

2022 年「高教人社教育發展學術研討會」暨「議題導向跨領域敘事力培育計畫成果聯展」

| | | | | | |
|------------------|--|--|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 日期 時段 | 7/27(三) Day1 | | | | |
| 10:10-10:30 | 報到 | | | | |
| 10:30-10:50 | 開幕式 貴賓致詞 | | | | |
| 10:50-12:00 | 鼎談 疫情後高教跨域學習創新 主持人：謝尚賢教授 與談人：唐傳義校長、康仕仲教授 | | | | |
| 12:00-13:30 | 午休 | | | | |
| 13:30-14:30 | 場次 | 教師短講：場域合作 A-1 | 教師短講：場域合作 A-2 | 教師短講：場域合作 A-3 | 教師短講：教學創新 A-4 |
| | 主持人 | 王婉容老師 / 國立臺南大學 | 黃之暘老師 / 國立臺灣海洋大學 | 林建州老師 / 雲林科技大學 | 袁明豪老師 / 中國醫藥大學 |
| | 主題 / 講者 | 跨領域風土藝文創作課程中與社區共構的旅程 - 以社區劇場教學模式的創新和反思為例 / 王婉容老師 | 從課堂往場域，看市場進廚房！ / 黃之暘老師 | 『跨域創客・學的是你不知道的事』——後疫情的創意 / 林建州老師 | 這些・那些・都是「別人拿不走，你也丟不掉」 / 蔡郁焄老師 |
| | | 誰的社區參與？學生？老師？在地人？ / 陳婷玉老師 | “淺”入“深”出體驗國道六號之美 / 葉榮輝老師 | 場域合作之永續性共學與共享 / 吳淑玲老師 | 共同發現的旅程 / 孫自宜老師 |
| | | 從高齡化議題導向訪談實踐 - 以家庭基金會場域為主 / 林東毅老師 | 課堂中的理論和臨床環境的銜接 / 陳怡孜老師 | 多元敘事・走進偏鄉 - 場域合作教我們的事 / 楊智瑀老師 | 你知道如何從 0 到 1 搞新創嗎？敘事展新力 / 袁明豪老師 |
| 14:45-15:35 | 場次 | TA 短講：自我成長 B-1 | | TA 短講：自我成長 B-2 | TA 短講：教學現場觀察 B-3 |
| | 主持人 | 張慧穎老師 / 輔英科技大學 | | 陳子梅老師 / 文藻外語大學 | 楊智瑀老師 / 國立臺灣科技大學 |
| | 主題 / 講者 | 大學的總和 / 鄭婕同學 | | 播種於田間 / 林家羽同學 | 「全球文化與移民議題」教學現場觀察 / 張悅倫同學 |
| | | 加入敘事力帶給我的蛻變 / 宋雲祥同學 | | 成長的起點 / 朱彥誠同學 | 一場美麗的邂逅——從南非到南投的奇遇 / 張竣瑋同學 |
| | | 從學生到教學助理的自我轉變 / 馬浹潤同學 | | 第一次的學習 / 林彥妤同學 | 多元敘事・走進偏鄉-教學現場觀察 / 陳玉婚同學 |
| 我在跨域學到的事 / 林泓明同學 | | 誰是旁觀者？ / 廖紫妍同學 | 停看聽臺南藝術課程教學觀察 / 李明澤同學 | | |
| 15:50-17:00 | 知識論壇 E-1 學用合一與產業鏈結 主持人：陳明柔教授 與談人：翟本瑞院長、紀金山董事長、郭政忠教授 | | | | |

