21st century learning with their knowledge building behaviors*. Paper presented at the 16th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2016), Austin, Texas, USA.
- Tsai, P. S., & Tsai, C. C. (2015). *Investigating the Changes in Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge through Mobile Material Development Activities*. Paper presented at the 23th International Conference on Computers in Education (ICCE2015), Hangzhou, China.
- Tsai, P. S., & Tsai, C. C. (2015). *Students' conceptions of mobile learning*. Paper presented at the Taiwan E-learning Forum (TWELF 2015), Kaohsiung, Taiwan.
- Tsai, P. S., & Tsai, C. C. (2015). *Transfer effects to individual problem solving after group online argumentation*. Paper presented at the Taiwan E-learning Forum (TWELF 2015), Kaohsiung, Taiwan.
- 蘇姿君、蔡佩珊 (2015)。探討七年級學生在資訊融入數學教學的學習成效。2015 台灣教育研究學會學術研討會，國立中山大學，高雄市。
- 傅養花、蔡佩珊 (2015)。師資生的行動科技學科教學知識(TPACK)之探討。2015 台灣教育研究學會學術研討會，國立中山大學，高雄市。
- Tsai, P. S., Chai, C. S., Koh, J. H. L., Jailani, N. H. M., & Koh, A. L. H. (2014). *Students' conceptions of and approaches to knowledge building*. Paper presented at the 22th International Conference on Computers in Education (ICCE2014), pp. 987-992, Nara, Japan.
- Chai, C. S., Yang, R. S., & Tsai, P. S. (2014). *Knowledge building community in primary three social studies classes*. Paper presented at the eighteenth Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE 2014), pp., Shanghai, China.

(c)其他表現

- 探討網路搜尋行為與即時回饋對大學生線上論證概念、線上論證方法及線上論證品質之影響。科技部專題研究計畫 (MOST 104-2511-S-207-002-MY2) (計畫主持人)。
- 科普資源整合：國小學生科普影片製作競賽暨 2017 金科獎影展 (ST4)。科技部專題研究計畫 (MOST 105-2515-S-153 -001) (共同主持人)。

玖、結語

105 年度人文與社會科學學院、通識教育中心、體育室與師資培育中心研發成果白皮書在全院各系所教職員生共同努力之下，方得以順利編撰完成。研發成果的盤整，對於院內系所教職員生而言，可以發揮互相了解與學習觀摩之效，對於院外各界而言，則可以增進對人文與社會科學學院的了解，並展示全院及各系所之年度研發績效。

105 年度在院、室、中心教職員生的共同努力之下，計簽署 3 案國際合作協議、16 案科技部計畫，金額為 10,294 仟元、其他政府部門與民營企業產學合作計畫 25 件，金額為 23,735 仟元、其他相關計畫 41 件，金額為 4,691 仟元、國內外學術期刊論文 66 篇、國內外研討會論文 91 篇、專書 11 本、專章 14 篇、展演及作品 7 件、研究發展獎勵 10 件、全國及地區性獲獎 15 件、辦理 4 場學術研討會及 3 場參展及共同主辦或協辦 70 場活動全院整體研發成果頗為豐碩。而如何在目前的基礎上持續成長，並突破 101-105 年的研發績效，是本院、室、中心教職員生下一階段共同努力的目標。

106 年度本院、室、中心期盼在校方及各界的持續支持下，以明確的發展願景與目標引導各單位之發展，並藉由更完善的激勵與服務制度，輔助各系所現有教師及新聘教師增進研發能量，促使本院、室、中心研發成果展現更為亮麗的風貌。