2022 年「高教人社教育發展學術研討會」暨「議題導向跨領域敘事力培育計畫成果聯展」

| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| 日期 時段 | 7/28(四) Day2 | | | |
| 09:00-09:20 | 報到 | | | |
| 09:20-10:30 | 主題講座 主持人：教育部顧問 主講者：蘇慧貞校長 | | | |
| 10:45-12:00 | 場次 | 學術論文：學用表現 C-1 | 學術論文：場域實踐 C-2 | 學術論文：教學創新 C-3 |
| | 主持人 | 謝淑玲老師 / 國立高雄科技大學 | 張敦仁老師 / 實踐大學 | 邱士峰老師 / 國立成功大學 |
| | 主題 / 作者 | 大專生專業運用之敘事力量表編制 / 邱佳慧老師 | 以策展作為地方議題探究與行動實踐的教學研究 / 蔡郁焄老師 | 以身體技術為媒介的具身學習原型課程發展研究 / 林文琪老師 |
| | | 經驗式學習者類型與學生設計表現探討 / 陳語晨老師 | 跨域敘事力教學實踐研究：以「地方敘事力的建構與應用」課程為例 / 陳正芳老師 | 素養導向的大一中文教材分析：以靜宜大學閱讀與書寫課程教材為例 / 顏靜筠老師 |
| | | 真實議題導向課程對大學生敘事力學習之影響：以設計思考課程為例 / 王明旭老師 | 場域連結型課程學生學習鷹架建構之行動研究：以休閒事業行銷課程創新教學實踐為例 / 劉鎮輝老師 | 〈管理標準書〉融入應用外語系「中英翻譯」之創新課程研究 / 高家萱老師 |
| | 區塊鏈技術應用於供應鏈金融平台的學習之影響 / 張麗娟老師 | 從跨領域教學述說桃米社區的微型產業品牌故事:「品牌管理與新創」課程設計與教學反思 / 吳淑玲老師 | 幼兒園健康安全案例教材發展之研究 / 王慧敏老師 | |
| 12:00-13:30 | 午休 | | | |
| 13:30-14:30 | 場次 | 學術論文：跨域創新 C-4 | 學術論文：多元議題 C-5 | 學術論文：生命敘事 C-6 |
| | 主持人 | 蔡群立老師 / 國立成功大學 | 張瑞剛老師 / 實踐大學 | 蔡佩均老師 / 靜宜大學 |
| | 主題 / 作者 | 現代臺灣人社教育中的融通與創新：從史學方法到跨領域敘事能力的反思 / 皮國立老師 | 「多元族群」與「平權議題」的跨領域教學研究—以通識課程「現當代中文小說選讀」為例 / 黃啟峰老師 | 青銀共融敘事的詮釋—以青銀社區活動為例 / 陳振盛老師 |
| | | 專業必修課程跨域雙師共時授課教學模式之發展 / 林雅菁老師 | 環境教學成果在學童營隊上的應用與實踐 / 陳靜珮老師 | 體驗學習理論應用在高齡多元輔療課程之教學實踐與省思 / 洪悅琳老師 |
| | 發現全藝術：跨藝術合作關鍵與教學法實踐 / 潘怡儀老師 | 應用遊戲式教學法於議題導向：氣候變遷與土地使用 / 賴炳樹老師 | 人文經典課程閱讀理解在科技大學教學實踐初探—以「莊子生命療癒探究」為例 / 鄭富春老師 | |
| 14:45-15:35 | 場次 | TA 短講：教學現場觀察 B-4 | TA 短講：教學現場與工坊培力 B-5 | TA 短講：自我成長 B-6 |
| | 主持人 | 康靜宜老師 / 高雄醫學大學 | 洪莉雯老師 / 崑山科技大學 | 謝濬澤老師 / 國立高雄科技大學 |
| | 主題 / 講者 | 創新教學、敘事力與我 / 許峻瑋同學 | SDGs 桌遊工作坊 / 賴宣妤同學 | 我知道我可以 / 郭奕萱同學 |
| | | 保羅的『 』：未完、待續 / 全彥翰同學 | 寶劍鋒從磨礪出：從活動中學習到的事 / 洪伶華同學 | 當開始與民族誌對話 / 唐惟真同學 |
| | | 敘事能力 / 陳琪安同學 | 創客課程中的同理心觀察 & 基地工坊參後感 / 石祈琪同學、王羿帆同學 | 自我成長 / 張庭瑋同學 |
| 我的翻轉學習日記 / 顏于凱同學 | | | | |
| 15:50-17:00 | 知識論壇 E-2 未來前瞻 - 永續發展與淨零排放 主持人：邵揮洲教授 與談人：葉欣誠教授、蘇慕容執行長、藍曼琪高級管理師 | | | |

2022 年「高教人社教育發展學術研討會」暨「議題導向跨領域敘事力培育計畫成果聯展」

| | | | | | | |
|-------------|--|---|---------------------------------------|--|--|--|
| 日期 時段 | 7/29(五) Day3 | | | | | |
| 09:00-09:20 | 報到 | | | | | |
| 09:20-10:30 | 知識論壇 E-3 素養導向教學創新 主持人：陳明柔教授 與談人：焦傳金教授、陳佩英教授、劉桂光校長 | | | | | |
| 10:50-12:00 | 場次 | 教學實作展演 D-1 | 教學實作展演 D-2 | 教學實作展演 D-3 | 教學實作展演 D-4 | 教學實作展演 D-5 |
| | 主持人 | 黃詠愷老師 / 高雄醫學大學 | 黃淑玲老師 / 高雄醫學大學 | 劉聖賢老師 / 國立臺南藝術大學 | 林靜秀老師 / 靜宜大學 | 陳樹人老師 / 國立高雄科技大學 |
| | 題目 | 牙醫學不一樣～創新教學 的二三事 | 培養自我導向學習及論證 的「教育研究法」課程設 計與實施之分享 | DoReMi 以外，我們也說 ABC | 「自然書寫與社區敘事」 課程之跨域敘事教案設計 | 從發覺課堂問題到 LAT 教 學法的設計 |
| | 演示者 | 余權航老師 / 中山醫學大學 | 林子斌老師 / 國立臺灣師範大學 | 潘怡儀老師 / 國立臺南藝術大學 | 林俊宏教授、王祥穎副教 授、陳萌智助理教授 / 南華大學 | 蔡明修老師 / 淡江大學 |
| 12:00-13:20 | 午休 | | | | | |
| 13:20-14:20 | 場次 | 教師短講：教學創新 A-5 | | 教師短講：教學創新 A-6 | 教師短講：教學創新 A-7 | 教師短講：教學創新 A-8 |
| | 主持人 | 陳淑敏老師 / 大同大學 | | 黃芬芬老師 / 亞東科技大學 | 李美賢老師 / 國立暨南國際大學 | 蔣竹山老師 / 國立中央大學 |
| | 題目 / 講者 | 利用新興科技 AR 融入「在地關懷 農作物探究與敘事表達」課程之 分享 / 張慧穎老師 | | 在湯裡加鹽_敘事力走入護理教學 的反思 / 李麗君老師 | 雙語國家師資培育之在地實踐—平 權與永續 / 陳怡伶老師 | 看見「淡水」的一百種方法 - 「淡水新篇章」的課程建構 / 陳慧勻老師 |
| | | 大學生全球素養實作的行動研究 / 陳淑敏老師 | | 在微光中向前行：醫療視角下的 新住民敘事 / 黃芬芬老師 | 雙師授課帶來全新的課堂風景 / 陳美智老師、張晏菁老師 | 說一個在地的食物故事：SDGs 與 桃園 / 蔣竹山老師 |
| 14:35-15:35 | 場次 | 教師短講：場域合作 A-9 | | 教師短講：跨域對話 A-10 | 教師短講：跨域對話 A-11 | 教師短講：跨域對話 A-12 |
| | 主持人 | 林蕙玟老師 / 國立成功大學 | | 馮靜安老師 / 大仁科技大學 | 周玟觀老師 / 國立中興大學 | 王慧敏老師 / 實踐大學 |
| | 題目 / 講者 | 為恁毋甘遺忘的惜念 / 郭璉謙老師 | | 成為愛的支持系統 / 孫鳳吟老師 | 跨領域對話：教師社群的蝴蝶效 應 / 潘怡儀老師 | 敘事醫學 / 蔡宗良老師 |
| | | 誰的西拉雅？在地文化遺產敘說 與創造 / 林蕙玟老師 | | 在場域中發現微光 - 以文學靠近 現場、用藝術使其發光 / 陳子梅老師 | 歷史縱深與社會現場：跨領域前 瞻議題化為口述/影像/文字敘述力 / 李淑君老師 | 跨域合作活化教學 / 王慧敏老師 |
| 15:50-17:00 | | 場域合作 / 洪莉雯老師 | | 翻轉勞動力：利他與實踐的永續 / 馮靜安老師 | 跨界、跨域、跨心 - 動物人文心 轉變 / 周玟觀老師 | 文化永續的可能性-以 SDGs 為出 發的跨域古蹟課程 / 謝澹澤老師 |
| | 15:50-17:00 | 知識論壇 E-4 數位時代與人文省思 主持人：劉君琯教授 與談人：林從一校長、蘇碩斌館長、施如齡教授 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

2022 年「高教人社教育發展學術研討會」暨「議題導向跨領域敘事力培育計畫成果聯展」

| | | | | | |
|-------------|--|----------------|------------------|----------------------------|----------------|
| 日期 時段 | 7/30(六) Day4 | | | | |
| 09:00-09:20 | 報到 | | | | |
| 09:20-10:30 | 知識論壇 E-5 人文教育總體檢 - 十年回顧 主持人：陳昌明顧問 與談人：陳竹亭教授、陳明柔教授、曾守正教授 | | | | |
| 10:50-12:00 | 場次 | 教學實作展演 D-6 | 教學實作展演 D-7 | 教學實作展演 D-8 | 教學實作展演 D-9 |
| | 主持人 | 孫自宜老師 / 嘉南藥理大學 | 劉鎮輝老師 / 靜宜大學 | 陳萌智老師 / 南華大學 | 吳敏欣老師 / 嘉南藥理大學 |
| | 題目 | 因為是家人 - 用愛陪伴 | 複眼看世界 | 與 AI 共舞 - 寶瓶同謀的新時代 | 橙年禮 - 價值思辨與實踐 |
| | 演示者 | 何淑娟老師 / 臺北醫學大學 | 成功高中複眼人團隊 / 成功高中 | 蕭唯善老師、王晉修老師 / 文華高中、東山高中 | 張志維老師 / 南湖高中 |
| 12:00-13:30 | 午休 | | | | |
| 13:30-14:40 | 知識論壇 E-6 從自利到利他 - 從閱讀書寫到議題導向跨領域敘事力 主持人：劉君琄教授 與談人：陳昌明顧問、邵揮洲教授、陳明柔教授 | | | | |
| 15:00-16:10 | 綜合論壇 未來展望 - 21 世紀高教人社教育之新趨向 主持人：教育部 - 陳昌明顧問 與談人：教育部資訊及科技教育司 - 郭伯臣司長、靜宜大學 - 唐傳義校長、天下雜誌事業群 - 劉鳳珍總經理 | | | | |
| 16:10-16:30 | 閉幕式 | | | | |

* 最新議程，敬請參考本計畫網頁公告。